



**خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران**  
electronic newsletter of Iranian Psychological Association



پاییز 1393 - Autumn 2014

**فهرست مطالب این شماره**

1. سخن نخست / 3
2. خبر ویژه / جشن آغاز سال تحصیلی و جشن مهرگان، اطلاعیه شماره یک  
برگزاری انتخابات دومین دوره شورای اجرایی شاخه دانشجویی / 4
3. کارگاه‌های آموزشی انجمن / 6
4. پنجمین کنگره روانشناسی ایران / 9
5. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: عملکرد انجمن روانشناسی  
ایران در سال 1392، آخرین اخبار شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی  
ایران، گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه  
تابستان 15/ 93
6. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: تأسیس انستیتو  
پژوهشی سلامت روان، تأسیس کارگروه تخصصی مطالعات روان‌شناسی فرهنگی در  
سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران، آیین نامه کارورزی به زودی اعلام می  
شود/ 24
7. تبریک‌ها و تسلیت‌ها: تبریک به جناب آقای دکتر سید کمال صولتی  
دهکردی، تسلیت به جناب آقای دکتر خسرو حمزه/ 25
8. یادداشت‌ها: مراحل مربیگری دوره کاهش استرس بر اساس هشیاری / 26
9. مجله‌های منتشرشده: 4 شماره / 27
10. اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی: معرفی 9 همایش / 30
11. معرفی روان‌شناسان ایرانی: معرفی دکتر علی اکبر سیف / 37
12. چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری: خبر و چکیده 2 پایان‌نامه دکتری / 40
13. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی 4 کتاب / 42
14. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن / 45

**سردبیر** Editor in Chief

دکتر حسن حمیدپور Hassan Hamidpour, Ph.D.

**شورای دبیران** Editorial Board

دکتر حمید پورشریفی Hamid Poursharifi, Ph.D.

دکتر لادن فتی Ladan Fata, Ph.D.

دکتر محمد کاظم واعظ موسوی Mohammadkazem Vaezmousavi, Ph.D.

دکتر علی صاحبی Ali Sahebi, Ph.D.

**مدیر اجرایی** Executive Manager

یاسمین صفا Yasamin Safa

**همکاران این شماره**

دکتر سحر طاهباز Sahar Tahbaz

امیرحسین ایمانی Amir hosein Emani

پریسا فرجی Parisa Faradji

فریده اسدی Farideh Asadi

یاسمن صفا Yasaman Safa

صدیقه صندوقدار Sedigheh Sandoghdar

مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر **19083** عضو دارد؛ از این تعداد، **362** نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، **3451** نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد، **9219** نفر عضو وابسته کارشناس و **6051** نفر عضو دانشجویی هستند.

**آدرس انجمن روانشناسی ایران :**

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4

تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637

وب سایت انجمن: [www.iranpa.org](http://www.iranpa.org)

آدرس پست الکترونیک: [iranpa@iranpa.org](mailto:iranpa@iranpa.org)



آسمانش را گرفته تنگ در آغوش  
ابر؛ با آن پوستین سردِ نمناکش .  
باغ بی برگی،  
روز و شب تنهاست،  
با سکوت پاکِ غمناکش .  
سازِ او باران، سرودش باد .  
جامه اش شولایِ عریانی‌ست .  
ورجز، اینش جامه ای باید .  
بافته بس شعله ی زرتارِ پودش باد .  
گو بروید ، هرچه در هر جا که خواهد، یا نمی خواهد .  
باغبان و رهگذران نیست .  
باغ نومیدان  
چشم در راه بهاری نیست  
گر زچشمش پرتو گرمی نمی تابد،  
ور برویش برگ لبخندی نمی روید؛  
باغ بی برگی که می گوید که زیبا نیست؟  
داستان از میوه های سربه گردونسای اینک خفته در تابوت پست خاک می گوید .  
باغ بی برگی  
خنده اش خونبست اشک آمیز  
جاودان بر اسب یال افشان زردش میچمد در آن .  
پادشاه فصلها ، پائیز ..

(مهدی اخوان ثالث)



## 1- سخن نخست

### بیچاره موج سوم رفتاردرمانی

حدود دو دهه‌ای است که رفتار درمانی در سیر تکامل خود وارد موج سوم یا به تعبیر برخی از صاحب نظران - نسل سوم شده است. از آنجایی که هر موج روان درمانی باعث تغییر و تحولاتی در الگوی مسلط پارادایم علمی می‌شود، ورود منابع جدید موج سوم رفتار درمانی در جامعه روان‌شناسی ایران نیز باعث تغییرات و گشتار بندهایی شد. یکی از این تغییرات عمده، روی آوردن دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری به سمت این منابع است. تا این جای کار هیچ‌گونه عیب و ایرادی ندارد. اما به نظر می‌رسد که درک این مفاهیم و تبدیل این مفاهیم به موضوع‌های پژوهشی، مسائل دامن‌گیر برخی از دانشجویان شده است. اگر به خلاصه مقاله‌های کنگره‌ها و سمینارها در چند سال اخیر نگاهی بیندازیم متوجه می‌شویم که سیر روز افزون پژوهش‌ها به سمت موج سوم رفتاردرمانی است. به نظر می‌رسد می‌توان در ورود مفاهیم موج سوم رفتاردرمانی به جامعه روان‌شناسی ایران به نکات دیگری نیز اشاره کرد:

- 1- برخی از دانشجویان بدون اینکه آگاهی نسبتاً کافی از موج‌های اول و دوم رفتار درمانی داشته باشند به سمت موج سوم خیز برمی‌دارند، در حالی که آگاهی از مفاهیم و اصول موج‌های اول و دوم رفتاردرمانی جزء جدایی‌ناپذیر درک مفاهیم موج سوم است.
  - 2- برخی نیز مرید چشم و گوش بسته موج سوم شده‌اند. انگار که موج اول و دوم نه تنها اعتبار خود را از دست داده‌اند بلکه باید به آن‌ها به دیده تحقیر نگاه کرد. یک لحظه تصور کنید در دست یک دانشجو کتاب کاربرد رفتاردرمانی از جوزف ولپه را ببینیم، واقعاً همان لحظه چه فکری به ذهنمان خطور می‌کند: "عقب مانده"، "از علم روز فراری است"، "مطالب چندین قرن قبل را می‌خواند" یا "عجب آدم جالبی"، "شاید به دنبال درک مفاهیم پایه ای است"، "جو گیر نیست".
  - 3- اقبال جدید به سمت موج سوم در ایران شاید نشانه‌ای از سندرم مد روز باشد. در این سندرم نشانه‌های دیگری نیز وجود دارد: انتقادگری سطحی به موج اول، انتقادگری بی‌رحمانه به موج دوم مخصوصاً "مدل شناختی بک"، "استناد به پژوهش‌های جدید در موج سوم"، "فخر فروشی در پناه مفاهیم"، تحسین افراد تابع موج سوم و تحقیر افراد پایبند به مفاهیم موج اول و دوم.
  - 4- موج‌های اول تا سوم رفتاردرمانی سیر تاریخی دارند. در حوزه علم بدون دلیل مفاهیم جدید به وجود نمی‌آید. به نظر می‌رسد که دانستن سیر تاریخی موج اول و دوم رفتار درمانی نه تنها لازم است بلکه به درک مبانی و مفاهیم موج سوم نیز کمک می‌کند.
  - 5- رفتاردرمانی با هر مدتی که به کار گرفته شود تابع اصول و قواعدی است. این اصول و قواعد عبارتند از: سنجش، فرمول بندی (مفهوم سازی)، آموزش، طرح درمان، هدف‌گزینی، رابطه درمانی، تکالیف خانگی و مانع‌گشایی.
- انگار یادمان رفته است که اگر با هر مدلی از موج سوم کار کنیم باید این اصول و قواعد را رعایت کنیم. مثل اینکه رکن اصلی رفتار درمانی شناختی، فرمول‌بندی است و فرمول‌بندی یعنی "فرایند آگاهانه و علمی فرضیه‌سازی و فرضیه‌آزمایی در طول جلسات درمان"



6- اکثر نظریه‌پردازان موج سوم رفتاردرمانی مانند استیون هیز، جان تیز دیل، آدریان ولز و... سال‌ها در موج اول و دوم کار کرده‌اند و تابع مفاهیم آنها بوده‌اند. این افراد اگر دم از اثر بخشی مدل درمانی می‌زنند به این دلیل است که نظریه‌پرداز هستند. نظریه‌پرداز برای جا انداختن نظریه خود باید سنگ نظریه‌اش را به سینه بزند. در هر صورت با این جو و شرایطی که به پایان‌نامه‌های دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی حکم‌فرماست باید منتظر عواقب بعدی باشیم. برای کسب اطلاعات بیشتر درباره وضعیت پژوهش در روان‌شناسی ایران به خبرنامه شماره 26 (زمستان 1392)، قسمت بحث ویژه (مرثیه‌ای بر پژوهش در روانشناسی ایران) نوشته دکتر لادن فتی مراجعه کنید.

[بازگشت به صفحه اول](#)

## 2- خبر ویژه

### 2-1- جشن مهرگان و جشن آغاز سال تحصیلی

طبق روال سال‌های گذشته و بر اساس تصمیم هیأت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران، روز پنجشنبه 24 مهرماه 1393، جشن آغاز سال تحصیلی و جشن مهرگان برگزار می‌شود، از حضور همه اعضا و نیز متقاضیان عضویت در انجمن در این مراسم استقبال می‌شود. ضمناً بعد از برگزاری جشن مهرگان، انتخابات دومین دوره شورای اجرایی شاخه دانشجویی نیز برگزار خواهد شد. مکان برگزاری: خیابان استاد نجات الهی (ویلا)، نبش خیابان ورشو، پلاک 2، خانه اندیشمندان علوم انسانی، سالن حافظ زمان: 24 مهرماه 1393 ..... از ساعت 9 الی 12

### 2-2- اطلاعیه شماره یک برگزاری انتخابات دومین دوره شورای اجرایی شاخه دانشجویی

به اطلاع می‌رساند دومین دوره انتخابات شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران، در تاریخ 24 مهرماه برگزار خواهد شد. از کلیه اعضای انجمن، شاغل به تحصیل در یکی از مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی، که علاقمند به نامزدی برای دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی هستند دعوت می‌شود، به همراه تکمیل فرم مشخصات داوطلبان، رزومه خود را، حداکثر تا تاریخ 20 مهرماه 1393 به ایمیل شاخه دانشجویی ([shakheye.daneshjoo@gmail.com](mailto:shakheye.daneshjoo@gmail.com)) ارسال نمایند. شایان ذکر است که روز 21 مهرماه فهرست داوطلبان به همراه متن کامل مشخصات داوطلبان که در آن سه سؤال از متقاضیان پرسیده شده است در سایت شاخه دانشجویی انجمن درج خواهد شد تا رای دهندگان با آشنایی قبلی نسبت به انتخاب کاندیداهای خود اقدام نمایند.

بدیهی است به درخواست‌هایی که بعد از این تاریخ ذکر شده به دست انجمن برسد، ترتیب اثر داده نخواهد شد.



**فرم داوطلبی شاخه دانشجویی**



**انتخابات دومین دوره شورای اجرایی شاخه دانشجویی**

**"مشخصات داوطلب"**

**الف) مشخصات عمومی**

نام:	نام خانوادگی:	شماره عضویت در انجمن:	تاریخ عضویت در انجمن:
نشانی پست الکترونیکی:			

**ب) تحصیلات**

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی - گرایش	دانشگاه محل تحصیل	تاریخ اخذ مدرک
1	کارشناسی			
2	کارشناسی ارشد			
3	دکتری			

**ج) اهم سوابق حرفه‌ای و فعالیت در انجمن‌های علمی و سازمان‌های حرفه‌ای روانشناسی و مشاوره**

ردیف	نام انجمن یا سازمان	نوع همکاری	تاریخ شروع	تاریخ خاتمه
1				
2				
3				

لطفاً نظر خود را در مورد سئوال‌های زیر به اختصار حداکثر در 5 سطر بنویسید:

1- مشکل اساسی توسعه و ترویج علم روانشناسی در ایران را چه می‌دانید؟

2- به گمان شما شاخه دانشجویی انجمن برای رفع مشکل یاد شده چه می‌تواند بکند؟

3- به گمان شما برای توسعه علم روانشناسی از طریق شاخه دانشجویی چه می‌توان کرد؟

اینجانب علاقه‌مندی خود را برای عضویت در شورای اجرایی شاخه دانشجویی، بازرسی شاخه دانشجویی اعلام می‌دارم. (لطفاً با کشیدن خط زیر گزینه‌ی خود مشخص فرمایید).



### 3- سمپوزیوم‌ها و کارگاه‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران

#### 3-1- کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1393

فهرست کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 100 هزار تومان در نظر گرفته شده است که ده درصد برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده درصد هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 25 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات پیش‌تر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید. لطفا در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

عنوان کارگاه آموزشی	مدرس		تاریخ برگزاری	شرایط شرکت در کارگاه
	نام و نام خانوادگی	مدرک علمی		
کودک آزاری جنسی: فرمول بندی و مداخله	دکتر حمید یعقوبی	دکتری	روانشناسی بالینی	چهارشنبه 9 مهر
درمان شناختی رفتاری اضطراب کودکان	دکتر کارینه طهماسیان	دکتری	روانشناسی بالینی	پنجشنبه 10 مهر
درمان شناختی حضور ذهن برای افسردگی	دکتر پروانه محمدخانی	دکتری	روانشناسی	چهارشنبه و پنجشنبه 16 و 17 مهر
درمان شناختی رفتاری اضطراب فراگیر	دکتر لادن فتی	دکتری	روانشناسی بالینی	پنجشنبه 24 مهر



"	شنبه و یکشنبه 26 و 27 مهر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	شکست های عاطفی
"	چهارشنبه 30 مهر و پنجشنبه 1 آبان	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حمید یعقوبی	اختلالات روانی کودکان و نوجوانان: تشخیص و ارزیابی
"	شنبه 3 آبان	روانشناسی	دکتری	دکتر صبحی قراملکی	روش های مدیریت خشم در ورزشکاران
"	پنجشنبه 22 آبان	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر لادن فتی	درمان شناختی رفتاری اختلال شخصیت وابسته
"	شنبه 24 آبان	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر کارینه طهماسبیان	قصه درمانی کودکان
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا	دوشنبه 26 آبان	روان شناسی کودکان استثنایی	دکتری	دکتر فریده ترابی میلانی	مداخله زود هنگام در تحول کودکان خردسال از تولد تا 5 سال
"	چهارشنبه و پنجشنبه 28 و 29 آبان	نورولوژیست و روانپزشک	دکتری	دکتر حسن عشایری	نوروسایکولوژی 1 (مبانی، ارزیابی و آزمایش)
"	جمعه 30 آبان و شنبه 1 آذر	روانشناسی	دکتری	دکتر پروانه محمدخانی	مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال های DSM
"	چهارشنبه و پنجشنبه 5 و 6 آذر		دکتری	دکتر صادق نصری+ دکتر خسرو حمزه و دکتر متشرعی	زمان بندی تمرین ذهنی



"	چهارشنبه و پنجشنبه 5 و 6 آذر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	اصول و مبانی درمان شناختی رفتاری
"	چهارشنبه و پنجشنبه 12 و 13 آذر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر فرشته موتابی	درمان شناختی رفتاری و سواس
"	شنبه یکشنبه دوشنبه 15 ، 16 و 17 آذر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	طرحواره درمانی
"	چهارشنبه 19 آذر	روانشناسی عمومی	دکتری	دکتر فرشته با عزت	تشخیص و درمان اختلال خواندن از دیدگاه نوروسایکولوژی
"	پنجشنبه 20 آذر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر شهریار شهیدی	درمان مثبت نگر
"	چهارشنبه و پنجشنبه 26 و 27 آذر	بالینی/عمومی	دکتری	خانم دکتر دولت آبادی و خانم دکتر فرنگیس کاظمی	آموزش تکنیک ای.ام. دی آر (حرکات چشم، حساسیت زدایی و بازپردازش اطلاعات)





4- پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران

## پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران

تهران / ۱۵ الی ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴



روانشناسی ، پلی به سوی انسان و جامعه سالم



### پیام رییس کنگره سرکار خانم دکتر شیوا دولت آبادی



کنگره پنجم انجمن در راه است...

انجمن روانشناسی ایران با شادمانی و امیدواری فراوان مجدداً میزبان یک رویداد بزرگ دیگر در عرصه روانشناسی کشور است.

فراوانی پژوهشهای روانشناختی از یک سو، نیاز روز افزون افراد و جامعه به شناخت بیشتر و دقیق تر از خود و فراتر از همه، ضرورت ارائه خدمات موثر و مناسب به مردم است که جایگاه رشته و حرفه ما را هر روز جدی تر پدیدار می کند.

همایش ها فرصت های مغتنمی را فراهم می کنند تا دست آوردهای جریانها و تلاشهای پراکنده علمی از پژوهشهای بنیادین تا مطالعات اثر بخشی بتوانند در قالب محورها و مباحث منظم گردآوری شوند و به دنبال آن در آئینه نقد و شناخت دیگران سنجیده شوند. در تبادل اطلاعات است که می توانیم یافته ها و ایده هایمان را با محک همگنان صیقل بزنیم و گامی استوارتر به پیش برداریم.

عنوان کنگره پنجم که "روانشناسی پلی به سوی انسان و جامعه سالم" است در بطن خود پیام و ندای جامعه مخاطب را دارد که از روانشناسی می خواهد تا در همه سطوح و در همه شرایط از خانواده، مهد کودک، مدرسه، مدرسه استثنائی، انسان در معرض رفتارهای پر خطر، انسان در معرض بلایای طبیعی، انسان و همه استرسهایش، و... با بهره گیری از روانشناسی و رشته های همسایه در خدمت او باشد. در این کنگره بر آنیم تا فراتر از تلاش برای نزدیکتر شدن خودمان به یکدیگر در سطح ملی در حد توان پیام آور و منعکس کننده دست آوردهای روانشناسی کشورمان در فضاهای علمی بین المللی نیز باشیم.

مقدمتان را به مشارکت در کنگره ی پنجم گرامی می داریم و آرزو داریم که با هم پلهائی را به سوی یاری رسانی به انسان و جامعه سالم بسازیم.

شیوا دولت آبادی

تیرماه 1393



پیام دبیر علمی کنگره جناب آقای دکتر شه‌ریار شهیدی



پنجمین کنگره روان‌شناسی ایران در روزهای پانزدهم تا هفدهم اردیبهشت ماه 1394 برگزار خواهد شد. این کنگره در حالی برگزار خواهد شد که نقشِ خطیر انجمن در ارتقاء علم و حرفه روان‌شناسی در ایران بیش از پیش بارز و ویراهمیت به نظر می‌رسد. دقیقاً دو دهه از تاسیس و تجدید حیات انجمن روان‌شناسی ایران توسط بزرگانی چون زنده یادان دکتر شاملو و دکتر براهنی می‌گذرد. در این بیست سال، محدودیت‌ها و کمبودهای جدی آموزشی و پژوهشی تا حد قابل توجهی برطرف شده ولی روان‌شناسی در ایران همچنان تشنه عرض اندام در عرصه بین‌المللی است. متخصصین توانمند روان‌شناس که در فضای دانشگاهی ایران تربیت یافته‌اند، باید بتوانند یافته‌ها و تجارب برخاسته از جامعه در حال تحول و رشد ایران را در اختیار جهانیان قرار دهند و این امر با اتحاد و همکاری پژوهشگران و محققین ایرانی تحقق خواهد پذیرفت.

مانند چهار کنگره قبل، امیدواریم پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران نیز گام‌های ارزشمندی در راه ارتقاء روان‌شناسی بردارد. این هدف از طریق آگاهی متخصصین، اساتید، دانشجویان و دست‌اندرکاران از فعالیت‌های پژوهشی و تخصصی یکدیگر امکان‌پذیر است. امیدواریم تا بتوانیم موضع و موقعیت علمی و حرفه‌ای خود را نقد و ارزیابی و مسیر حرکت را به سوی آینده‌شناسایی و مشخص‌کنیم. تمام چالش‌ها و فرصت‌ها و پویایی جامعه ایران مارا بر آن داشته تا با به دست داشتن ابزار و حربه ارزشمندی به نام علم روان‌شناسی راه‌های ممکن برای حفظ و ارتقاء جامعه‌ای سالم و انسان‌مدار را کنکاش کنیم. بدین منظور، عنوان پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران را "روانشناسی: پلی به سوی انسان و جامعه سالم" برگزیدیم تا پیامی روشن با تأکید بر اهمیت مثبت‌اندیشی در روان‌شناسی و گام نهادن به سوی سلامت و بهزیستی روانی باشد.

شه‌ریار شهیدی

تیر ماه 1393



### محورهای تخصصی کنگره

پیام اصلی پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران "روانشناسی، پلی به سوی انسان و جامعه سالم" است. در همین راستا محورهای تخصصی کنگره برای مشارکت علاقه‌مندان و ارسال مقاله به شرح زیر است:

- روانشناسی و سیر تحولی انسان: کودکی تا کهولت
- روانشناسی و مسائل خانواده و ازدواج
- روانشناسی و معنویت
- روانشناسی و فرهنگ
- روانشناسی و محیط زیست
- روانشناسی و مسائل مربوط به شهروندی و کلان شهرها
- روانشناسی و ورزش
- روانشناسی و فضای مجازی
- روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی
- روانشناسی و مهاجرت
- روانشناسی و بیماری‌های خاص
- روانشناسی و فرآیندهای شناختی: ادراک، حافظه، تفکر
- روانشناسی و رفتار صنعتی - سازمانی
- روانشناسی و مسائل تربیتی - آموزشی
- روانشناسی و سنجش و اندازه‌گیری
- روان‌درمانی و مداخله‌های روان‌شناختی
- روانشناسی تجربی و آزمایشگاهی
- روانشناسی مثبت‌نگر و ارتقاء بهداشت روانی
- روانشناسی و مسائل حرفه‌ای آن

و سایر حوزه‌های مرتبط با روانشناسی

### اطلاعات ثبت نام برای شرکت در پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران

مقدم شما را برای حضور در پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران در روزهای 15 الی 17 اردیبهشت ماه 1394 در دانشگاه شهید بهشتی گرامی می‌داریم.

حضور در جلسات سخنرانی‌های کلیدی، میزگردهای تخصصی، و ارائه مقاله - پوستر برای تمامی افراد رایگان است. تنها افرادی که تمایل به دریافت گواهی شرکت در کنگره از سوی انجمن روانشناسی ایران و دریافت گواهی بازآموزی از سوی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران را دارند و همچنین **نویسنده اول** مقالاتی که برای ارائه شفاهی یا پوستر پذیرفته خواهند شد و تمایل به دریافت گواهی ارائه مقاله و انتشار آن در کتابچه یا لوح فشرده مجموعه مقالات کنگره را دارند، **الزامیست** که با پرداخت هزینه‌های مربوطه در کنگره ثبت نام نمایند و در روزها و ساعات برگزاری کنگره حضور تمام وقت داشته باشند.



لازم به ذکر است که حضور تمام وقت این عزیزان از طریق تدابیری که اتخاذ شده، کاملاً مورد بررسی قرار گرفته و تنها به شرط حضور در تمامی روزها و ساعت‌های برگزاری کنگره، گواهی شرکت و بازآموزی را دریافت خواهند کرد.

### مراحل ثبت نام

مرحله یک - پرداخت مبلغ مورد نظر مطابق توضیحات جدول زیر:

نوع عضویت در انجمن	پیش ثبت نام تا 30 بهمن 1393	ثبت نام عادی از 30 بهمن 1393 تا 31 فروردین 1394	ثبت نام با تاخیر در روز اول کنگره در صورت داشتن ظرفیت
اعضای دانشجویی و وابسته انجمن	70 هزار تومان	100 هزار تومان	100 هزار تومان
اعضای پیوسته انجمن	100 هزار تومان	150 هزار تومان	150 هزار تومان
افراد غیر عضو	130 هزار تومان	200 هزار تومان	200 هزار تومان
هزینه ثبت نام شامل	لوح فشرده خلاصه مقالات کنگره، پذیرایی نهار و میان وعده ها		
شماره حساب	147-850-5162588-1 بانک اقتصاد نوین - بنام انجمن روانشناسی ایران		

توجه: افرادی که عضو انجمن روانشناسی ایران نیستند و تمایل دارند از تخفیف تعلق گرفته به اعضای انجمن استفاده نمایند، می‌بایست هرچه زودتر و پیش از ثبت نام برای شرکت در کنگره، برای عضویت در انجمن روانشناسی ایران و دریافت شماره و کارت عضویت اقدام نمایند. شرایط و فرم عضویت در انجمن روانشناسی ایران در صفحه آخر خبرنامه و همچنین در وب سایت انجمن قابل دریافت می‌باشد.

مرحله دو - ثبت مشخصات فردی و مشخصات فیش پرداختی و ارسال اسکن فیش پرداختی در وب سایت کنگره به آدرس زیر:

<http://congress.iranpa.org>

توجه: ارائه اصل فیش واریز به حساب در روز کنگره الزامی است.

### راهنمای نگارش چکیده مقاله

چکیده مقاله باید به زبان فارسی حاوی حداکثر 300 کلمه، با فونت زر یا میترا سیاه، با سایز 12 و فاصله سطر 1 با نرم افزار Word نسخه 2003 به بالا تایپ شده و حداکثر تا تاریخ 30 آبان 1393 از طریق فرم ارسال مقاله در وبگاه کنگره بارگذاری شود. جهت آگاهی از نحوه ارسال و بارگذاری مقاله خود حتماً راهنمای ارسال مقاله را مطالعه فرمایید.

ساختار چکیده مقاله برای پذیرش اولیه در کنگره، به ترتیب شامل عناصر زیر است:

1. مقدمه، که شامل زمینه مساله (در حد یک تا دو جمله) و هدف از انجام پژوهش (در حد یک جمله) است؛
2. روش، که در آن اطلاعات مربوط به جامعه، نمونه و ابزار ذکر می‌شود (در حد سه تا چهار جمله)؛
3. یافته‌ها، که یافته‌های اصلی و مهم پژوهش (در حد دو تا سه جمله) را شامل می‌شود؛
4. نتیجه‌گیری از پژوهش (در حد یک یا دو جمله) نوشته می‌شود.

### مراحل بررسی و داوری مقاله

- در مرحله اول، چکیده مقاله‌ها داوری خواهد شد. شایان ذکر است فقط چکیده مقاله‌هایی بررسی خواهد شد که تا تاریخ 30 آبان 1393 و با رعایت ساختار تعیین شده، به وبگاه کنگره ارسال شده باشند.



- در مرحله دوم و در صورت پذیرش موضوع و چکیده مقاله، متن کامل مقاله (خلاصه مبسوط) باید تا تاریخ 30 دی ماه 1393 به وبگاه کنگره ارسال شود.

**توجه: پذیرش نهایی مقاله منوط به دریافت متن کامل (خلاصه مبسوط) و تایید آن است.**

توضیحات مربوط به نحوه نگارش متن کامل مقاله (خلاصه مبسوط)، پس از اعلام نتایج داوری چکیده مقاله ها، منتشر خواهد شد.

#### شرایط پذیرش مقاله

- مقاله باید کاملاً جنبه پژوهشی داشته باشد و اصول کلی نظری، مدل سازی و روش شناسی در آن مراعات شده باشد.
  - مقاله باید اصیل بوده و پیش از این به چاپ نرسیده و یا ارایه نشده باشد.
  - پذیرش مقاله می تواند منوط به انجام اصلاحات پیشنهادی از جانب داوران باشد.
  - مقاله ها با نظر کمیته علمی به صورت سخنرانی یا پوستر ارایه خواهند شد.
  - ارزش علمی مقاله های پوستر، معادل مقاله های ارایه شده به صورت سخنرانی است.
  - سقف مجاز ارسال مقاله برای هر فرد به عنوان نویسنده اول 2 مقاله است. نویسندگان اولی که بیش از 2 مقاله به کنگره ارسال نمایند همه مقاله های ایشان از چرخه داوری مقالات حذف خواهد شد.
- انتشار مقاله های پذیرفته شده در کتابچه یا لوح فشرده مجموعه مقالات پنجمین کنگره انجمن روانشناسی ایران و همچنین دریافت گواهی ارایه مقاله شفاهی و پوستر (مشروط به ثبت نام نویسنده اول مقاله در کنگره و پرداخت هزینه ثبت نام) مطابق با توضیحات مندرج در اطلاعات ثبت نام برای شرکت در کنگره است.

#### تماس با دبیرخانه کنگره

انجمن روانشناسی ایران، افتخار دارد با برگزاری پنجمین کنگره خود با محور اصلی "روانشناسی، پلی به سوی انسان و جامعه سالم"، بار دیگر یکی از بزرگترین رویدادهای روانشناسی ایران را رقم بزند. امسال دومین دوره متوالی خواهد بود که کنگره انجمن با دبیرخانه ای الکترونیک برگزار خواهد شد و تمامی فرآیند مشارکت در برنامه های کنگره از جمله ثبت نام برای شرکت در کنگره، ارسال مقاله، اعلام نتایج داوری، شرکت در کارگاه های تخصصی، پاسخگویی به سوالات و ... بصورت کاملاً الکترونیک و از طریق وب سایت کنگره صورت خواهد پذیرفت.

از این رو راه های برقراری تماس با دبیرخانه الکترونیک عبارتند از:

[congress5@iranpa.org](mailto:congress5@iranpa.org)

[iranpacongress5@gmail.com](mailto:iranpacongress5@gmail.com)

شایان ذکر است همکاران ما در دفتر انجمن روانشناسی ایران پاسخگوی سوالات عزیزان در مورد کنگره نخواهند بود و پاسخگویی به سوالات مرتبط با کنگره تنها از طریق ارسال ایمیل به آدرس های ایمیل دبیرخانه الکترونیک میسر خواهد بود.

[بازگشت به صفحه اول](#)



## 5- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

### 1-5- عملکرد انجمن روانشناسی ایران در سال 1392

با توجه به ارزیابی کمیسیون انجمن‌های علمی از عملکرد انجمن‌ها، انجمن روانشناسی ایران در سال 92 با تفاوت حدود 300 امتیاز بیشتر از سال 91، امتیاز 1112.75 را از کل امتیاز 1500 کسب کرده است که جای بسی خوشنودی است.

### 2-5- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران: آخرین اخبار

شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق 303	psychology.tabriz@gmail.com	09142586778
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	03136683107
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی - سه راه 22 بهمن - انتهای باغ نی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه - طبقه سوم - دفتر انجمن روانشناسی ایران شعبه کرمانشاه	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	8214232 8225771 8255582 داخلی 215

### • گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه اصفهان در سال 1393

- امضای سومین تفاهم نامه بین انجمن روانشناسی ایران - شعبه استان اصفهان و قطب علمی روانشناسی معنویت و شادی دانشگاه اصفهان.
- هماهنگی در خصوص برگزاری کلیه کارگاه‌ها و سخنرانی‌های مرتبط با موضوعات قطب علمی روانشناسی معنویت و شادی دانشگاه اصفهان به صورت مشترک.
- پیگیری ابلاغ اعضای هیئت مدیره جدید و نامه تشکر از هیئت مدیره قبلی شعبه استان اصفهان، از سوی انجمن روانشناسی ایران.
- طراحی و به روز رسانی سایت انجمن روانشناسی شعبه استان اصفهان.
- پی گیری صدور گواهی شرکت کنندگان در کارگاه‌های برگزار شده توسط انجمن.
- تحویل کارت‌های عضویت اعضای انجمن و گواهی کارگاه‌ها و ثبت نام از اعضای جدید برای عضویت در انجمن روانشناسی ایران شعبه استان اصفهان.
- برنامه ریزی کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی در نیمسال اول و دوم سال 93 و دعوت از اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه‌ها.
- تنظیم جدول زمانبندی کارگاه‌های آموزشی و بارگذاری در سایت انجمن شعبه استان اصفهان.
- هماهنگی با دانشگاه آزاد خوراسگان جهت برگزاری کارگاه‌های انجمن روانشناسی شعبه استان اصفهان
- برگزاری کارگاه مصاحبه انگیزشی در تاریخ 93/5/23 مدرس: دکتر حمید پورشریفی
- برگزاری کارگاه مداخله در بحران خودکشی در تاریخ 93/5/24 مدرس: دکتر حمید پورشریفی



- برگزاری کارگاه درمانهای نوین افسردگی در تاریخ 93/5/30 مدرس: دکتر امیر هوشنگ مهریار
- برگزاری کارگاه درمانهای نوین اختلال دو قطبی در تاریخ 93/5/31 مدرس: دکتر امیر هوشنگ مهریار
- رایزنی با معاونت فرهنگی - تفریحی شهرداری اصفهان و سازمان بهزیستی جهت برگزاری سخنرانی های علمی انجمن جهت استفاده عموم.
- همکاری در برگزاری همایش بین المللی بازتوانی قلب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
- ارسال پیامک به کلیه اساتید، دانشجویان و اعضای انجمن روانشناسی - شعبه استان اصفهان جهت ارسال چکیده مقالات مداخلات روانشناختی در بازتوانی قلب به دبیرخانه همایش و ارائه تخفیف ویژه به اعضای انجمن جهت شرکت در همایش بین المللی بازتوانی قلب.
- همکاری در برگزاری اولین کنگره بین المللی صرع مقاوم به درمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

● گزارش عملکرد سه ماهه تابستان و برنامه های آینده انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1393

- کارگاه 6 ساعته مشاوره پیش از ازدواج دکتر مختار عارفی در تاریخ 22 مرداد ماه ساعت 9 صبح برگزار شد.
  - کارگاه زوج درمانی 8 ساعته دکتر مختار عارفی
  - کارگاه 8 ساعته شخصیت شناسی دکتر کریم افشار نیا در دو گروه 2 و 8 مرداد ماه برگزار شد.
  - کارگاه 12 cbt افسردگی دکتر کامران یزدانبخش در تاریخ 15 شهریور ماه در دو روز برگزار شد.
  - کارگاه رویکرد نوین فرزند پروری 8 ساعته توسط دکتر کیوان کاکابرائی در اواخر شهریور ماه برگزار شد.
- طی جلسه شورای اجرایی انجمن روانشناسی ایران شعبه استان کرمانشاه برنامه‌هایی برای سه ماه پاییز 93 برای افراد علاقمند در نظر گرفته شد که به شرح ذیل می باشد:
- مقرر شد کارگاه های تحت عنوان رویکرد نوین فرزند پروری، خانواد موفق، مقاله نویسی، ذهن آگاهی، اختلالات شایع شخصیت، مهارت‌های زناشویی پایه در خانواده و زوج، مهارت های ارتباط بین فردی، اختلالات روانی کودکی و نوجوانی، کارگاه تفسیر نقاشی کودکان، برنامه آموزشی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری، اتیسم و .... برگزار گردد.
  - همچنین برای مربیان مدارس کودکان استثنایی کارگاه های با عنوان نکته های کلیدی برای آموزگاران استثنایی در مدیریت کلاس درس، مشکلات رفتاری و شیوه های تربیتی کودکان سرآمد تشکیل گردد.
  - نشست و سخنرانی های تحت عنوان عوامل موثر روان شناختی ازدواج با نگاه بومی - فرهنگی
  - پایداری گسیختگی ازدواج گسترده کودکی روان شناختی مرضی تحولی، شناسایی مولفه های روان شناختی حسادت که این نشست ها به صورت ماهانه برگزار می گردد
  - برای دانشجویان جدیدالورد به رشته روانشناسی و رشته های مرتبط برنامه جهت عضویت در انجمن روانشناسی در نظر گرفته شود.
  - و برای دانشجویان کارگاه تحت عنوان ارتباط موثر، زندگی خوابگاه برگزار شود.

● گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کردستان در سال 1393

- برگزاری نشست تخصصی یک روزه با موضوع "پیشگیری از اعتیاد" در دانشگاه پیام نور مرکز سنندج با همکاری دانشگاه پیام نور، ستاد مبارزه با مواد مخدر و نیروی انتظامی استان کردستان.





- برگزاری نشست تخصصی یک روزه با موضوع "روانشناسی اعتیاد" در دانشگاه علوم و تحقیقات کردستان با همکاری ستاد مبارزه با مواد مخدر و دانشگاه علوم و تحقیقات کردستان.
- اقدام برای عضویت دانشجویان و علاقه‌مندان به همکاری با انجمن روانشناسی ایران-شعبه استان کردستان.
- برنامه ریزی برای توسعه فعالیتهای انجمن از مهر ماه 93 با محوریت برگزاری کارگاههای آموزشی و نشست های علمی در سطح استان.

### 3-5- گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه تابستان 93

دکتر محمد کاظم واعظ موسوی

مسئول گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش‌های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه تابستان سال 93 برنامه‌های زیر را اجرا کرده‌اند:  
با سپاس فراوان از تلاش‌های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه‌ها، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و وضعیت این گروه‌ها در تابستان 93 ارائه می‌گردد:

#### • گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

گزارش سه ماهه تابستان سال 93 گروه تخصصی روان‌شناسی ورزشی انجمن روان‌شناسی ایران به شرح ذیل تقدیم می‌گردد:  
بنا به درخواست کمیته ملی پارالمپیک از این گروه تخصصی مبنی بر حضور روان‌شناس جهت آماده‌سازی تیم ملی برای بازی‌های پاراآسیایی کره جنوبی و بنا به تصمیم گروه، برخی از اعضای قدیمی که سابقه حضور و فعالیت در تیم‌های ملی داشتند انتخاب و به کمیته معرفی و به دادن خدمات تخصصی به ورزشکاران مشغول شدند. عمده فعالیت‌های همکاران روان‌شناس در تیم‌های ملی معلولان عبارت است از:

- انجام مشاوره فردی و گروهی،
- مشاهده عملکرد ورزشی
- اجرای آزمون‌های مهارت‌های روان‌شناسی در ورزش
- مداخله روان‌شناختی در موارد لازم
- برگزاری جلسات آموزش عمومی و جلسات پاسخ به سوالات
- برگزاری جلسات هماهنگی و همفکری با مربیان

ایمیل گروه تخصصی روان‌شناسی ورزشی: [ipa.sportpsy@gmail.com](mailto:ipa.sportpsy@gmail.com)

#### • گروه تخصصی روان‌شناسی دین و معنویت

گزارش سه ماهه تابستان سال 93 گروه تخصصی روانشناسی دین و معنویت انجمن روان‌شناسی ایران به شرح ذیل تقدیم می‌گردد:  
○ برگزاری دو جلسه هماهنگی گروه در مرداد و شهریور ماه  
○ مشارکت و همکاری علمی در همایش ملی سلامت در پرتو قرآن کریم دانشگاه تهران  
○ مشارکت و عضویت در کمیته علمی همایش ملی معنویت و سلامت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز)  
○ ارائه مقاله توسط اعضای گروه در اولین همایش بین‌المللی مشاوره با رویکرد دین و معنویت  
○ زمینه‌سازی برای عقد تفاهم‌نامه و مشارکت علمی با مرکز مطالعات اسلامی در بهداشت روان انستیتو روانپزشکی تهران، گروه سلامت معنوی فرهنگستان علوم پزشکی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، مرکز مطالعات دین و سلامت دانشگاه شهید بهشتی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (قطب علمی معنویت و شادکامی).



- گردآوری دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و مجلات علمی معتبر فعال در کاربرد دین و معنویت در خدمات روانشناختی با هدف تشکیل بانک اطلاعاتی
- پیشنهاد برگزاری کارگاه با موضوع معنویت و معنادرمانی در انجمن.
- پیشنهاد و امکان‌سنجی برای برگزاری همایش ملی با موضوع کار بست دین و معنویت در خدمات روانشناختی حتی المقدور تا انتهای دوره فعالیت کمیته تخصصی
- شناسایی و گردآوری «انواع روان‌درمانی با گرایش دین و معنویت» از پایه شده توسط اساتید داخلی جهت گسترش شواهد تجربی بومی

ایمیل گروه تخصصی روان‌شناسی دین و معنویت: [spirituality.ipa@chmail.ir](mailto:spirituality.ipa@chmail.ir)

#### ● گروه تخصصی روان‌شناسی کودکان استثنایی

در سومین نشست اعضای گروه تخصصی روان‌شناسی کودکان استثنایی انجمن روان‌شناسی ایران در تاریخ 2 شهریورماه 93 موارد زیر مورد گفتگو قرار گرفت:

- درخواست اختصاص زمان مناسب از سوی ریاست محترم انجمن روانشناسی جهت برگزاری نشست تخصصی برای معرفی گروه‌های تحت پوشش کودکان استثنایی در ایران و معرفی برنامه‌های انجمن قبل از تشکیل دوره‌ها، با هدف نیازسنجی مخاطبان جهت ارائه کارگاه‌های بعدی (زمان درخواستی: مهرماه حدود 3 ساعت)
- اعلام 4 عنوان کارگاه آموزشی
- عناوین کارگاه‌های پیشنهادی از طرف گروه به شرح ذیل می‌باشد:
  - 1- معرفی اختلالات طیف اتیسم و روش‌های درمانی (1)
  - 2- آموزش خط بریل
  - 3- اختلالات یادگیری - انواع - ابزار - تکنیک‌ها (1)
  - 4- آموزش زبان اشاره فارسی (ناشنوایان)
- برنامه ریزی جهت چگونگی اجرای کارگاه‌های آموزشی در فصل پاییز
- اجرای مرحله‌ای بعضی عناوین بر اساس ضرورت و اهمیت محتوایی در چند مرحله جهت تکمیل محتوا
- تداوم کارگاه‌ها در فصل زمستان

ایمیل گروه تخصصی روان‌شناسی کودکان استثنایی: [a.koodakestesnai@gmail.com](mailto:a.koodakestesnai@gmail.com)

#### ● گروه تخصصی روان‌شناسی تربیتی

- فعالیت‌های گروه تخصصی روان‌شناسی تربیتی به شرح ذیل می‌باشد:
- برگزاری جلسات هم‌اندیشی با اعضای گروه
- مشارکت فعال در برگزاری دومین همایش روانشناسی تربیتی که توسط دانشگاه شهید رجایی تهران در خرداد ماه برگزار گردید.
- رایزنی با مسئولان سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در جهت بهبود وضعیت شغلی فارغ‌التحصیلان رشته روانشناسی تربیتی
- همچنین برگزاری جلسه معوق نشست هم‌اندیشی با گروه‌های مرتبط به رشته روانشناسی تربیتی و نیز ادامه رایزنی با مسئولان سازمان نظام به منظور برگزاری دوره‌های آموزشی با هدف ارتقای سطح دانش و مهارت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته روانشناسی تربیتی در دستور کار آتی این گروه قرار دارد.



ایمیل گروه تخصصی روان‌شناسی تربیتی: [educationalgroup.ipa@gmail.com](mailto:educationalgroup.ipa@gmail.com)

#### ● گروه تخصصی روان‌شناسی مشاوره

- گروه تخصصی روان‌شناسی مشاوره فعالیت خود را از تاریخ 92/9/21 به طور رسمی آغاز نمود و در اولین جلسه تخصصی دکتر مهدی زارع بهرام آبادی به عنوان رئیس کارگروه، آقای علی مددیان پاک به عنوان نایب رئیس و خانم منیره نسیمی به عنوان دبیر، خانم فاطمه نوروزی و آقای محمدهادی هادیزاده به عنوان اعضای اصلی منصوب شدند. طی این جلسه مصوب گردید اعضا پیشنهادات خود را به صورت مکتوب در جلسه آتی ارائه دهند
  - جلسه دوم در تاریخ 92/10/25 برگزار گردید که طبق اهداف استراتژیک این گروه مصوب شد تا برنامه‌ها با دو هدف دانش‌افزایی با برگزاری سخنرانی‌ها و سمپوزیوم‌ها و توانمندسازی مشاوران و روان‌شناسان با برگزاری کارگاه‌های آموزشی صورت پذیرد.
  - جلسه سوم در تاریخ 93/4/19 برگزار گردید، که طی بررسی پیشنهادات عناوین سمپوزیوم‌ها به شرح ذیل مصوب گردید:  
بحران‌های خانواده: یافته‌ها و رویکردهای جدید (بحران طلاق، بحران خیانت زناشویی و بحران خشونت در خانواده)  
و کارگاه‌های آموزشی با همان عناوین سمپوزیوم در سه روز متوالی در پاییز 93 برگزار گردد
  - درخواست یک صفحه اختصاصی در سایت انجمن ویژه کارگروه جهت درج محتوای برنامه‌ها و فعالیت‌ها خود
  - برگزاری جلسه چهارم در تاریخ 93/5/2 و تقسیم وظایف اعضا و ارائه مقالات جدید بین اعضا جهت ترجمه تا جلسه آتی و درج در سایت
  - تقسیم وظایف بین اعضا جهت عملیاتی کردن برنامه‌های گروه:
  - آقای دکتر زارع: ارائه تازه‌ترین پژوهش‌های روان‌شناسی و مشاوره در جلسات به اعضا جهت ترجمه و درج در صفحه اختصاص کارگروه جهت غنی‌سازی محتوای سایت مربوطه و همچنین ویراستاری نهایی مقالات ترجمه شده توسط اعضا
  - آقای مددیان: مسئول انعکاس همایش‌های بین‌المللی و ملی مرتبط و ترجمه تازه‌ترین پژوهش‌ها
  - آقای هادیزاده: مسئول قسمت معرفی کتب روان‌شناسی و مشاوره و ترجمه مقالات
  - خانم نوروزی: مسئول سایت و گردآوری محتوای مربوط به سایت از اعضا و روزرسانی صفحه اختصاص کارگروه و ترجمه مقالات
  - نسیمی: مسئول اخبار جدید در حوزه مشاوره و انعکاس
  - راه‌اندازی گروه روان‌شناسی و مشاوره در شبکه اجتماعی وایبر
- شایان ذکر است صورتجلسات با جزئیات در بایگانی انجمن، فایل مربوطه موجود می‌باشد.

#### ● گروه تخصصی روان‌شناسی سلامت

- اولین شورای گروه تخصصی روان‌شناسی سلامت انجمن روان‌شناسی ایران در بهمن ماه 1392 تشکیل شد. اعضای اصلی این شورا عبارتند از: دکتر نادر منیرپور (رئیس)، روح‌اله علیا (نایب رئیس)، سارا هاشمی (دبیر)، دکتر مهدی جعفری و هومن نامور. اعضای این شورا با در نظر گرفتن وضعیت موجود رشته روان‌شناسی سلامت و دانش‌آموختگان آن و با نگاه تحولی و توسعه‌ای به این رشته علمی و با ارزیابی‌های مختلف، طی 6 ماه گذشته فعالیت‌های زیر را به انجام رسانیده‌اند:
- برگزاری منظم 9 جلسه کاری موثر طی 6 ماه گذشته برای تدوین و اجرای سیاست‌ها، راهبردها، برنامه‌ها و فعالیت‌ها
  - آغاز تدوین برنامه چشم‌انداز گروه تخصصی روان‌شناسی سلامت



- تدوین برنامه راهبردی سال 1393: این برنامه در قالب دو راهبرد، 6 برنامه و 20 فعالیت (جدول شماره 1) طراحی شد و مورد تایید و استقبال هیات مدیره انجمن قرار گرفت.

**جدول 1. راهبردها، برنامه‌ها و فعالیت‌های سال 1393**

ردیف	راهبرد	برنامه	فعالیت		
1	ارتقای جایگاه علمی و تخصصی روانشناسی سلامت در بین گرایشهای مختلف روانشناسی	تبیین نقش و جایگاه روانشناسی سلامت در بین متخصصین	برگزاری 2 سمپوزیوم دوماهانه در خصوص ابعاد مختلف روانشناسی سلامت		
			حضور لاقبل یک نفر از اعضای گروه در 2 سمپوزیوم یا نشست علمی سایر گرایشهای روانشناسی و تبیین نقش و جایگاه این حوزه علم		
			ارائه 4 سخنرانی در 4 دانشگاه معتبر کشور، با موضوع آشنایی با تعریف و ابعاد کاری روانشناس سلامت		
		حضور فعال در مجامع علمی داخلی و بین‌المللی	تلاش در جهت تربیت نیروهای کارآمد علمی و اجرایی علاقمند به سلامت	اختصاص مقالات، سخنرانی، پانل تخصصی و کارگاه‌های آموزشی روانشناسی سلامت در پنجمین همایش انجمن روانشناسی ایران برنامه ریزی برای برگزاری دومین کنگره روانشناسی سلامت با مجوز انجمن برای سال 1394	
				اخذ مجوز مجله با درجه علمی پژوهشی با عنوان روانشناسی بالینی سلامت توسط انجمن	
				ارائه 5 مقاله علمی در همایشهای معتبر کشور، با اعلام تقدیر و تشکر از حمایت گروه تخصصی	
		تلاش در جهت تربیت نیروهای کارآمد علمی و اجرایی علاقمند به سلامت	تعمیر سازمانهای خدمت‌گیرنده	ارتقای آگاهی عمومی در خصوص رشته روانشناسی سلامت	برگزاری 4 کارگاه تخصصی فصلی با موضوعات مرتبط با روانشناسی سلامت در سراسر کشور
پیشنهاد اصلاح کوریکولوم آموزشی روانشناسی سلامت متناسب با نیازهای حاضر کشور					
عضو گیری از فارغ التحصیلان تخصصی روانشناسی سلامت و علاقمندان به حیطه های مرتبط با روانشناسی سلامت					
2	ایفای نقش فعال و ارائه خدمت در حوزه های اجتماعی	تعمیر سازمانهای خدمت‌گیرنده	پیشنهاد اجرای پروژه تحلیل ذینفعان گروه		
			حضور فعال در 3 شوراهای تخصصی دستگاهها مرتبط با روانشناسی سلامت بعنوان نماینده گروه تخصصی		
			اختصاص یک صفحه از سایت انجمن به گروه تخصصی روانشناسی سلامت برای امور مربوطه		
		ارتقای آگاهی عمومی در خصوص رشته روانشناسی سلامت	تعمین مرزهای فعالیت گروه	تدوین آیین نامه داخلی گروه و اخذ تایید هیات مدیره	ارائه 1 مقاله به روزنامه های کثیرالانتشار کشور در هر ماه، با تاکید بر حوزه عمل روانشناسی سلامت و با عنوان عضو شورای گروه
					حضور اعضا در لاقبل 24 برنامه رادیویی در سال با عنوان عضو شورای گروه تخصصی روانشناسی سلامت و تبیین دیدگاه این رشته علمی در حوزه مورد نظر
					تدوین سند راهبردی گروه تخصصی و اخذ تایید هیات مدیره انجمن
		تعمین مرزهای فعالیت گروه	تدوین برنامه های سال 1393 و جدول زمان بندی اجرای اقدامات	تدوین برنامه سه ساله گروه تخصصی	تدوین برنامه های سال 1393 و جدول زمان بندی اجرای اقدامات
تدوین برنامه سه ساله گروه تخصصی					



- برگزاری نخستین نشست عمومی اعضای گروه تخصصی روانشناسی سلامت با حضور متخصصان، دانشجویان و علاقمندان در تاریخ 1393/4/5 در بوستان سنول.
  - برگزاری جلسه سخنرانی آقای دکتر حمید پورشریفی دانشیار دانشگاه تبریز و عضو شورای مرکزی سازمان نظام روانشناسی جمهوری اسلامی ایران با عنوان "روانشناسی سلامت: وضعیت رشته در ایران، فرصت‌ها و چالش‌ها".
  - عضوگیری برای گروه تخصصی روانشناسی سلامت.
  - تدوین آیین‌نامه داخلی آئین‌نامه داخلی شورای گروه تخصصی روانشناسی سلامت.
  - طراحی فرم عضویت گروه تخصصی روانشناسی سلامت، که پس از تایید هیات مدیره در سایت انجمن قابل دسترسی خواهد بود.
  - اقدام به ایجاد ایمیل گروه تخصصی روانشناسی سلامت که پس از تایید هیات مدیره انجمن، اعضا و علاقمندان می‌توانند از این طریق با شورای گروه مرتبط باشند.
  - در حال برنامه ریزی برای برگزاری دومین نشست عمومی گروه با حضور اعضای آن و تداوم عضوگیری.
  - برنامه‌ریزی اجرائی فعالیت‌های سال 1393 و تدوین برنامه راهبردی سال 1394 هستند.
- شورای گروه تخصصی روانشناسی سلامت از تمامی اساتید، دانش‌آموختگان، دانشجویان و علاقمندان روانشناسی سلامت درخواست دارد تا با نظرات و پیشنهادات ارزشمند خود اعضای این گروه را جهت ارتقای کمی و کیفی برنامه‌ها و فعالیت‌ها یاری نمایند.

#### ● گروه تخصصی سایکوانکولوژی

بیماری‌های مزمن از جمله سرطان با مشکلات روان‌شناختی ای همراه هستند که مستقیم و غیر مستقیم بر سیر درمان و کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌های آنها اثر می‌گذارد. در سال‌های اخیر توجه به ابعاد روانی این گروه از بیماران بیش از پیش در ایران مورد توجه قرار گرفته است به شکلی که رشته‌های دانشگاهی برای آن راه‌اندازی شده و در کنار اغلب نشست‌ها، همایش و یا کنگره‌های مربوط به این گروه از بیماران بخش مهمی به سلامت روان و مراقبت‌های تسکینی پرداخته می‌شود. گرچه این اقدامات صورت گرفته اما طبیعی است که هرگز کافی نبوده و ما در این زمینه در ابتدای راه هستیم و تلاش‌ها می‌بایستی بیش از پیش بوده و به گسترش دانشگاهی و تجربی این رشته همت گماشته شود.

پس از آنکه انجمن روانشناسی ایران سال گذشته در جهت گسترش فعالیت خود اقدام به راه‌اندازی گروه‌های تخصصی در 18 مهر ماه 1392 نمود، بعد از پایان انتخابات گروه‌های تخصصی، گروه سایکوانکولوژی با انتخاب افراد زیر فعالیت خود را آغاز نمود:

اعضای شورای گروه به شرح زیر انتخاب شدند:

رئیس شورای گروه تخصصی: خانم دکتر فرح لطفی

اعضای اصلی شورای گروه تخصصی:

آقای سیدآرش تقوی

خانم سعیده سرافرازمهر

آقای مجتبی فرش چی

خانم لیلا فلاحی

خانم فاطمه صادقی

پس از تشکیل اعضای گروه، در جلسات تخصصی اهداف کوتاه مدت و بلند مدتی طرح ریزی شد که به شرح زیر می‌باشند:

○ برنامه ریزی برای راه‌اندازی سایت اینترنتی سایکوانکولوژی

○ فراخوانی برای گرفتن عضوهای جدید



- فراخوانی برای اینکه از افرادی که در رابطه با سایکو آنکولوژی فعالیت داشته اند، در صورت تمایل یا گروه همکاری داشته باشند و در این رابطه پایان نامه ها و کتاب و فیلم جمع آوری شود.
- برقراری ارتباط با برگزار کنندگان همایش های مرتبط با آنکولوژی
- نیازسنجی برای بررسی کارگاه ها
- گردهمایی منظم و هفتگی در بخش سایکوآنکولوژی مرکز تحقیقات سرطان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و بیمارستان شهداء تجریش،
- برنامه ریزی برای ایجاد یک بولتن یا نشریه برای سایکوآنکولوژی
- برنامه ریزی برای جمع آوری چکیده های پایان نامه ها و رساله های مرتبط با سایکو آنکولوژی

ایمیل گروه تخصصی سایکوآنکولوژی: [psychooncology.ipa@yahoo.com](mailto:psychooncology.ipa@yahoo.com)

#### ● گروه تخصصی روانشناسی بالینی

انجمن روانشناسی ایران سال گذشته در جهت گسترش فعالیت خود اقدام به تشکیل مجدد گروه های تخصصی نمود و بدین وسیله در 18 مهر ماه 1392 انتخابات گروه های تخصصی آغاز شدند، در این بین گروه تخصصی بالینی پس از اجرای انتخابات با کسب رای افراد زیر به مدت دو سال شکل گرفت:

رئیس شورای گروه تخصصی: آقای دکتر شهرام وزیری

اعضای اصلی شورای گروه تخصصی:

خانم دکتر فرح لطفی کاشانی

آقای یعقوب اسماعیلی ترکانبوری

خانم سعیده سرافراز مهر

خانم دکتر پگاه فرخزاد

عضو علی البدل شورای گروه تخصصی: خانم لیلا فلاحی و خانم فاطمه صادقی

پس از تشکیل اعضای گروه، در جلسات تخصصی اهداف کوتاه مدت و بلند مدتی طرح ریزی شد که به شرح زیر می باشد.

○ برنامه ریزی برای راه اندازی سایت تخصصی گروه بالینی

○ آغاز راه اندازی سمپوزیوم های فصلی

عناوین پیشنهادی برای هر سمپوزیوم:

بهار: نگاهی به DSM5

تابستان: وضعیت روانشناسی بالینی در ایران

پائیز: حرفه ی روانشناسی

○ فراخوان برای جمع آوری و ارزیابی خلاصه پایان نامه هایی که موضوع بالینی دارند.

○ مطالعه مقدماتی برگزاری همایش ملی یا بین المللی بالینی برای سال 94 بدون تحمیل هزینه برای انجمن

○ راه اندازی کارگاه تخصصی شناخت و درمان اختلال های روانی مبتنی بر DSM5

ایمیل گروه تخصصی روانشناسی بالینی: [clinicalgroup.IPA@yahoo.com](mailto:clinicalgroup.IPA@yahoo.com)



• کمیته مداخله در بحران

- گزارش سه ماهه تابستان سال 93 گروه تخصصی مداخله در بحران انجمن روان‌شناسی ایران به شرح ذیل تقدیم می‌گردد:
- تالیف کتاب با عنوان "حمایت‌های روانی اجتماعی در سوانح و حوادث" توسط سید عباس باقری یزدی، فردین علیپور و امیر عسکری؛ جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران؛ 1393
  - همکاری در طرح جامع سحر (ساماندهی حمایت‌های روانی) در 31 استان کشور و آموزش سراسری مداخلات روانی اجتماعی در بلایا به هشتصد نفر از روان‌شناسان و مشاوران عضو سازمان جوانان هلال احمر
  - جلسه برنامه‌ریزی به منظور برگزاری کارگاه تخصصی با پروفسور ایولین ویتروک (متخصص روان‌شناسی توانبخشی در بلایا) و تیم همراه از دانشگاه لایپزیگ آلمان در هتل اوین تهران؛ 17 شهریور 1393
  - برگزاری کارگاه تخصصی سه روزه با عنوان "مداخلات روانی - اجتماعی در بلایا"، در دانشگاه محقق اردبیلی، 18 الی 20 شهریور 1393؛ اردبیل
  - برگزاری کارگاه تخصصی سه روزه با عنوان "مداخلات روانی - اجتماعی در بلایا"، در جمعیت هلال احمر استان فارس، 26 الی 28 شهریور 1393؛ شیراز
  - همکاری و همفکری در آماده‌سازی طرح کلان پروژه و یازده خرد پروژه با موسسه جامع علمی کاربردی هلال؛ تیر 1393
  - اعزام اولین گروه روان‌شناسی (12 نفر) به مناطق زلزله‌زده مورموری به مدت چهار روز؛ حضور در شهرستان آبدانان، بخش کلات مورموری، و روستاهای آب انار، سیاهگل و هلیوه از دوشنبه 1393/6/3 الی جمعه 1393/6/7
  - تهیه و تنظیم گزارش جامع مداخلات و فعالیت‌های کمیته مداخله در بحران در زلزله مورموری در 36 صفحه همراه با عکس
  - برگزاری جلسه نقد و بررسی "عملیات بحران در مورموری" توسط کلیه اعضای هیات مدیره کمیته مداخله در بحران 1393/6/10
  - نشست تخصصی با عنوان "حمایت‌های روانی - اجتماعی در زلزله مورموری؛ مرکز تحقیقات سلامت در حوادث و فوریت‌ها؛ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1393/6/15
  - بازدید از سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران و جلسه با مهندس تقی زاده (معاونت سازمان) 25 مرداد 1393
  - بازدید از مرکز مدیریت بحران منطقه 6 تهران و جلسه با مهندس خسروانی (رییس مرکز) 29 شهریور 1393
  - همکاری با دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برای برگزاری سومین همایش "کاربردهای علوم شناختی در شرایط پرتنش"؛ در کمیته علمی
  - همکاری با مرکز تحقیقات سلامت در حوادث و فوریت‌ها؛ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای تاسیس بخش روان‌شناسی بلایا
  - چاپ مقاله با عنوان:
- Askari, A; Rowell, K. (2014) Prevalence of Psychopathology and Socio-Demographic Characteristics among Earthquake Survivors in Eastern Azerbaijan (Iran); *Health in Emergencies and Disasters*, Vol. 1, No.2, pp. 116-122
- اعلان آمادگی و مکاتبه برای تاسیس اولین زیر گروه کمیته مداخله در بحران در شعبه کرمانشاه به سرپرستی دکتر نبی بستان برای پوشش حمایت‌های روانی - اجتماعی در غرب کشور



- اعلام همکاری "انجمن مددکاران اجتماعی ایران" برای تدوین تفاهم‌نامه و برگزاری مشترک "سومین سمپوزیوم روان‌شناسی بحران و زلزله" در تاریخ بیستم مهرماه 1393
- اخذ قرارداد با جهاد دانشگاهی علوم پزشکی تهران برای ضبط تصویری بسته آموزشی روان‌شناسی بحران

[بازگشت به صفحه اول](#)

## 6- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

### 1-6- تأسیس انستیتو پژوهشی سلامت روان

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، معاون پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ضمن دیدار از بخش‌های مختلف بستری، مددکاری، کاردرمانی و کارگاه‌های توانبخشی حرفه‌ای مجتمع روانپزشکی رازی، در خصوص تأسیس انستیتو پژوهشی سلامت روان گفت: سلامت روان از نظر وزارت بهداشت، در اولویت قرار دارد. رضا ملک زاده افزود: 20 تا 30 درصد جامعه از نوعی افسردگی رنج می‌برند که بخش عظیمی از مشکلات خانواده‌های آنان و عدم توانایی افراد برای فعالیت در اجتماع به این موضوع مربوط می‌شود. ملک زاده به پتانسیل موجود در دانشگاه علوم بهزیستی و این مجتمع بیمارستانی، به لحاظ نیروهای متخصص روانپزشک و پزشکی اجتماعی در زمینه‌های مختلف، اشاره کرد و افزود: انستیتو پژوهشی سلامت روان می‌تواند شامل چند مرکز تحقیقاتی خاص مانند اعتیاد، سالمندی، کودکان و نوجوانان برای ارتقای کیفیت خدمات به اقشار مختلف جامعه شود. ملک زاده، اجرای طرح «کوهورت» در میان افراد سالم جامعه از طریق سنجش وضعیت آنان با سئوالاتی که مربوط به سلامت روان می‌شود در راستای پیشگیری از بیماری‌های روانی و همچنین کوهورت در میان بیماران روانی را برای اساتید و پژوهشگران دانشگاه علوم بهزیستی با همکاری مجتمع بیمارستانی روانپزشکی رازی، بسیار حائز اهمیت دانست.

### 2-6- تأسیس کارگروه تخصصی مطالعات روان‌شناسی فرهنگی در سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران

"کارگروه تخصصی مطالعات روان‌شناسی فرهنگی در ایران" با هدف مطالعه و نظریه‌پردازی در حوزه روان‌شناسی فرهنگی، روان‌درمانی فرهنگی با رویکرد ایرانی - اسلامی، بررسی مولفه‌ها و طرحواره‌های روان‌فرهنگی، تلاش در راستای نقد و بررسی نظریه‌ها و فنون روان‌شناسی و روان‌درمانی متداول، ترویج دیدگاه‌های میان‌رشته‌ای و سیستمی پیرامون سلامت، مطالعات تطبیقی و تاریخی منابع روان‌شناسی و روان‌درمانی، مطالعات روان‌شناسی و روان‌درمانی بومی در ایران، در سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره تأسیس شده است. این کارگروه از کلیه صاحب‌نظران، اساتید، پژوهشگران و دانشجویان علاقمند دعوت نموده است تا رزومه کاری خود را در این زمینه به نشانی [culpsy@pcoiran.ir](mailto:culpsy@pcoiran.ir) ارسال نمایند.

### 3-6- آیین‌نامه کارورزی به زودی اعلام می‌شود

بر اساس اطلاعیه درج شده در سایت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، مشاور عالی سازمان و معاونت امور کمیسیون‌ها و نظارت حرفه‌ای اعلام کرد:

آیین‌نامه کارورزی در شورای مرکزی سازمان تصویب شده است و به زودی اعلام می‌شود. بر اساس این آیین‌نامه استاد ناظر می‌بایست دارای دکترای یکی از گرایش‌های روان‌شناسی و یا مشاوره و دارای پروانه اشتغال و حداقل 5 سال سابقه کار مرتبط با رشته داشته باشد و در مراکز مورد تایید سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره مبادرت به امر نظارت به کارورزی می‌پردازند. دکتر حاتمی افزود استاد ناظر می‌تواند در سال 10 نفر کارورز را سرپرستی نماید. مدت دوره کارورزی در هر دوره ارشد و دکتری حداقل 500 ساعت می‌باشد. بنابراین میزان 750 ساعت برای ارشد و 1500 ساعت برای دکتری حذف شد. میزان کارورزی حداقل هفته‌ای





20 ساعت و حداکثر 30 ساعت است. فعالیت دوره کارورزی به تناسب ماهیت رشته تخصصی مشاهده، مصاحبه، ارزیابی بالینی، آزمون گری، گزارش نویسی است. دستورالعمل محتوای کارورزی متناسب با برنامه ارائه شده توسط کمیسیون‌های تخصصی سازمان تعیین خواهد شد. تمام فرم‌های کارورزی باید به تایید استاد ناظر برسد. هزینه کارورزی توسط معاونت آموزشی پیشنهاد و توسط شورای مرکزی تصویب خواهد شد.

گفتنی است محتوای کارورزی و هزینه هنوز تصویب نشده است. پس از تصویب کمیسیون‌ها و شورای مرکزی آیین‌نامه کارورزی رسماً اعلام می‌شود.

#### 4-6- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخداد‌های روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کافیست. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

[IranianPsychologists@googlegroups.com](mailto:IranianPsychologists@googlegroups.com)

[بازگشت به صفحه اول](#)

## 7- تبریک‌ها و تسلیت‌ها

### 1-7- تبریک

با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است جناب آقای دکتر سید کمال صولتی دهکردی، عضو محترم پیوسته انجمن روان‌شناسی ایران از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشیاری ارتقاء یافته‌اند. هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه، این موفقیت چشمگیر را به ایشان تبریک گفته، برایشان آرزوی بهروزی، سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون دارد.

### 2-7- تسلیت

همه از او بییم و به سوی او باز می‌گردیم  
هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران و دست‌اندرکاران خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، درگذشت مادر بزرگوار جناب آقای دکتر خسرو حمزه، دبیر محترم اجرایی پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران این مصیبت وارده را خدمت ایشان تسلیت گفته، از درگاه خداوند متعال برای ایشان و خانواده گرامی‌شان آرزوی صبر می‌نماید.

[بازگشت به صفحه اول](#)



## 8- یادداشت‌ها

### 8-1- مراحل مربیگری دوره کاهش استرس بر اساس هشیاری

#### MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction)

سحر طاهباز

دکترای روانشناسی سلامت دانشگاه تهران

امیرحسین ایمانی

کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه تورنتو، مربی ارشد MBSR از دانشگاه ماساچوست

آموزش کاهش استرس بر اساس هشیاری (MBSR) نیازمند کسب توانایی مواجهه با رنج خویش و دیگران با دیدی همراه با توجه، شفافیت، شفقت و تحمل است. کسب چنین توانایی‌هایی نیازمند صبر، زمان و تلاش بوده و از طریق طی فرایندی غیرخطی حاصل خواهد شد. بنابراین، علاقمندان به این روش را ترغیب می‌کنیم که فرایند پیشنهادی موسسه Oasis را به آرامی و کامل طی کرده و به خود زمان دهید تا آنچه را از طریق این فرایند می‌آموزید در زندگی و تدریس خود انسجام بخشید.

#### مرحله‌ی اول: گام‌های آغازین

- حداقل در یک دوره خلوت‌گزینی - دوره سکوت زیر نظر مربی - حداقل به مدت 5-10 روز شرکت کنید.
- به عنوان یک شرکت‌کننده (و نه محقق یا دانشجو) در یک دوره 8 هفته‌ای MBSR شرکت کنید (امکان شرکت در این دوره اکنون در ایران وجود دارد).
- قصدتان را از ادامه دادن این دوره (تمرین و مطالعه در این زمینه) برای خود روشن سازید.
- برای دریافت مدرک از مرکز هشیاری (CFM- Center For Mindfulness) داشتن مدرک کارشناسی ارشد و یا تجربه‌ی کاری معادل آن لازم است.

#### مرحله‌ی دوم: مطالعات بنیادی و آموزش

- در دوره‌ی MBSR برای طب ذهن- بدن (MBSR in Mind-Body Medicine) شرکت کنید.
- در دوره‌ی practicum in MBSR (پیش از شرکت در دوره‌ی فشرده‌ی تربیت مربی Teacher Development Intensive - TDI) شرکت کنید (امکان شرکت در این دوره در ایران وجود دارد).
- در طی مرحله‌ی دوم، یکبار دیگر در دوره‌ی خلوت‌گزینی سکوت که با جزییات در بالا توضیح داده شد شرکت کنید.
- شروع به تدریس جلسات کوتاه تمرینات مبتنی بر MBSR کنید (پس از شرکت در دوره practicum)
- تمرین و درک خود را از این دوره از طریق انجام مطالعات و تمرینات مستقل در طی مرحله‌ی دوم گسترش دهید.
- در دوره‌ی فشرده‌ی تربیت مربی (Teacher Development Intensive) شرکت کنید (پس از شرکت در دوره‌ی practicum).

#### مرحله‌ی سوم: تعمیق تجربه‌ی شخصی خودتان

- یک بار دیگر در دوره‌ی خلوت‌گزینی سکوت به همان ترتیبی که در بالا توضیح داده شد شرکت کنید.



- پس از شرکت در دوره‌ی فشرده‌ی تربیت مربی، شروع به تدریس دوره‌ی 8 هفته‌ای MBSR کنید<sup>1</sup>.
- حداقل به مدت 8-10 جلسه زیر نظر یک مربی ارشد MBSR مورد سوپرویزن قرار گیرید.
- پس از جلسات سوپرویزن با استاد خود به ارزیابی و تامل در روند جلسه بپردازید.
- در طی مرحله‌ی سوم به مطالعات مستقل خود ادامه دهید.
- شروع به آماده‌سازی مواد مورد نیاز برای TCR Teacher Certification Review (به فهرست مربوط به این فرایند نگاه کنید).

### مرحله‌ی چهارم: دریافت گواهی مربیگری MBSR

- برای دومین بار در دوره‌ی سوپرویزن یا سوپرویزن گروهی شرکت کنید (گذراندن این مرحله اختیاری است اما توصیه می‌شود که این کار را انجام دهید).
- حداقل یک بار دیگر در دوره‌ی خلوت‌گزینی سکوت شرکت کنید (برای کسب صلاحیت دریافت مدرک TCR باید حداقل 4 بار در دوره‌ی خلوت‌گزینی شرکت کنید).
- به تدریس دوره‌های 8 هفته‌ای MBSR ادامه دهید (تدریس 8 دوره‌ی کامل برای دریافت گواهینامه الزامی است).
- مدارک مربوط به TCR خود را تکمیل و ارسال کنید (از جمله جلسات ضبط‌شده‌ی تدریس خودرا).

توجه کنید: تقاضای دریافت گواهینامه‌ی مربیگری MBSR تضمینی برای دریافت این گواهینامه نیست. کمیته بررسی، مدارک شما را به دقت ارزیابی می‌کنند و اگر برخی از مهارت‌های مربیگری شما نیازمند تقویت باشند، از شما خواسته می‌شود بیشتر کار کنید. همچنین، دریافت گواهینامه‌ی مربیگری MBSR نشان‌دهنده‌ی تصدیق این مطلب توسط CFM نیست که شما صلاحیت آموزش به سایر مربیان MBSR را دارید.

[بازگشت به صفحه اول](#)

## 9- مجله‌های منتشر شده

### 9-1- پانزدهمین شماره دوفصلنامه «نشریه بین‌المللی»

در پانزدهمین شماره دو فصلنامه نشریه بین‌المللی روانشناسی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- The Relationships of Job involvement, Responsibility and Job Satisfaction with Job Burnout
- Predicting Early Maladaptive Schemas by Young Parenting Styles
- Cross-cultural Study of the Prevalence of Depressive Symptoms and Its Severity in Iranian and Indian Adolescents
- Comparing Personality Types with Educational Disciplines: A Cross-Cultural Study in Iranian and American Students
- Investigating the Mediating Role of Facial Emotion Recognition in the Relationship between Cognitive Functioning and Social Performance in Patients with Schizophrenia
- Spiritual Intelligence as a Predictor of Mental Health Problems among



<sup>1</sup> توجه کنید: برای کسب صلاحیت دریافت TCR باید حداقل یک دوره 8 هفته‌ای کامل MBSR را تدریس کرده باشید.

### High School Students

- EFL Learners' Beliefs about Language Learning, Concern over Mistakes, and Language Achievement: Investigating Possible Relationships in an Iranian Context
- Relationship of Stress Coping Strategies and Life Satisfaction among Students

### 9-2- هفدهمین شماره دوفصلنامه «روانشناسی معاصر»

در هفدهمین شماره دو فصلنامه نشریه روانشناسی معاصر مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- رابطه ناگویی هیجانی و مشکلات بین شخصی: نقش تعدیل‌کننده سبک‌های دلبستگی
- رابطه میان مدل شخصیتی هگزاگو، دینداری و بهزیستی فاعلی در دانشجویان ایرانی و لهستانی
- اثر تعاملی نوع آگهی و محیط تصمیم‌گیری بر مدل ذهنی مصرف‌کننده با توجه به حساسیت به قیمت و اندازه مجموعه مورد نظر
- نقش تعدیل‌کننده تعهد دینی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی ناایمن و صمیمیت زناشویی
- مقایسه مدل زوج درمانگری تلفیقی مبتنی بر خود تنظیم‌گری - دلبستگی با مدل غنی‌سازی زناشویی انریچ در افزایش رضایت زناشویی و بهزیستی روان‌شناختی زوجین
- تبیین رابطه استرس شغلی با بیگانگی شغلی و رفتارهای انحرافی بر اساس نقش تعدیل‌کننده اسناد شناختی به علل استرس

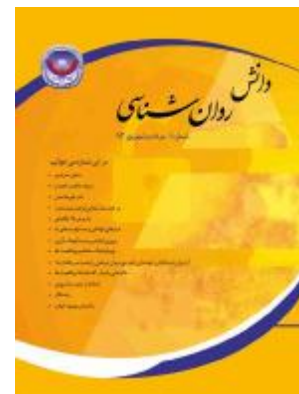


- آزمون تغییرناپذیری عاملی نسخه فارسی فهرست عواطف مثبت و منفی در دو جنس
- اثربخشی درمان هیجان‌محور بر شدت افسردگی بیماران مبتلا به افسردگی اساسی

### 9-3- اولین شماره دوماهنامه «دانش روان‌شناسی»

انجمن روانشناسی ایران پس از چاپ و نشر چندین مجله تخصصی، اقدام به اخذ مجوز نشریه ای کرد که مخاطبان آن بتوانند عموماً افراد غیر روانشناس باشند. ضرورت این کار از آنجا شکل گرفت که به دلیل وجود برخی از نشریه‌های شبه علمی، تصوراتی از روانشناس و روانشناسی در ذهن مردم شکل گرفته است که با واقعیت‌های علمی فاصله زیادی دارد. اغلب این نشریه‌ها از سوی افرادی هدایت و سرپرستی میشوند که یا تحصیلات دانشگاهی روانشناسی ندارند یا این که غم نان آنها را به جایی رسانده که مجبورند خودشان را با ذائقه سهل‌گیر و آسان‌پسند برخی مخاطبان هماهنگ سازند.

امید داریم ما هم بتوانیم در این مسیر (شکل‌دهی به تصویری واقع‌بینانه از علم روان‌شناسی در ذهن افراد غیر روانشناس) گام‌های مؤثری برداریم. برای این کار به کمک اعضای محترم انجمن و جامعه روانشناسی کشور نیاز داریم. از شما دعوت می‌کنیم تا همان‌گونه که تا به حال به انجمن یاری رسانده



اید؛ اینبار نیز در این راه یاریگر انجمن باشید. کمک شما به انجمن‌تان فرستادن مقاله‌های علمی و در عین حال کاربردی خواهد بود. در اولین شماره دوماهنامه نشریه دانش روانشناسی مطالب زیر به چاپ رسیده است:

- سخن سردبیر
- درباره ماهیت تعصب
- ما و باورهایمان
- در کدام تله زندگی گرفتار شده‌اید؟
- پذیرش بلا تکلیفی
- نیازهای کودکان و مسئولیت‌های ما

- مروری کوتاه بر پدیده کودک‌آزاری
- نوروفیدبک: مفاهیم و واقعیت‌ها
- آیا روان‌درمانگران خودشان باید دوره روان‌درمانی را پشت سر بگذارند؟
- شادمانی پایدار: افسانه‌ها و واقعیت‌ها
- انتقاد از خود و دلسوزی
- پشتکار
- راهنمای بهبود خواب

#### 4-9- سی و سومین شماره فصلنامه «پژوهش‌های نوین روانشناختی (روانشناسی)»

در سی و سومین شماره فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی (روانشناسی) مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- رابطه استرس شغلی و کیفیت زندگی کاری معلمان تربیت بدنی استان آذربایجان شرقی
- نقش تعدیل‌کننده ناگویی هیجانی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی و شدت اختلال‌های مصرف مواد
- مقایسه تأثیر دو روش آموزش تنظیم هیجان و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی، بر پریشانی روانشناختی و راهبردهای شناختی تنظیم هیجان مادران کودکان عقب مانده ذهنی
- مدل استرس شغلی در محیط‌های آموزشی - دانشگاهی
- تفاوت‌های جنسیتی در برآوردهای شخصی از هوش‌های چند گانه در جامعه دانشجویان
- رابطه نگرانی و نشخوار فکری با باورهای فراشناختی و نشانگان افسردگی اساسی
- اثربخشی افزایش هیجانی نوشتاری بر کاهش علائم افسردگی و افزایش امید در بین نوجوانان مواجه شده با آسیب
- مقایسه تأثیر تدریس با الگوی قیاسگری (TWA) و یادگیری مشارکتی در تعامل با سبک‌های یادگیری ترجیحی بر بازده‌های یادگیری و نگرش نسبت به علوم
- ارتباط ادراک رفتار والدین با افسردگی و اضطراب در فرزندان: با نقش میانجی طرحواره‌های ناکارآمد اولیه
- تأثیر سه روش بحث گروهی درباره معماهای اخلاقی، گفتگو در گروه‌های کوچک به روش مشارکتی و سخنرانی، بر رشد قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان دختر پایه دوم متوسطه
- بررسی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه قاطعیت و رابطه آن با رضایت از زندگی
- اثر بخشی آموزشی مهارت‌های اجتماعی با روی آورد شناختی - رفتاری بر کاهش نشانه‌های اختلال‌های رفتاری درون‌نمود در دانش‌آموزان



#### 4-9- قابل توجه مدیران مسئول، سردبیران و مدیران داخلی مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی

بدین وسیله به اطلاع مدیران مسئول، سردبیران و مدیران داخلی مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی می‌رساند، خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روانشناسی ایران آمادگی خود را برای انعکاس اخبار مربوط به انتشار مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی، بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کفایت اطلاعات در یک فایل word به ایمیل خبرنامه ([khobar.ipa@gmail.com](mailto:khobar.ipa@gmail.com)) ارسال شود.

## 10- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

### 10-1- اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده، گامی در ترسیم الگوی مطلوب خانواده

اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده گامی در ترسیم الگوی مطلوب خانواده، 29 و 30 آبان 1393 در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد. این کنگره با امتیاز بازآموزی از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.



#### محورهای این کنگره عبارتند از:

- عوامل روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی بالا رفتن سن ازدواج
- تقویت ازدواج و اندیشه فرزندآوری
- معیارهای مناسب همسرگزینی، انتخاب دقیق، عروسی آسان
- مولفه های خانواده اسلامی- ایرانی / شاخص های خانواده سالم
- خانواده و سلامت جنسی
- تبیین جاذبه ها و دافعه های روانی - نفسانی در بین زوج های جوان

- شیوه های فرزند پروری
- اخلاق محوری (انصاف، فداکاری، گذشت) در خانواده
- فضای مجازی و خانواده
- مدل های پیشگیری از طلاق و افزایش رضامندی زناشویی
- پیش بین های موفقیت و شکست در ازدواج
- خشونت خانگی
- چرایی تغییرات ساختاری خانواده در ایران و جهان
- ارتباط کار - خانواده
- شیوه های تحقق اصل دهم قانون اساسی در تحکیم خانواده
- نقش نظام آموزشی کشور در ارتقاء مهارتهای زندگی و قابلیت های همسرگزینی
- طراحی برنامه های خانواده محور در نهادهای اجرایی کشور
- نقش برنامه های آموزشی قبل از ازدواج در پیشگیری از ازدواج های هیجانی و غیراخلاقی
- رسانه ملی و تولید برنامه های مرتبط با خانواده مطلوب
- مبانی روانشناختی و تربیتی حقوق خانواده از منظر آموزه های دینی
- حقوق خانواده در کتاب و سنت
- اهمیت توجه به سن زیستی و روانی در ازدواج
- بارداری و تولد فرزندان هوشمند بعد از 40 سالگی
- نظریه پردازی در حوزه خانواده و ازدواج
- جایگاه تحقیقات کیفی در خانواده و ازدواج
- و زمینه های مرتبط

وب سایت کنگره: [www.congress.fpai.ir](http://www.congress.fpai.ir)



## 10-2- اولین همایش بین‌المللی انجمن مشاوره ایران: مشاوره با رویکرد دین و

### معنویت جهت ارتقای سلامت روان و خوب زیستی روانشناختی

انجمن مشاوره ایران اولین همایش بین‌المللی خود را با همکاری آیسیکو در تاریخ های 23 و 24 آذرماه 1393 برگزار می‌کند.

محورهای این همایش عبارتند از:

- نقش دین و معنویت در مشاوره و روان‌درمانی
- دین و معنویت در برنامه‌های آموزشی مشاوره
- نقش دین و معنویت در جوامع چند فرهنگی
- سلامت روان زنان دانشگاهی در گستره دین و معنویت
- ارزیابی و مدل‌های مداخله‌ای در مشاوره و روان‌درمانی با رویکردهای دینی و



معنوی

- اخلاق حرفه‌ای و ارزش‌های دینی و معنوی در مشاوره
- هویت دینی و معنوی در مشاوره
- نگرش و دانش مشاوران درباره ادیان آسمانی
- نقش معنویت و دین در سلامت خانواده
- نقش دین و معنویت در پیشگیری از آسیب‌های روانی و اجتماعی
- نقش دین و معنویت در سلامت روان، رضایت از زندگی و خوب زیستی روانشناختی
- مشاوره و روان‌درمانی با رویکرد اسلامی

وب سایت کنگره: <http://www.irca-ic.ir>

## 10-3- هفتمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان (ارتقاء سلامت

### روان و پیشگیری از خشونت)

انجمن در نظر دارد، هفتمین همایش بین‌المللی سلامت روان کودک و نوجوان را با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در سطح وسیعتر بین‌المللی، با محوریت "ارتقاء سلامت روان کودکان و جلوگیری از خشونت"، به تاریخ 22-24 اردیبهشت 94، در سه روز متوالی در دو سالن اصلی و چند سالن کوچک جانبی-جهت برگزاری کارگاه‌ها- در تهران برگزار نماید. برنامه کلی همایش شامل سخنرانی‌های کلیدی، پانل‌ها، سمپوزیوم‌ها و کارگاه‌ها می‌باشد. سخنرانی‌های کلیدی توسط صاحب‌نظران این رشته از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و دانشگاه‌های معتبر چند کشور خارجی ارائه خواهد شد.

محورهای این همایش عبارتند از:

- همه‌گیرشناسی، علت‌شناسی، آسیب‌شناسی و علامت‌شناسی اختلالات روان‌پزشکی کودکان و نوجوانان نظیر اختلالات خلقی، اضطرابی، اختلال سازگاری، بیش‌فعالی و نقص‌تمرکز، اختلال رفتار مقابله‌جویی و بی‌اعتنائی، اختلال سلوک، اختلالات خوردن، اختلالات خواب، اختلالات سایکوتیک، اختلالات سوماتوفرم و اختلالات طیف اوتیسم. جنبه‌های عصب‌روان‌شناختی و تکاملی، شیوه‌های ارزیابی، تشخیص و درمان در روان‌پزشکی کودک و نوجوان.



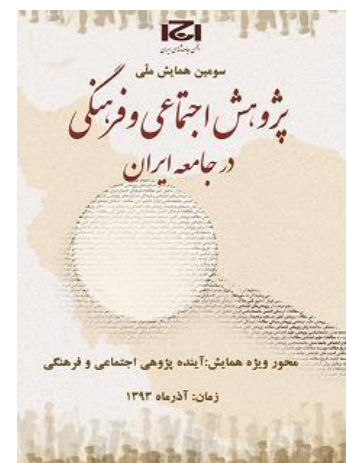


- سلامت روان کودکان و نوجوانان: ارتقای سلامت روان در حوزه های مختلف اجتماعی، پیشگیری و شناخت عوامل خطر و عوامل حمایتی و نیز سیستم های ارائه خدمات سلامت روان در کودکان و نوجوانان.
- روان پزشکی مشاوره رابط کودکان و نوجوانان: جنبه های روان پزشکی اختلالات طبی غیر روان پزشکی، بیماری های سایکوسوماتیک و سوماتوسایکیک کودکان، سلامت روان در بیمارستان های کودکان.
- مداخلات داروئی: درمان های داروئی، اثر بخشی، فارماکو دینامیک و فارماکوکینتیک، عوارض جانبی داروها و درمان های ترکیبی در حوزه کودک و نوجوان.
- مداخلات غیر داروئی: مداخلات غیر داروئی شامل آموزش روانشناختی، آموزش خانواده، روان درمانی های فردی و گروهی در سطح پیشگیری اولیه و درمان در حوزه کودک و نوجوان.
- حوزه های مختلف روانشناسی: روانشناسی عمومی، بالینی، تربیتی، سلامت، کودکان استثنائی و سایر حوزه های مرتبط با کودک و نوجوان.
- طب اورژانس: اورژانس های روان پزشکی کودک.
- طب ورزش: سلامت روانی در محیط های ورزشی کودکان و نوجوانان، مداخلات مرتبط با ارتقای سلامت روانی در ورزش.
- علوم اعصاب: علوم اعصاب بخصوص جنبه های شناختی در حوزه کودک و نوجوان.
- روان پرستاری کودکان: روان پرستاری در بخش های روان پزشکی و بخش های طبی غیر روان پزشکی.
- بهداشت روانی مادر و کودک: مراقبت های روانی از مادر در دوران حاملگی و نوزاد و شیروخوار و ارتباط مادر و کودک.
- بهداشت روان در مدارس: پیشگیری از آسیب های اجتماعی، سلامت روان و ارتقای آن در نظام آموزش و پرورش و حوزه های مرتبط با تعلیم و تربیت.
- کار درمانی: توان بخشی کودکان در زمینه های تکاملی از طریق مداخلات کاردرمانی.
- گفتار درمانی: جنبه های رشدی زبان، شناسائی نواقص گفتاری و مداخلات درمانی.
- مددکاری: حوزه مددکاری و حمایت های اجتماعی.
- ارتقاء کیفیت زندگی: ارتقاء کیفیت زندگی در کودکان، والدین و خانواده ها.

وب سایت همایش: <http://congress.iacap.ir/2014>

#### 4-10- سومین همایش ملی « پژوهش اجتماعی و فرهنگی در جامعه ایران »

انجمن جامعه شناسی ایران با همکاری برخی انجمن های علمی و نهادهای دانشگاهی و پژوهشی کشور، به منظور تقویت دانش و گسترش ادبیات علمی حوزه علوم اجتماعی و ارتقاء کمی و کیفی پژوهش اجتماعی و فرهنگی در آذر ماه 1393، سومین همایش دوسالانه ملی « پژوهش اجتماعی و فرهنگی در جامعه ایران » را با محور ویژه « آینده پژوهی اجتماعی و فرهنگی » برگزار می کند. این همایش عرصه ای را برای بحث و تبادل نظر اصحاب و علاقمندان علوم اجتماعی پیرامون پژوهش اجتماعی و فرهنگی فراهم می سازد. بدین وسیله از اساتید، پژوهشگران، دانش‌آموختگان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دعوت می‌شود تا با مشارکت در این همایش و ارائه مقاله در محورهای عمومی و اختصاصی زیر بر غنای محتوایی آن بیافزایند.







## 1. محورهای عمومی همایش

- طرح و معرفی دستاوردهای پژوهش اجتماعی و فرهنگی در قلمروهای تخصصی و در زمینه های حرفه‌ای، سیاستی، انتقادی و مردم‌مدار.
- سیر تاریخی پژوهش اجتماعی و فرهنگی در ایران و چشم انداز تحول روندها در آینده.
- جامعه‌شناسی پژوهش اجتماعی و فرهنگی در ایران.
- جایگاه طرح‌های ملی پژوهش اجتماعی و فرهنگی در سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های توسعه اجتماعی-اقتصادی
- بررسی دستاوردهای نهادهای تحقیقاتی اثرگذار در عرصه پژوهش اجتماعی و فرهنگی.
- شناخت نیازها و اولویت‌های پژوهش اجتماعی و فرهنگی در ایران.
- نقش انجمن‌های علمی در همکاری‌های میان‌رشته‌ای و ارزیابی پژوهش اجتماعی و فرهنگی.
- کاربرد روش‌های کمی، کیفی و تاریخی در پژوهش اجتماعی و فرهنگی ایران.
- شناخت دگرگونی سازمان پژوهش اجتماعی و فرهنگی با تاکید بر نقش بخش خصوصی، دولتی و جامعه مدنی.
- تهران در آئینه پژوهش‌های اجتماعی و فرهنگی (تهران پژوهی).
- مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهر و آموزش‌های شهروندی در تهران.
- پژوهش اجتماعی و فرهنگی در حوزه زنان و خانواده

## 2. محورهای ویژه همایش (آینده پژوهی)

- طرح و معرفی اهمیت و کاربرد آینده پژوهی در قلمروهای اجتماعی و فرهنگی.
- بررسی دستاوردهای آینده پژوهی اجتماعی و فرهنگی در ایران.
- کاربرد نظریه‌ها و روش‌های اجتماعی و فرهنگی و به‌طور خاص کاربرد نظریه‌ها و روش‌های جامعه‌شناختی در مطالعات آینده پژوهی.
- تحلیل نقش آینده پژوهی اجتماعی و فرهنگی در زمینه مطالعات توسعه و سیاست عمومی.
- مطالعات آینده در قلمروهای خاص جامعه، سیاست و فرهنگ ایرانی.
- شناخت نیازها و اولویت‌های در مطالعات اجتماعی آینده در ایران.

وب سایت همایش: <http://www.isa.org.ir>

## 5-10- اولین همایش بین‌المللی بازتوانی قلبی

انجمن روانشناسی ایران شعبه اصفهان با همکاری قطب روانشناسی شادی و معنویت و مرکز تحقیقات بازتوانی قلب برگزار می‌کند:



### محورهای همایش:

- فعالیت بدنی و ورزش در بازتوانی قلب
- رژیم غذایی و کنترل وزن در بازتوانی قلب
- اثر ترک سیگار در بازتوانی قلب
- کنترل عوامل خطر در بازتوانی قلب
- مداخلات روانشناختی در بازتوانی قلب
- بازتوانی در نارسایی قلب

- بازتوانی در بیماریهای مادرزادی قلب
- بازتوانی در منزل
- بازتوانی در افراد پرخطر
- آریتمی ها و بازتوانی قلب
- صرفه اقتصادی بازتوانی قلب
- درمان دارویی در بازتوانی قلب
- درمان غیردارویی در بازتوانی قلب
- تعیین ریسک در بیماران بازتوانی قلب
- بازتوانی در بیماران ایسکمیک قلبی
- بازتوانی در بیماران جراحی قلب

از کلیه دانشجویان ، همکاران و اعضای محترم انجمن روانشناسی ایران دعوت می شود خلاصه مقالات خود را در **زمینه مداخلات روانشناختی در بازتوانی قلبی** به سایت همایش ارسال و از تخفیف انجمن روانشناسی بهره مند گردند.

تلفن انجمن روانشناسی اصفهان جهت اطلاعات بیشتر: 09124342160

آدرس دبیرخانه همایش: اصفهان- خیابان خرم- مرکز تحقیقاتی درمانی حضرت صدیقه طاهره(س)- مرکز تحقیقات بازتوانی قلب  
محل برگزاری: مرکز همایش های علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

وب سایت همایش: <http://icricongress.mui.ac.ir>

### 6-10- کنفرانس ملی هویت (زیرساختها و عوامل)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد روهن، کنفرانس ملی هویت (زیرساختها و عوامل) را در تاریخ 20 آبان ماه 1393 برگزار خواهد کرد.

محورهای کنفرانس:

- تعاریف، مفاهیم، مولفه ها و ابعاد هویت (مطلوب و نامطلوب)
- عوامل تشکیل دهنده هویت
- تحلیل وضعیت موجود هویت در ایران
- آسیب شناسی هویت



- بررسی تطبیقی هویت در جنوب غربی آسیا
- الگوی مطلوب هویت ایرانی - اسلامی در 1404
- هویت، سبک زندگی و الگوی ایرانی اسلامی
- هویت فردی - هویت ملی - نظم و امنیت

وب سایت همایش: <http://www.nci2014.com>



**7-10- کنفرانس علمی یک روزه مقابله با اضطراب (مفاهیم، تکنیک‌ها و روش‌های نوین درمان‌های روان‌شناختی و دارویی)**



تاریخ برگزاری: 1393/9/5

محل برگزاری: سالن اجتماعات دکتر محمد قریب

تخصص	سخنران	عنوان	زمان
تلاوت قرآن مجید			7/45-8
پیش‌آزمون			8-8/15
روانشناسی بالینی	دکتر عبدالله امیدی	بیان اهداف (دبیر علمی)	8/15 - 8/30
روانشناسی بالینی	دکتر عبدالله امیدی	کاربرد فراتشخیص در درمان اختلالات اضطرابی Transdiagnostic	8/30 - 9/15
روانشناسی بالینی	دکتر فاطمه زرگر	کشمکش یا پذیرش در رویارویی با اضطراب	9/15-10
پذیرایی			10 - 10/15
روانپزشک	دکتر افشین احمدوند	درمان‌های ارگانیک در درمان اضطراب	10/15 - 11
روانشناسی بالینی	دکتر عبدالله امیدی	کاربرد مراقبه و ذهن‌آگاهی در اضطراب (نظری و عملی)	11 - 11/45
روانشناسی بالینی	دکتر ابوالفضل محمدی	استراتژی‌های ذهنی و رفتاری - پیشگیری از اضطراب مرضی	11/45 - 12/30
کلیه سخنرانان		پانل تخصصی اضطراب	12/30 - 14

**8-10- سومین کنگره‌ی علوم اعصاب پایه و بالینی**

محورهای همایش:

- اعتیاد، سیستم پاداش و تنبیه
- Attention
- نقشه برداری مغزی
- توانبخشی شناختی و توانبخشی عصبی



- علوم اعصاب محاسباتی و مدل‌سازی شناختی

- صرع



- یادگیری و حافظه
- پایه های عصبی رفتارهای جنسی
- سلول های بنیادی عصبی
- اختلالات نورودژنراتیو و حرکتی
- اختلالات تکاملی عصبی
- اخلاق مبتنی بر علوم اعصاب و اخلاق حرفه ای در حوزه علوم اعصاب
- ژنتیک عصبی
- ایمنی شناسی عصبی و بیماری ام اس
- نورو ایسکمی و سکته مغزی
- زبان شناسی عصبی شناختی
- سرطانهای سیستم عصبی
- فلسفه علوم اعصاب و فلسفه ذهن
- عصب روانپزشکی و عصب روانشناسی
- سم شناسی عصبی
- تروماهای مغز و نخاع
- پیشرفت های جدید در داروهای مغز و اعصاب
- درد
- خواب
- استرس
- بینایی

مکان برگزاری: مرکز همایش‌های رازی

زمان: 7-9 آبان ماه 1393

وب سایت همایش: <http://bcnc.ir/>

### 9-10- قابل توجه برگزار کنندگان سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی

بدین وسیله به اطلاع دبیران محترم علمی و اجرایی سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی می‌رساند خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روانشناسی ایران آمادگی خود برای انعکاس اخبار مربوط به همایش‌ها را بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست فایل تصویر پوستر و نیز فایل word جزئیات سمینار به ایمیل خبرنامه ([khavar.ipa@gmail.com](mailto:khavar.ipa@gmail.com)) ارسال شود.

[بازگشت به صفحه اول](#)

## 11- معرفی روان‌شناسان ایرانی

در هر شماره از خیرنامه به معرفی یکی از روان‌شناسان کشور می‌پردازیم. این شماره به معرفی جناب آقای دکتر علی اکبر سیف اختصاص دارد.

### 11-1- معرفی دکتر علی اکبر سیف



استاد علی اکبر سیف تحصیلات دبستان و دبیرستان را در نهبوند گذراند. پس از پایان رساندن تحصیلات و دریافت گواهی نامه دیپلم دبیرستان در رشته ریاضی، برای گذراندن دوره نظام وظیفه، داوطلب خدمت در سپاه دانش شد. پس از 4 ماه دوره تعلیماتی (نظامی و تربیت معلم)، 14 ماه خدمت در روستا به عنوان معلم در دوره اول سپاه دانش، و 4 ماه دوره تکمیلی تعلیماتی (تربیت معلم)، در مهر ماه سال 1343 به عنوان معلم روستاهای نهبوند در خدمت آموزش و پرورش درآمد. چند ماه پس از استخدام در آموزش و پرورش (دی 1343)، به عنوان سپاهی ممتاز، برای ادامه تحصیل در دوره یک ساله تربیت سرپرست سپاه دانش از سوی

مؤسسه تحقیقات تربیتی (دانشسرای عالی سابق و دانشگاه تربیت معلم فعلی) انتخاب و به تهران فرا خوانده شد. پس از پایان یافتن دوره این دوره یک ساله، در دوره لیسانس (دوره سه ساله مکمل یک سال نخست) در رشته آموزش و پرورش با گرایش روانشناسی پذیرفته شد و در سال 1347 به دریافت درجه لیسانس (به تعبیر امروزی کارشناسی) از دانشسرای عالی سپاه دانش که از دانشسرای عالی تهران مستقل شده بود نائل آمد. از آنجا که در میان فارغ التحصیلان لیسانس دوره اول دانشسرای عالی سپاه دانش رتبه اول را کسب کرده بود، از سوی وزارت آموزش عالی برای ادامه تحصیل در دوره فوق لیسانس (کارشناسی ارشد) و دکتری در رشته روانشناسی تربیتی یک بورس 4 ساله به من اعطا و در شهریور 1348 به کشور ایالات متحده آمریکا اعزام شد و در دانشگاه ایلینویز جنوبی، تحصیل در دوره تحصیلات تکمیلی را آغاز کرد. در خرداد 1350 دانشنامه فوق لیسانس و در خرداد 1352 دانشنامه دکتری (Ph.D.) را از همان دانشگاه کسب نمود.

در تیر ماه 1352 به ایران بازگشت و بلافاصله در دانشسرای عالی سپاه دانش که بعداً به دانشگاه سپاهیان انقلاب و سپس به دانشگاه ابوریحان بیرونی تغییر نام یافت و پس از انقلاب با چند دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی دیگر ادغام شد و مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی (دانشگاه علامه طباطبائی فعلی) را به وجود آورد، با سمت استادیاری به آموزش و پژوهش مشغول شد. از 1352 در آموزش عالی ایران مشغول خدمت بوده و به تدریس و تألیف و پژوهش در رشته روانشناسی تربیتی (پرورشی) اشتغال داشته است.

### سمت های اجرایی دکتر علی اکبر سیف:

دو سال رئیس دانشکده علوم تربیتی دانشگاه سپاهیان انقلاب ایران  
یک دوره مدیر گروه روانشناسی پیام نور  
یک دوره مدیر گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

### آثار علمی دکتر علی اکبر سیف:

کتاب ها

الف - تألیف

- 1- روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش)
- 2- اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی
- 3- سنجش، فرآیند و فرآورده های یادگیری: روشهای قدیم و جدید
- 4- اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی



- 5- روانشناسی تربیتی، ویژه دانشجویان دانشگاه پیام نور
- 6- اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی، ویژه دانشجویان دانشگاه پیام نور
- 7- تغییر رفتار و رفتار درمانی: نظریه ها و روشها
- 8- روش تهیه پژوهشنامه در روانشناسی و علوم تربیتی
- 9- روشهای یادگیری و مطالعه
- 10- واژه نامه روانشناسی (کار گروهی)
- 11- جمعه ها (زندگینامه)
- 12- ساختن ابزارهای اندازه گیری متغیرهای پژوهشی در روانشناسی و علوم تربیتی
- 13- نوستالژی (مجموعه داستان)

#### ب - ترجمه

- 1- ویژگی های آدمی و یادگیری آموزشی، تألیف بنجامین اس. بلوم
- 2- روشهای مطالعه، تألیف کی. پی. بالدريج
- 3- مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، تألیف بی. آر. هرگنان و متیو اچ. السون
- 4- رفتار درمانی، کاربرد و بازده، تألیف الری و ویلسون (ترجمه با همکاری نسرين پودات و میترا فیض)
- 5- طبقه بندی هدفهای پرورشی: کتاب اول: حوزه شناختی، تألیف بنجامین اس. بلوم، و همکاران (ترجمه با همکاران خدیجه علی آبادی)
- 6- تاریخ روانشناسی نوین، جلد اول و جلد دوم، تألیف دوان پی. شولتز و سیدنی ان شولتز (ترجمه با همکاری حسن پاشا شریفی، خدیجه علی آبادی، وجعفر نجفی زند)
- 7- زمینه روانشناسی، جلد اول، تألیف اتکینسون و همکاران (ترجمه، کار گروهی)
- 8- فراسوی آزادی و شأن (تألیف بی. اف. اسکینر)

#### مقالات:

##### الف - پژوهش و تألیف

- 1- کارآیی معلم و تربیت معلم
- 2- مفاهیم و اصول و روش تدریس آنها
- 3- کاربرد ملاک مطلق و نسبی در امتحان و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- 4- سؤالات چند انتخابی و نحوه تهیه آنها
- 5- اشاره ای به نظریه یادگیری و نقدی بر کتاب «فراسوی آزادی و حرمت ب. اف. اسکینر»
- 6- ارزشیابی اثربخشی فعالیتهای آموزشی معلمان به وسیله دانشجویان
- 7- اشاره ای به علم رفتار و نگاهی به کتاب «آنسوی آزادی و شأن»
- 8- طرحهای پژوهشی تک آزمودنی
- 9- آموزش به کمک روشهای تغییر رفتار
- 10- درماندگی آموخته شده
- 11- تعریف و طبقه بندی تفکر



- 12- ارزشیابی دانشجویان از استادان؛ تا چه اندازه می‌توان به آن اعتماد کرد؟
- 13- استرس و اضطراب از دیدگاه نظریه‌های یادگیری
- 14- آموزش معلم محور و آموزش کتاب محور
- 15- بازنگری کتابهای روانشناسی دوره آموزش متوسطه عمومی
- 16- تأثیر موفقیت و شکست تحصیلی بر سلامت روانی دانش‌آموزان
- 17- ملاکهای شایستگی معلم
- 18- روش آموزش متقابل وسیله‌ای برای پرورش راهبردهای شناختی و فراشناختی
- 19- روابط منبع کنترل درونی- بیرونی و الگوهای رفتاری
- 20- روش تهیه پژوهشنامه در روان‌شناسی و علوم تربیتی
- 21- مقایسه اثربخشی روش آموزشی مبتنی بر یادگیری در حد تسلط
- 23- روشهای ارزشیابی معلم
- 24- مقایسه سبکهای یادگیری دانشجویان با توجه به جنسیت
- 25- نظریه سازندگی یادگیری و کاربردهای آموزشی آن
- 26- تکنولوژی آموزشی و روانشناسی یادگیری
- 27- مقایسه سبکهای یادگیری (وابسته به زمینه و ناپسته به زمینه) دانش‌آموزان
- 28- بررسی تحولی سبکهای تفکر در دانش‌آموزان و دانشجویان
- 29- اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر سرعت خواندن، یادداری و درک
- 30- مفهوم سنجش و تأثیر آن بر روش آموزش معلم و کیفیت یادگیری دانش‌آموزان
- 31- مقایسه اثر بخشی درمانهای رفتاری، شناختی و گروه درمانی در درمان اعتیاد
- 32- تأثیر دانش فراشناختی و آموزش روش خودپرسشگری هدایت شده
- 33- راهبردهای مطالعه و یادگیری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- 34- تأثیر سن و جنس بر تحول صلاحیت راهبردی حساب در کودکان ایرانی
- 35- تأثیر مشترک راهبردهای یادگیری و سبکهای تفکر بر درک مطلب دانش‌آموزان
- 36- نقش باورهای انگیزشی، راهبردهای یادگیری و جنسیت در عملکرد تحصیلی
- 37- تأثیر میزان دانش معلم از موضوع تدریس بر نحوه بیان مطالب و یادگیری.
- 38- نه هوش هیجانی، نه هیجان هوشی
- 39- تأثیر راهبردهای سازماندهی، علامت‌گذاری و حاشیه‌نویسی و خلاصه کردن
- 40- تأثیر ارزشیابی توصیفی بر ویژگیهای شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی دانش‌آموزان

#### ب- ترجمه

چگونگی تشکیل مفاهیم ریاضی در کودکان  
سه روش آموزش حفاظت محیط در مدرسه به عنوان مراحل متوالی اجرای عملی  
تأثیر پژوهش بر فعالیت آموزش و پرورش  
چه بر سر روان‌شناسی به عنوان علم رفتار آمده است؟



## 12- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکتری گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

### 12-1- چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دکتر مهدی اکبری از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی بالینی دانشگاه

شاهد

خبر

دکتر مهدی اکبری پایان‌نامه‌ی دکتری تخصصی خود در تیرماه 1393 تحت عنوان "طراحی پروتکل فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی و مقایسه کارآمدی آن با پروتکل فراتشخیصی بارلو در کاهش نشانه‌های افراد مبتلا به اختلال‌های اضطرابی و افسردگی هم‌ایند" به اتمام رسانده‌اند. پایان‌نامه‌ی ایشان توسط جناب آقای دکتر رسول روشن (استاد راهنما)، سرکار خانم دکتر لادن فتی و جناب آقای دکتر امیر شعبانی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

#### چکیده‌ی پایان‌نامه

**مقدمه:** اختلال‌های افسردگی و اضطرابی بیشترین همبودی را با هم دارند که این مسأله باعث شده است که بکارگیری پروتکل‌های اختصاصی شناختی رفتاری برای درمان این اختلال‌ها مقرون به صرفه نباشد. اگرچه در سال‌های اخیر اثربخشی پروتکل‌های شناختی رفتاری فراتشخیصی در درمان این اختلال‌های همبود، از حمایت‌های تجربی برخوردار شدند، ولی اثربخشی آن‌ها متوسط گزارش شده است. در راستای ارتقا اثربخشی این پروتکل‌ها و برجسته کردن نقش افکار تکرارشونده منفی، به عنوان عامل بنیادین فراتشخیصی در اختلال‌های هیجانی، هدف پژوهش حاضر طراحی پروتکل فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی و مقایسه اثربخشی آن با پروتکل فراتشخیصی بارلو بود.

**روش:** فاز اول پژوهش شامل طراحی پروتکل فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی و اعتباریابی مقدماتی آن بود. فاز دوم شامل مقایسه اثربخشی پروتکل طراحی شده با پروتکل فراتشخیصی بارلو (2011) در قالب طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با دوره پیگیری و گروه لیست انتظار بود. نمونه پژوهش 45 بیمار مبتلا به حداقل یک تشخیص اصلی و یک تشخیص همراه در حوزه اختلال‌های اضطرابی و افسردگی بود که به طور تصادفی در گروه‌های پژوهش جایگزین شدند و درمان‌های متناظر را دریافت کردند. ابزارهای پژوهش در پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری دوماهه توسط نمونه پژوهش تکمیل شد. داده‌های پژوهش از طریق تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر مختلط، تحلیل کوواریانس، آزمون بونفرونی و ملاک‌های معناداری بالینی، تجزیه و تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** در فاز اول پژوهش پروتکل فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی (TTRNT) طراحی شد و با اجرای آن بر روی سه بیمار مبتلا به اختلال‌های اضطرابی و افسردگی هم‌ایند، اعتباریابی مقدماتی آن مورد بررسی قرار گرفت. در فاز دوم، مقایسه گروه‌های پژوهش نشان داد که هر دو درمان در مقایسه با گروه لیست انتظار، موفق به بهبودی علائم افراد مبتلا به اختلال‌های هم‌ایند اضطرابی و افسردگی شدند ( $p < 0/001$ ). البته درمان فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی در بهبود اضطراب، افکار تکرارشونده منفی، عملکرد عمومی و عاطفه منفی نسبت به درمان فراتشخیصی بارلو (2011) موفق‌تر بوده ( $p < 0/05$ )، ولی در کاهش افسردگی تفاوت معنی‌داری با هم نداشتند ( $p > 0/05$ ). همچنین درمان فراتشخیصی بارلو (2011) در افزایش عاطفه مثبت از اثربخشی بیشتری برخوردار بود ( $p < 0/05$ ). نتایج معناداری بالینی نیز نشان داد که گروه درمان فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی در مورد اختلال‌های اصلی و همراه، در پایان دوره پیگیری، به ترتیب 29 و 23 درصد بیشتر از گروه فراتشخیصی بارلو (2011) به وضعیت عملکرد نرمال دست یافتند.





**نتیجه‌گیری:** درمان فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی در مقایسه با درمان فراتشخیصی بارلو (2011) در بهبود علایم افراد مبتلا به اختلال‌های همایند اضطرابی و افسردگی از اثربخشی بیشتری برخوردار بود.

**واژه‌های کلیدی:** درمان فراتشخیصی مبتنی بر افکار تکرارشونده منفی، درمان فراتشخیصی بارلو، اختلال‌های همایند اضطرابی و افسردگی

## 12-2- چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دکتر مرتضی عزیزی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

### خبر

دکتر مرتضی عزیزی پایان‌نامه‌ی دکتری تخصصی خود در شهریورماه 1392 تحت عنوان "مقایسه اثربخشی گروه درمانی شناختی و آموزش شادکامی بر جریان خون منطقه ای مغز بیماران افسرده با روش SPECT" به اتمام رسانده‌اند. پایان‌نامه‌ی ایشان توسط جتاب آقای دکتر سید عبدالمجید بحرینیان، سرکار خانم دکتر آنی‌تا باغداساریانس (اساتید راهنما)، جتاب آقای دکتر عیسی نشاندار اصلی، سرکار خانم دکتر سوزان امامی پور (اساتید مشاور) هدایت شده است.

### چکیده‌ی پایان‌نامه

تبیین علمی ارتباط ذهن و مغز حاصل تلفیق علوم اعصاب و روانشناسی است. روش‌هایی چون: MRI، PET، SPECT، FMRI و ... از مهم‌ترین ابزارهای عینی، پژوهشی و تشخیصی عصب روانشناسان محسوب می‌شوند که برای مطالعه ارتباط مغز و ذهن مورد استفاده قرار می‌گیرند. هدف این پژوهش بررسی تاثیر گروه درمانی شناختی و آموزش شادکامی به صورت عینی در جریان خون موضعی مغز بیماران قبل و بعد از گروه درمانی شناختی و آموزش شادکامی بود. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل بود که با توجه به اهداف و سوالات پژوهش 3 گروه تشکیل و از این تعداد به طور کاملاً تصادفی در هر گروه 12 نفر گنجانده شد، گروه اول شامل بیماران افسرده‌ای که از ترکیب دارو درمانی و جلسات گروه درمانی شناختی بهره‌مند شدند، گروه دوم از ترکیب دارو درمانی و جلسات آموزش شادکامی استفاده کردند و گروه سوم که شامل بیماران افسرده‌ای که فقط دارو مصرف کرده و هیچ مداخله درمانی دریافت نکردند. ابزارهای مورد استفاده شامل: دستگاه توموگرافی با نشر فوتون واحد (SPECT)، پرسشنامه‌ی افسردگی بک، پرسشنامه شادکامی آکسفورد (آرگایل و لو 1990) و پرسشنامه جمعیت شناختی محقق ساخته بود. برای تحلیل داده‌ها از تحلیل کوواریانس (ANCOVA) و تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) و روش اندازه‌گیری مکرر به کمک نرم افزار آماری SPSS استفاده گردید و یافته‌های زیر حاصل شد: - گروه درمانی شناختی و آموزش شادکامی در کاهش افسردگی موثر است. - بین میزان جریان خون در لوب پیش‌پیشانی راست و چپ و لوب پیشانی راست و چپ گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد اما این تفاوت در لوب گیجگاهی راست و چپ مشاهده نگردید.

**واژه‌های کلیدی:** گروه درمانی شناختی، آموزش شادکامی، لوب پیش‌پیشانی، لوب گیجگاهی، SPECT

## 13- معرفی کتاب‌های جدید

### 1-13- واژه‌نامه تطبیقی روانشناسی، روانپزشکی، و علوم تربیتی

#### بخش اول: معرفی کتاب

این مجموعه حاوی اصطلاحات انگلیسی و معادل‌های فارسی آنها در زمینه‌های روان‌شناسی، روان‌پزشکی، و علوم تربیتی است که از کتاب‌ها و نوشته‌های مربوط استخراج شده‌اند. برای گردآوری این مجموعه از 168 مرجع استفاده شده است.

#### بخش دوم: خلاصه‌ای از کتاب

این کتاب حاوی 738 صفحه و شامل پیش‌گفتار، متن اصلی، ضمیمه، و مراجع است. برای تهیه این واژه‌نامه 291 کتاب روان‌شناسی، روان‌پزشکی، و علوم تربیتی بررسی شدند و از این تعداد در عمل از 168 کتاب برای تهیه معادل‌های فارسی گزارش شده استفاده شد و بقیه کتاب‌ها به دلایل مختلف که در پیش‌گفتار توضیح داده شده است حذف شدند.

واژه‌نامه روان‌شناسی، روانپزشکی و علوم تربیتی دارای حدود 15000 مدخل است. معادل‌های

مختلف یک اصلاح انگلیسی و همچنین منبعی که معادل بخصوصی از آن استخراج شده است بخوبی مشخص‌اند.

#### بخش سوم: معرفی مؤلف

دکتر رضا زمانی

#### بخش چهارم: انتشار کتاب

این کتاب توسط نشر قو در 1000 نسخه در سال 1392 به چاپ رسید.



### 2-13- غلبه بر بی‌خوابی (رویکرد درمان شناختی-رفتاری)

#### بخش اول: معرفی کتاب:

این راهنمای درمانگران و کتابچه تمرین همراه آن (غلبه بر بی‌خوابی / خودآموز گام به گام) برای درمانجویان، به درمان بی‌خوابی می‌پردازد.

#### بخش دوم: خلاصه کتاب:

بیش از یک سوم جمعیت بزرگسالان دست‌کم به‌طور متناوب دچار بی‌خوابی می‌شوند و 1 تا 2 درصد مردم گرفتار بی‌خوابی اولیه هستند.

بی‌خوابی اولیه می‌تواند پیامدهای منفی شدیدی برای افراد داشته باشد. در این مورد اغلب دارو تجویز می‌شود اما داروها ممکن است اثرات جانبی مهمی داشته باشند. مشخص شده است که درمان شناختی-رفتاری بی‌خوابی، برخلاف رویکردهای دارویی، به بهبود بلندمدت درمانجویان منتهی می‌شود. این راهنما به معرفی یک روش درمانی ایمن و مؤثر می‌پردازد که مؤلفه‌های رفتاری و شناختی بی‌خوابی را هدف‌گیری می‌کند و شامل دستورالعمل‌های مشروع برای سنجش و رفع



اشکالات است.

#### بخش سوم: معرفی نویسندگان

دکتر جک دی. ادینگر استاد دانشگاه و دارنده گواهینامه پزشکی رفتاری خواب از آکادمی پزشکی خواب آمریکا و بیش از 25 سال سابقه بالینی و پژوهشی در زمینه بی‌خوابی و سایر اختلال‌های خواب است. و دکتر کالین ای. کارنی هم استادیار دانشگاه و متخصص سنجش و درمان بی‌خوابی و اختلال‌های هیجانی همایند است.

### بخش چهارم: انتشار کتاب به زبان فارسی

این کتاب توسط هامایاک آوادیس‌یانس ترجمه شد و از سوی نشر نیوند در 1000 نسخه در سال 1392 به چاپ رسید.

### 3-13- غلبه بر بی خوابی / خودآموز گام به گام

#### بخش اول: معرفی کتاب:

بی خوابی پدیده‌ای شایع است که درمان‌های مختلفی دارد. این کتابچه تمرین حاوی اطلاعاتی برای آموزش خوانندگان درباره مسائل خواب است و توصیه‌های مفیدی برای بهبود خواب ارائه می‌کند.

#### بخش دوم: خلاصه کتاب:

بی خوابی از جمله مشکلاتی است که به آسانی قابل درمان نیست. داروهایی که اغلب تجویز می‌شوند ممکن است عوارض جانبی چشمگیری داشته باشند و شاید خواب را در بلندمدت بهبود نبخشند. اما یک رویکرد ایمن و مؤثر برای مدیریت خواب وجود دارد و آن درمان شناختی - رفتاری است. درمان شناختی - رفتاری می‌تواند به فرد کمک کند که رفتار و تفکر خود را تغییر دهد تا بهتر بخوابد. با پیروی از قواعد خواب مطرح شده در این کتابچه تمرین، خواننده به زودی در مسیر خواب مناسب تر و آرامش بخش تری قرار خواهد گرفت.

#### بخش سوم: معرفی نویسندگان

دکتر جک دی. ادینگر استاد دانشگاه و دارنده گواهینامه پزشکی رفتاری خواب از آکادمی پزشکی

خواب آمریکا و بیش از 25 سال سابقه بالینی و پژوهشی در زمینه بی خوابی و سایر اختلال‌های خواب است. و دکتر کالین ایی. کارنی هم استادیار دانشگاه و متخصص سنجش و درمان بی خوابی و اختلال‌های هیجانی همایند است.

### بخش چهارم: انتشار کتاب به زبان فارسی

این کتاب توسط هامایاک آوادیس‌یانس ترجمه شد و از سوی نشر نیوند در 1000 نسخه در سال 1392 به چاپ رسید.

### 4-13- رفتاردرمانی شناختی (رویکرد کوتاه مدت)

#### بخش اول: معرفی کتاب:

فصل 1: رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت: تعریف و بنیادهای علمی

فصل 2: سنجش در رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت

فصل 3: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برای افسردگی

فصل 4: اختلال آسیمگی همراه با گذرهراسی

فصل 5: رفتاردرمانی شناختی برای عصبانیت

فصل 6: شناخت درمانی اختلال اضطراب فراگیر

فصل 7: کاربست درمان بر پذیرش و تعهد در محیط‌های کاری

فصل 8: شناخت درمانی هراس اجتماعی

فصل 9: رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت برای سوء مصرف مواد

فصل 10: نظریه و تکنیک‌های زوج درمانی شناختی - رفتاری استاندارد

فصل 11: مشکلات دوران کودکی و نوجوانی

فصل 12: اضطراب امتحان: پیشگیری و درمان

فصل 13: پیشگیری از فرسودگی شغلی مشاور

بخش دوم: خلاصه کتاب:





کتاب حاضر به تعریف، سنجش و به خصوص شیوه اجرای رفتار درمانی شناختی کوتاه مدت می‌پردازد. به نظر ما این کتاب محصر به فرد است و برای درمان طیف وسیعی از مشکلات، از جمله مسائل بالینی، تحصیلی و استرس شغلی، کاربرد دارد. به علاوه، این کتاب تفاوت بین رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت و رفتاردرمانی شناختی کلاسیک را مدّ نظر قرار می‌دهد، موارد عدم استفاده از رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت را مشخص کرده است و شواهد تجربی برای کارآیی رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت را به صورت خلاصه عرضه می‌کند. سرانجام، این کتاب به یکی از موضوعات مهم حرفه‌ای در رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت، یعنی فرسودگی شغلی مشاوران و چگونگی پیشگیری از آن می‌پردازد.

بدون تردید، زمان تدوین کتابی برای رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت فرارسیده است. مؤسسه خدمات سلامت ملی بریتانیا و جنبش مراقبت مدبرانه در ایالات متحده آمریکا در گسترش رویکرد رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت نقش تعیین‌کننده دارند و نمی‌توان طرفداران استفاده از مداخلات کوتاه مدت را نادیده گرفت. به علاوه، حتی قبل از این طرفداران پروپا قرص، بعضی از مراجعان، به درمانگران گفته بودند که به دنبال درمان کوتاه مدتی برای مشکل خود هستند (ولز، 1993). در پاسخ به این درخواست، کتاب‌های مفصلی درباره درمان‌های کوتاه مدت، مبتنی بر روان‌پویایی کوتاه مدت (مثل بوک، 1998)، التقاطی (گارفیلد، 1998)، و دیدگاه‌های چندگانه (مثل ولز و جیانتی، 1993) منتشر شده است. با وجود این، چنین کتاب‌هایی را درمانگران شناختی رفتاری صاحب نظر تهیه نکرده‌اند. یکی از اهداف این کتاب همین است.

هدف دیگر این کتاب، چگونگی استفاده از رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت برای مشکلات متفاوت است. امروزه رفتاردرمانی شناختی، در کلینیک‌های خصوصی، بیمارستان‌ها و حتی سازمان‌ها به کار گرفته می‌شود. اغلب روانشناسان بالینی و مشاوران، رفتاردرمانی شناختی را در این زمینه‌های متفاوت به کار می‌گیرند. اما، روانشناسان شغلی و سلامت که دوره‌های رواندرمانی را آموزش می‌بینند نیز می‌توانند از رفتاردرمانی شناختی کوتاه مدت در حوزه‌های تخصصی خود استفاده می‌کنند. به نظر نمی‌رسد یک کتاب درباره رفتاردرمانی شناختی بتواند چگونگی استفاده از این رویکرد درمانی را در زمینه‌های متفاوت شرح دهد. بنابراین، امیدواریم که این کتاب بتواند کمک مفیدی برای درک چگونگی کاربرد رفتاردرمانی شناختی در درمان مشکلات رایجی نظیر اختلال‌های هیجانی، درد، اضطراب امتحان و استرس شغلی باشد.

### بخش سوم: درباره ویراستاران

فرانک دبلیو باند، مشاور، متخصص در روان‌درمانی فردی، زوج درمانی و خانواده درمانی، دانشیار در دانشکده روان‌شناسی کالج گلداسمیت دانشگاه لندن است. تجربه کاری و پژوهشی او در حوزه روان‌شناسی بهداشت شغلی است. به طور اختصاصی به پژوهش درباره این مسائل می‌پردازد که چگونه سازماندهی مجدد محیط کار و درمان‌های شناختی- رفتاری به تنهایی و با یکدیگر می‌تواند به بهبود سلامت روان کارگران، میزان غیبت از کار و بارآوری کارکنان کمک کنند. دکتر باند تجربه کار خصوصی در رفتاردرمانی شناختی را نیز دارد.

ویندی درایدن، مشاور، متخصص در درمانی فردی، زوج درمانی و خانواده درمانی، استاد گروه مشاور در دانشکده گلداسمیت دانشگاه لندن است. ویراستار یا مؤلف بیش از 125 کتاب در حوزه مشاوره و روان‌درمانی است. علاقه اولیه او به رفتار درمانی عقلانی- هیجانی و ترویج نظریه و تکنیک‌های آن در بین عامه مردم، از طریق کتاب‌های خودیاری است.

[بازگشت به صفحه اول](#)



## 14- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند؛ لذا خواهشمند است ابتدا علاقه‌مندان برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران مدارک زیر را ارایه کنند:  
دو قطعه عکس 3×4 - کپی صفحه اول شناسنامه - کپی کارت دانشجویی یا مدرک تحصیلی - اصل فیش پرداخت حق عضویت - برگ درخواست عضویت (مندرج در وب سایت انجمن).

برای تمدید عضویت سالانه، لطفاً کارت عضویت قبلی، یک قطعه عکس، اصل فیش بانکی و در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی را پست نموده یا به دفتر انجمن مراجعه فرمایید.

### • شماره حساب‌های انجمن عبارتند از:

بانک صادرات، شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911)، حساب سپهری 0102699310002 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات)

بانک تجارت، شعبه دانشگاه شهید بهشتی (کد 3420)، حساب جاری شماره 342060641 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک تجارت)

و یا شماره کارت 6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روان‌شناسی ایران

### • مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 50.000 ریال

اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 150.000 ریال

اعضای پیوسته (دکتر) 250.000 ریال

شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، نظیر تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. همچنین اعضای پیوسته علاوه بر مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و مجله‌ی «پژوهش‌های روانشناختی» را نیز به صورت رایگان دریافت خواهند نمود.

### یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً به انجمن اطلاع دهند؛ این اقدام مسئولانه اعضا باعث خواهد شد که انجمن مجبور به پرداخت خسارت مثل از دست دادن نشریه و کارت، و همچنین هزینه پست نباشد و اعضای محترم نیز مجله‌ها و دیگر موارد مرتبط با انجمن را به موقع دریافت نمایند.

### تعیین حق عضویت برای اعضای مقیم خارج از کشور

علاقه‌مندی رو به تزاید دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران، هیأت‌مدیره را بر آن داشت تا در خصوص مبلغ حق عضویت آن‌ها تصمیم‌گیری نماید. نظر بر این‌که ارسال مجله‌ی روان‌شناسی معاصر برای همه‌ی اعضای انجمن و ارسال مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و پژوهش‌های روانشناختی برای اعضای پیوسته‌ی انجمن در دستور کار قرار دارد



و هزینه‌ی ارسال این مجله‌ها برای خارج از کشور متفاوت از هزینه‌ی پستی داخل کشور است، بر این اساس مطابق مصوبه‌ی هیأت مدیره، مبالغ زیر برای اعضای مقیم خارج از کشور در نظر گرفته شده است.

- اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 5000 تومان
- اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 10000 تومان
- اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 30000 تومان
- اعضای پیوسته (دکتر) 50000 تومان

شایان ذکر است به علت فقدان حساب ارزی انجمن، در حال حاضر واریز پول به شماره حساب‌های موجود انجمن صورت خواهد پذیرفت.

### در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزانی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

### همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روانشناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روانشناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روانشناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روانشناسی خواهد بود.



نمونه فرم عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

بسمه تعالی

برگ درخواست عضویت

اینجانب..... دانشجوی دوره کارشناسی  $\mathcal{E}$  دارای درجه کارشناسی  $\mathcal{E}$  دانشجوی دوره کارشناسی  
ارشد  $\mathcal{E}$  دارای درجه کارشناسی ارشد  $\mathcal{E}$  دانشجوی دوره دکتری  $\mathcal{E}$  دارای درجه دکتری  $\mathcal{E}$  در رشته  
روانشناسی..... ضمن پرداخت مبلغ..... ریال بابت حق عضویت سالیانه طی فیش بانکی  
شماره..... مورخ..... درخواست عضویت در آن انجمن را دارم.

عنوان رشته تحصیلی در مقاطع مختلف

کارشناسی..... کارشناسی ارشد..... دکتری.....

نشانی منزل:..... کد پستی.....

نشانی محل کار:.....

تلفن تماس:..... تلفن همراه.....

آدرس الکترونیک:.....

امضاء متقاضی

تاریخ

مدارک مورد نیاز برای عضویت:

\* فرم عضویت تکمیل شده \* اصل فیش پرداخت حق عضویت \* کپی مدرک تحصیلی یا کارت دانشجویی \* دو قطعه عکس \*  
کپی صفحه اول شناسنامه

تمدید عضویت: \* یک قطعه عکس \* کارت عضویت \* اصل فیش بانکی \* در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی  
حق عضویت سالیانه:

1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 250.000 ریال

2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 150.000 ریال

3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 50.000 ریال

5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• در صورت تمایل به ارسال کارت عضویت با پست سفارشی برای عضویت پیوسته مبلغ 20.000 ریال و برای  
عضویت وابسته و دانشجویی مبلغ 15.000 ریال به حق عضویت اضافه می شود.

شماره حساب بانکی انجمن:

بانک صادرات شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911) حساب سپهر 0102699310002 قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات و یا

بانک تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی حساب جاری 342060641 قابل واریز در کلیه شعب بانک تجارت و همچنین شماره

کارت 6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روانشناسی ایران

نشانی انجمن روانشناسی ایران

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4، کدپستی

1968656336

تلفن: 22180150-88785266 فکس: 88871637