



خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران
 electronic newsletter of Iranian Psychological Association



پاییز 1394 - Autumn 2015

فهرست مطالب این شماره

1. سخن نخست / 2
2. سخنرانی ماهانه و کارگاه‌های آموزشی انجمن / 3
3. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: / 5
4. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: / 11
5. مجله‌های منتشرشده: 5 شماره / 12
6. یادداشت‌ها: نتایج تامل‌برانگیز کنکور ارشد روان‌شناسی، گزارشی از شب محمود صناعی 14/94
7. اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی: معرفی 6 همایش / 17
8. چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری: / خبر و چکیده 1 پایان‌نامه دکتری / 22
9. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی 4 کتاب / 23
10. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن / 27

Editor in Chief	سر دبیر
Abolfazl Mohammadi, Ph.D	دکتر ابوالفضل محمدی
Editorial Board	شورای دبیران
Hamid Poursharifi, Ph.D.	دکتر حمید پورشریفی
Ladan Fata, Ph.D.	دکتر لادن فتی
Mohammadkazem Vaezmousavi, Ph.D.	دکتر محمدکاظم واعظ موسوی
Ali Sahebi, Ph.D.	دکتر علی صاحبی
Executive Manager	مدیر اجرایی
Yasamin Safa	یاسمین صفا
همکاران این شماره	
Zeynab Hajirasouliha	زینب حاجی رسولیها
Yasaman Safa	یاسمن صفا
Sedigheh Sandoghdar	صدیقه صندوقدار
مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است	

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر 21351 عضو دارد؛ از این تعداد، 394 نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، 4086 نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد، 10453 نفر عضو وابسته کارشناس و 6418 نفر عضو دانشجویی هستند.

آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4

تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637

وب سایت انجمن: www.iranpa.org

آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org



1- سخن نخست

در آستانه ی پائیز هستیم، در یک مهر ماه دیگر که همواره یاد آور بهار مدرسه رفتن و دانستن است، برای کلاس اولی ها تا دانشجویانی که آخرین مراحل دوره های دکترا را می گذرانند سال تحصیلی جدید معنای خود را دارد.

رشته ی ما روانشناسی دومین رشته ی محبوب در میان متقاضیان علوم انسانی ورود به دانشگاه هاست در هر زمان چند صد هزار دانشجوی روانشناسی در دانشکده ها و دانشگاه های گوناگون مشغول به تحصیل روانشناسی هستند از کارشناس، کارشناس ارشد و دکتر در کمیت فراوان جایگاه کمی روانشناسی را در کشور ما نشان می دهند.

انجمن سالهاست که با نگرانی تمایل دارد به گونه ای بتواند با یک فراخوان عملی و موثر از سرگذشت اشتغال فارغ التحصیلان رشته مان خبردار شود که امید واریم راهکاری برای آن پیدا شود. آنچه به وضوح می بینیم همین تعداد زیاد مشتاقان روانشناسی است و ظرفیت های بالای پذیرش از سوی مراکز آموزش عالی از این اقبال.

مسئله ی جدی تر در این روند ولی تامل بر کیفیتهایی است که روانشناسان می توانند با کار خوب بیافرینند. به عبارت دیگر چگونه می شود این کمیت را به کیفیت تبدیل کرد؟

در زیر فروتنانه برخی ویژگیهایی که می توانند در روانشناس و روانشناسی کیفیت بیافرینند و از مخدوش شدن رشته و حرفه ی علمی ما با مشابه های غیر علمی آن پیشگیری کنند را یاد آور می شویم:

- کوشش در راه کسب بینش علمی جدی و باز بودن نسبت به پذیرش دگرگونیهایی که روانشناسی امروز از آنها اثر می پذیرد مانند اثری که علوم شناختی، علوم اعصاب و ژنتیک بر ماهیت روانشناسی می گذارند.

- ایجاد و گسترش نگاه کنجکاو و پژوهشگرانه ی واقعی در تدوین و اجرای پژوهشهای پایه ای و کاربردی

- پرسشگری در روانشناسی اجتماعی و فرهنگی ایرانی - اسلامی که بتواند هم به شناخت دقیق تر از روان شناسی مردم ما کمک کند و هم راهگشای اثر بخشی بیشتر رشته و حرفه شود.

- جستجوگری در یافتن اولویتهای روان شناختی جامعه و جهت دهی پژوهشها به سوی این اولویتها

به قول زنده یاد محمد نقی براهنی روانشناس خوب آن کسی است که هم با آزمایشگاه روانشناسی آشنا باشد و با علاقه در آن جستجو کند و هم محیط واقعی یا جامعه را آزمایشگاه خود بداند.

اگر درس خواندن در رشته ی روانشناسی حداقل در ما باوری جدی به نگرش، متدلوژی و ابزارمندی علمی ایجاد کند و ما را در برابر پذیرش ادعاهای غیر قابل اثبات و غیر قابل تکرار مصون کند این خود مایه ی امید واری است. آن گاه است که هم جستجوگری در زیر بناهای روانشناختی جایگاه علمی ما را در نزدیکی علوم دقیقه مستحکم می کند و هم ماهیت و کیفیت کار برد ما از روانشناسی را از عرصه های شبه علم و خرافه متمایز می سازد.

سال جدید تحصیلی مبارک



2- کارگاه‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران

1-2- کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1394

فهرست کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 120 هزار تومان در نظر گرفته شده است که به ازای هر روز ده هزار تومان برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده هزار تومان هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه افرادی دانشجو و عضو انجمن باشند، به ازای هر روز بیست هزار تومان از مبلغ کارگاه کسر می‌شود. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 25 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات بیشتر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید.

لطفا در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

عنوان کارگاه آموزشی	مدرس		تاریخ برگزاری	شرایط شرکت در کارگاه
	نام و نام خانوادگی	مدرک علمی تخصص		
درمان مبتنی بر مواجهه برای وسواس	دکتر فرشته موتابی	دکتری روانشناسی بالینی	پنجشنبه 16 مهر	فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا
اصول و مبانی رفتار درمانی شناختی	دکتر حسن حمیدپور	دکتری روانشناسی بالینی	جمعه و شنبه 17 و 18 مهر	"
خیانت‌های زناشویی: درمان شناختی رفتاری	دکتر حسن حمیدپور	دکتری روانشناسی بالینی	پنجشنبه و جمعه 23 و 24 مهر ماه	"
مصاحبه و ارزیابی شناختی رفتاری	دکتر لادن فتی	دکتری روانشناسی بالینی	چهارشنبه و پنجشنبه 6 و 7 آبان	"
تفسیر نقاشی کودکان	دکتر شهلا پاکدامن	دکتری روان‌شناسی	جمعه 8 آبان	"
تربیت جنسی کودک	دکتر آرش رضانی	دکتری متخصص پزشکی اجتماعی و مشاوره خانواده	چهارشنبه 13 آبان	"



فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا	پنجشنبه 14 آبان	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر شهریار شهیدی	درمان مثبت نگر
مطالعه جلد اول کتاب طرحواره درمانی و کتاب زندانیان باور الزامی است	پنجشنبه، جمعه و شنبه 21، 22 و 23 آبان	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	طرحواره درمانی
فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا	چهارشنبه و پنجشنبه 27 و 28 آبان	روان شناسی	دکتری	دکتر منصوره السادات صادقی	زوج درمانی براساس غنی سازی روابط همسران 1 (رابطه اثربخش-مدیریت خشم خود و چگونگی برخورد با خشم همسر)
"	چهارشنبه و پنجشنبه 4 و 5 آذر	مشاوره	دکتری	دکتر محسن گل محمدیان	زوج درمانی هیجان مدار
"	چهارشنبه و پنجشنبه 25 و 26 آذر	روان شناسی	دکتری	دکتر منصوره السادات صادقی	زوج درمانی براساس غنی سازی روابط همسران 2 (حل تعارض - چگونگی تعامل با خانواده همسر)

[بازگشت به صفحه اول](#)

3- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

3-1- تقدیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران از مجله روانشناسی معاصر

شماره نشریه: ۳/۳۳۵۸۸
تاریخ صدور: ۹۶/۰۶/۰۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بسم الله الرحمن الرحيم

سرکار خانم دکتر شواهد دولت آبادی
ریاست محترم بنیاد دیره انجمن روان‌شناسی ایران

باسلام

احتراماً، چنانچه مستحضریکن از اردکان توسط علمی کشور و تسنن ابدانیت در راستای تشویق علمی کشور، دستیابی به مرصیت علمی و تدویم و
استمرار در چاپ مجلات علمی پژوهشی و علمی ترویجی می باشد. بدینوسیله از حسن همکاری و مساعدت بی‌شائبه هیئت دیره و هیئت تحریریه
محترم مجله فارسی تحت عنوان "روانشناسی معاصر" یکم ربیع الثانی ۱۳۸۰ از کمیسیون نشریات وزارت علوم تشکلات فناوری تقدیر و
تشکر نموده و به مصداق حدیث شریفه (من لم یکنر الخلق لم یکنر الخلق) تلاش جبار جتانبانی از نگاران را در جهت بسط و توسعه
فعالیت این انجمن علمی را ارج نهاده و همواره ستایش و بوقیست شمارا از دکانه اردستان منتسب دارو. کسرتش فعالیت بین‌المللی نشریه
مذکور دریافت نمود. از این جهت می‌باشد. امید است با انگل بر خداوند متعال تا گرانمای دور دست روزگار سرآمد باشید و اعتلای
حرفه بیشتر فرزند دکن اسلامی همواره تلاش نمایند.

مرتضی براری
دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران
تیرماه ۱۳۹۶

انجمن روان‌شناسی ایران - شماره ۳۰۹۱



2-3- مشارکت انجمن در ستاد امداد مشاوره و روان‌شناختی حادثه منا

ضمن عرض تسلیت به بازماندگان حادثه منا، به اطلاع می‌رساند که انجمن روان‌شناسی ایران همچون موارد مداخله روان‌شناختی در بحران بلایای طبیعی، در رابطه با ارائه خدمات روان‌شناختی در این خصوص نیز احساس مسئولیت نموده است. رییس محترم انجمن دو بار شخصاً در ستاد امداد مشاوره و روان‌شناختی حادثه منا که در سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره حضور یافته‌اند و کمیته مداخله در بحران انجمن نیز در این رابطه مشارکت جدی خود را با ستاد آغاز کرده‌اند. امید است که اقداماتی در شان انجام پذیرد. روابط عمومی انجمن روان‌شناسی ایران

3-3- آغاز به کار مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران

به اطلاع می‌رساند که مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران آماده پذیرش مراجعان گرامی است، هم مراجعان کودک و هم بزرگسال. لطفاً قبلاً از طریق تماس با تلفن‌های زیر تعیین وقت بفرمایید:
0938-3174949 و 88871639

4-3- حساب هدایا

کمیته اجرایی شورای ادوار انجمن روان‌شناسی ایران در جلسه مورخ 1393/10/22 بازکردن حساب هدایا را به هیأت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران پیشنهاد کرد که متعاقباً به تأیید هیأت مدیره رسید. در همین جلسه اعضای حاضر کمیته اجرایی شورای ادوار هر یک متعهد شدند مبلغ را به این حساب هدیه کنند.

هدف از تشکیل این حساب جمع‌آوری هدایای اعضای انجمن و هر خیر دیگری است که قصد اهدای مبلغی در جهت هدفی فرهنگی دارد. منظور نهایی از تأسیس این حساب کمک به فراهم کردن هر چه سریع‌تر امکاناتی برای خریداری مکانی برای انجمن است. مبالغ جمع‌آوری شده در این حساب به هیچ وجه برای امور روزمره انجمن هزینه نخواهد شد و در درجه اول حرفاً برای خرید دفتری برای انجمن محفوظ خواهد ماند.

کمیته اجرایی شورای ادوار رجاء واثق دارد که بقیه اعضای شورای ادوار و نیز اعضای هیأت مدیره انجمن پیشقدم خواهند شد و نمونه و اسوهای خواهند بود برای بقیه اعضای انجمن اعم از افتخاری، پیوسته و وابسته. مسلماً مشارکت دیگر خیران که در بسیاری از اقدامات فرهنگی کشور نقش مؤثری ایفا می‌کنند در این امر خیر مشکور و انشا... مأجور خواهد بود.

مبلغ هدیه و نحوه پرداخت آن کاملاً به نظر خیران محترم و گرامی وابسته است؛ مبلغی را یکجا یا به اقساط، کم یا زیاد می‌توان هدیه نمود. هرچه از دوست می‌رسد و به هر نحو که از دوست می‌رسد نیکو و موجب سپاسگزاری است.

هدیه کنندگان گرامی نامه تشکر یا لوح سپاس (بسته به تصمیم هیأت مدیره انجمن) از ریاست هیأت مدیره انجمن دریافت خواهند داشت.

به امید روزی که انجمن به همت شما خیران گرامی و هدیه کنندگان عزیز، صاحب خانه و کاشانه‌ای از آن خود شود.

اندکی صبر سحر نزدیک است

نشانی این حساب مبارک به شرح زیر است.

بانک اقتصادنوین، به شماره کارت 6274121940003197 به نام انجمن روان‌شناسی ایران

5-3- فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، مجله جدید انجمن روان‌شناسی ایران

دوماهنامه «دانش روان‌شناسی»، مجله‌ای علمی - ترویجی است که به منظور ارتباط دانش علمی و فنی پژوهشگران با جامعه، سهولت مبادله علمی بین آنها، معرفی پیشرفت‌های عمده در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی و تحلیل موضوعات روان‌شناسی از دیدگاه



پژوهشگران، کارشناسان داخلی و خارجی منتشر می‌شود. مقالات پژوهشی (Research Papers)، نقد و بررسی، گزارش‌های علمی یا یادداشت‌های تحقیقاتی (Technical Note)، مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار، سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار، ترجمه یک فصل کتاب و تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، رانندگی، شهرنشینی، تورم و ...)، متضمن مطالب همسو با اهداف دو ماهنامه و برخوردار از ابعاد آموزشی و پژوهشی ارزشمند با عنایت به محورهای پیشنهادی در فرم فراخوان مقاله، برای چاپ در این نشریه پذیرفته می‌شود.

راهنمای نویسندگان

به منظور تسهیل و تسریع فرآیند داوری و چاپ مقالات خواهشمند است به نکات زیر توجه فرمائید:

- مقاله ارسال شده بایستی در هیچ نشریه داخلی یا خارجی چاپ نشده باشد.
- مقاله ارسال شده بایستی همزمان به سایر مجلات فرستاده نشده باشد.
- مقاله از طریق ای میل نشریه به نشانی daneshavaran@gmail.com ارسال شود.
- مقالات روی کاغذ 4A (با حاشیه از بالا 4 و پائین 29/6 و راست 5 و چپ 4 سانتیمتر) حروف چینی شود. فواصل بین خطوط به صورت single باشد. مقالات فارسی با قلم Bzar نازک 13 و مقالات انگلیسی با قلم Times 11 نازک تهیه شود.
- حجم مقاله حداکثر 8 صفحه چاپی به قطع نشریه تجاوز کند (با در نظر گرفتن محل جداول - اشکال - خلاصه - نتایج و فهرست منابع).
- چکیده مقاله برای مقالات فارسی با قلم Bcompset نازک 11، به صورت تک ستونی و فقط طی یک پاراگراف ارائه شود.
- اشکال، جداول و نمودارهای مقاله حتما اصل بوده و با کیفیت مطلوب باشد (قلم میترا سیاه 11).

ساختار مقاله شامل عناصر زیر است:

صفحه اول مقاله: شامل عنوان، مشخصات نویسنده، نویسندگان (درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (Email)، چکیده فارسی و واژگان کلیدی (3 تا 6 کلمه) است. چکیده مقاله حداقل 150 کلمه و حداکثر 220 کلمه بوده و شامل مقدمه (زمینه)، روش تحقیق (در صورت وجود)، نتیجه‌گیری و توصیه‌ها در یک پاراگراف باشد.

صفحه دوم: به بعد بر اساس نوع مقاله، بایستی با فرمت‌های مشخص شده در سایت نشریه همخوانی داشته باشد.

پانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مولفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پائین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه.

فهرست منابع: منابع و ماخذ باید به صورت درون متنی و همچنین در پایان مقاله ذکر شود.

ارجاعات در متن مقاله: باید به شیوه داخل پرانتز (APA) باشد، به گونه‌ای که ابتدا نام مولف یا مولفان، سال انتشار و صفحه ذکر شود. شایان ذکر است که ارجاع به کارهای چاپ شده به همان زبان اصلی (فارسی یا انگلیسی) باشد. به عنوان نمونه: (براهنی، 1371، ص 50) یا (Beck, 1990, pp. 27-8)

در پایان مقاله، منابع، به ترتیب الفبائی نام خانوادگی نویسنده، به شرح زیر آورد شود:

کتاب: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان کتاب با قلم (ایتالیک)، نوبت چاپ، محل انتشار، ناشر .
نمونه فارسی:

براهنی، نقی (1371)، آناستازی، 1، روان آزمائی، دانشگاه تهران

نمونه انگلیسی:

Beck, A., FREEMAN, A., & Associates. (1990). *cognitive therapy of personality disorder*. New York: Guilford press

مقاله: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان مقاله



- (داخل گیومه)، عنوان مجله (با قلم ایتالیک)، سال انتشار مجله، شماره مجله، شماره صفحات مقاله.
- نقل قول‌ها - مستقیم و غیر مستقیم - نقل به مضمون و مطالب استنتاج شده از منابع و ماخذ، با حروف نازک و استفاده از نشانه‌گذاری‌های مرسوم مشخص شود و نام صاحبان آثار، تاریخ، و شماره صفحات منابع و ماخذ، بلافاصله در میان پرانتز نوشته شود.
- مقالات برگرفته از رساله پایان‌نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأمان و با مسوولیت استاد راهنما منتشر می‌شود.
- حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات، برای دفتر نشریه محفوظ است.
- پس از چاپ دوم‌هنامه، به تعداد نویسندگان مقاله، نشریه برای نویسنده مسوول ارسال خواهد شد.
- نشانی پستی: تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، پلاک 20، واحد 4 تلفن 88785266 - 021
- پست الکترونیک نشریه: daneshavaran@gmail.com

[بازگشت به صفحه اول](#)

3-6- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران: آخرین اخبار

شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق 303	psychology.tabriz@gmail.com	09142586778
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	03136683107
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی، سه راه 22 بهمن، انتهای باغ نی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه، طبقه سوم	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	8214232 8225771 8255582 داخلی 215
گیلان	گیلان، رشت، گلزار، بلوار گیلان، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر گیلان کدپستی: 16711-41666	gilanpa.br@gmail.com	013-33780170

گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه گیلان در سال 1394

- ایجاد و تجهیز سالن همایشات و کارگاه، جهت برگزاری و تشکیل جلسات و کارگاه‌ها و دوره‌های انجمن روانشناسی ایران- شعبه استان گیلان.
- برگزاری جلسات مدون شورای اصلی و علی‌البدل انجمن روانشناسی گیلان جهت بررسی و تسهیل امورات محوله.
- برگزاری جلسات همفکری با استانداری گیلان جهت بررسی عوامل خودکشی و فقر و افزایش بیماری‌ها از جمله ایدز و هیپاتیت.
- برگزاری جلسات همفکری با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های گیلان و علوم تحقیقات رشت جهت بررسی موانع موجود در انجام امورات علمی پژوهشی در سطح استان گیلان.



- برگزاری کارگاه فرزندپروری در سطح استان برای خانواده ها ، طی 2 جلسه آموزشی توسط خانم مژده بقایی و مرسده رفیعی در سالن دانشگاه تربیت معلم استان گیلان.
- برگزاری کارگاه هوش هیجانی در فرزندپروری با محوریت نوجوانی در سطح استان برای خانواده ها ، طی 2 جلسه آموزشی توسط خانم مژده بقایی و مرسده رفیعی در سالن دانشگاه تربیت معلم استان گیلان.



• گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1394

- برگزاری کارگاه تدوین مقاله علمی و پژوهشی به زبان فارسی به شرح ذیل:
این کارگاه با هماهنگی دانشگاه و بصورت رایگان جهت یادگیری دانشجویان برتر برگزار گردید.
در این کارگاه مبانی نظری و عملی تدوین مقاله تشریح گردید. مباحث شامل مقدمه، روش، یافته، بحث و ...
- تعداد عضویت های ثبت شده انجمن روانشناسی ایران ارسالی به تهران (26 نفر).
- طراحی کارگاه های جدید
- برگزاری جلسات داخلی جهت بررسی و ارتقاء سطح کیفی امور.

• گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه اصفهان در سال 1394

- برگزاری کارگاه یک روزه مصاحبه تشخیصی در تاریخ 11 تیرماه 94 مدرس: سرکار خانم دکتر شیرین تبعه امامی
- CBT کودک و نوجوان، به مدت 9 جلسه 36 ساعته در تاریخ 18 تیر 94 الی 12 شهریور 94 مدرس: سرکار خانم دکتر شیرین تبعه امامی
- برگزاری کارگاه یک روزه تفسیر نقاشی (دوره دوم) در تاریخ 19 شهریور 94 مدرس: سرکار خانم دکتر شیرین تبعه امامی
- پی گیری صدور گواهی شرکت کنندگان در کارگاه های برگزار شده توسط انجمن
- تحویل کارت های اعضا و گواهی کارگاه های برگزار شده و ثبت نام از اعضای جدید متقاضی عضویت در انجمن روانشناسی ایران شعبه استان اصفهان



- برگزاری جلسات هیئت اجرایی انجمن روان‌شناسی ایران (شعبه استان اصفهان) و طراحی برنامه سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی نیمسال دوم سال 94-95 بر اساس کارگاه‌های درخواست شده توسط اعضای انجمن روان‌شناسی شعبه استان اصفهان و دعوت از اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه‌ها
- هماهنگی جهت برگزاری کارگاه تربیت جنسی کودک در تاریخ 9 مهرماه 94

[بازگشت به صفحه اول](#)

3-7- گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه تابستان 1394

دکتر محمد کاظم واعظ موسوی

مسئول گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش‌های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه تابستان سال 94 برنامه‌های زیر را اجرا کرده‌اند:
با سپاس فراوان از تلاش‌های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه‌ها، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و وضعیت این گروه‌ها در تابستان 94 ارائه می‌گردد:

• گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

- برگزاری سه جلسه و آماده کردن برنامه کارگاه‌های آموزشی سال 94.
- مشارکت در آماده سازی روانی تیم‌های ملی والیبال نوجوانان، شنه، واترپلو، هندبال بانوان، فوتبال 5 نفره، فوتبال باشگاه سایپا، و بدمینتون استان تهران.

[بازگشت به صفحه اول](#)

3-8- اخبار دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران

• فراخوان عضوگیری در شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران

دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران در جهت پیشبرد اهداف و نیز جذب مشارکت دانشجویان فعال و علاقه مند اقدام به عضوگیری نماینده شاخه دانشجویی در دانشگاه‌های سراسر کشور نموده است. لذا از کلیه دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) دعوت می‌شود در صورت تمایل فرم ثبت نام را تکمیل و به همراه مدارک به ایمیل شاخه دانشجویی به آدرس زیر ارسال فرمایند:

shakhey.daneshjoo@gmail.com

تذکر: شرط اولیه احراز این نمایندگی عضویت فرد در انجمن روان‌شناسی ایران است. همچنین دانشجویان ترم آخر تحصیلی مجاز به ثبت نام نیستند.

شرح وظایف نمایندگان شاخه دانشجویی در دانشگاه‌ها

- شرکت در انتخابات سالانه شورای اجرایی شاخه دانشجویی و در صورت نیاز حضور در جلسات اعلامی از سوی شاخه دانشجویی.
- فعالیت مستمر در دانشگاه در راستای پیشبرد برنامه‌ها و اهداف شاخه دانشجویی.
- تسهیل فرآیند عضویت دانشجویان در انجمن روان‌شناسی ایران.



○ تسهیل ارتباط دانشجویان روان‌شناسی با شاخه دانشجویی و انجمن روان‌شناسی ایران.

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام نمایندگان

1. تکمیل و ارسال فرم ثبت نام (جهت دریافت فرم ثبت‌نام از وب سایت شاخه دانشجویی بازدید فرمایید)
2. اسکن کارت عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران
3. اسکن کارت دانشجویی معتبر و یا گواهی اشتغال به تحصیل

4- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

1-4- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخداد‌های روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کفایت. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

IranianPsychologists@googlegroups.com

[بازگشت به صفحه اول](#)

5- مجله های منتشر شده

5-1- هجدهمین شماره دو فصلنامه «نشریه بین المللی»

در هجدهمین شماره دو فصلنامه نشریه بین المللی روانشناسی مقاله های زیر به چاپ رسیده است:

- Effectiveness of Problem Solving Skills on Academic Help-Seeking and Self-Efficacy of Female High School Students
- Moderators and Mediators in the Tendency toward Cosmetic Surgery: Media Influences, Appearance Perfectionism, and Appearance Investment
- Application of Fuzzy System in Psychological Tests: Optimize the Number of Questions for WHOQOL-BREF
- The relationship between the Big Five Personality Traits and Happiness with the Mediation Role of Religious Orientation among Students
- The Correlation of Personality Characteristics and Social Factors with Identity Styles in Adolescents of Golestan, Iran
- Religious Well-Being, Existential Well-Being, Positive Religious Coping and Family Protective Factors (Family Adaptation): A Causal Model
- An Investigation on the Relationship between Proactive Personality, Conscientiousness and Perceived Supervisor Support with Job Satisfaction and Job Performance Mediated by Dynamic Behaviors



5-2- نوزدهمین شماره دو فصلنامه «روانشناسی معاصر»

در نوزدهمین شماره دو فصلنامه نشریه روانشناسی معاصر مقاله های زیر به چاپ رسیده است:

- نقش واسطه ای رفتارهای مرتبط با سلامت، استرس مزمن و علایم افسردگی در رابطه بین آسیب پذیری روانشناختی و سندرم متابولیک
- تاثیر تقسیم توجه و دستگاه حسی مورد استفاده در مرحله مطالعه بر میزان یادآوری کاذب در مدل دیز- رودیگر- مک درموت
- اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای شغلی و فردی بر خشنودی از کارراه
- پیش بینی ایده پردازی خودکشی بر اساس راهبردهای مقابله ای و سبک های هویت
- نقش واسطه ای استرس تحصیلی در رابطه بین ترس از ارزیابی منفی با بهزیستی هیجانی در نوجوانان تیزهوش و عادی
- نقش واسطه ای تحمل ناپذیری بلا تکلیفی در رابطه بین روان سازه های ناسازگار اولیه و شدت نشانه ها در بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر

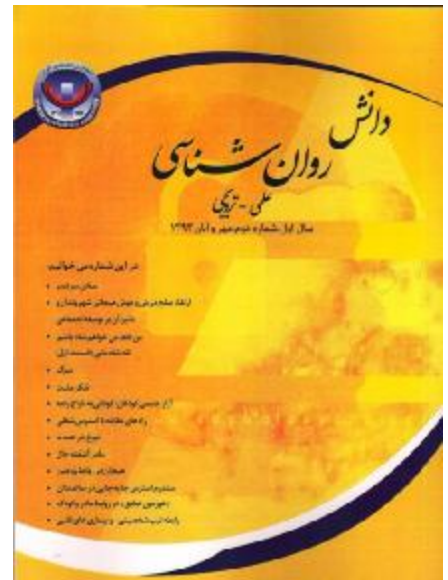


- مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و ناگویی هیجانی در افراد مبتلا به فشار خون اساسی و افراد غیر مبتلا
- ویژگی‌های روانسنجی مقیاس خودشیفتگی مرضی

3-5- دومین شماره دو ماهنامه «دانش روان‌شناسی»

در دومین شماره دو نشریه دانش روان‌شناسی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- ارتقاء صلح درونی بر هوش هیجانی شهروندان و تاثیر آن بر توسعه اجتماعی
- من فقط می‌خواهم شاد باشم! تله شادمانی (قسمت اول)
- سوگ
- تفکر مثبت
- آزار جنسی کودکان؛ کودکی به تراج رفته
- راههای مقابله با استرس شغلی
- نبوغ در همه ما
- مادر آشفته حال
- هیجان در روابط زوجین
- هیجان در روابط زوجین
- سندرم استرس جا به جایی در سالمندان



- «هورمون عشق» در رابطه مادر و کودک
- رابطه تیپ شخصیتی D و بیماریهای قلبی

4-5- سی و پنجمین شماره دو فصلنامه «پژوهشهای روان‌شناختی»

در سی و پنجمین شماره دو فصلنامه نشریه پژوهشهای روان‌شناختی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- ساخت و هنجاریابی نسخه فارسی سبک هویت
- ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس هویت اخلاقی
- پیش‌بینی کنترل خشم بر اساس سبک‌های هویت در نوجوانان دختر
- اختلال یا نارضایتی جنسیتی: گزارش موردی
- پیچیدگی و تحول در هویت ساختارهای فیزیکی و اجتماعی بر مبنای اصل انتروپی و تابع توزیع خبی
- سهم امیدواری و غرور ملی در تبیین شادکامی
- پیش‌بینی رفتار رانندگی پر خطر بر اساس سبک‌های هویتی
- رابطه بین سبک هویت و بهزیستی روان‌شناختی در دانش‌آموزان با والدین معناد
- سهم خودکارمدی و سازگاری در پیش‌بینی غرور ملی دانشجویان



5-5- اولین شماره دوفصلنامه «آسیب شناسی، مشاوره و غنی سازی خانواده»

در اولین شماره دو فصلنامه نشریه آسیب شناسی، مشاوره و غنی سازی خانواده مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- رابطه تعاملات منفی بین زوجین و خانواده همسر با صمیمیت زوجین و تعارضات زناشویی در زنان
- نقش اعتماد در روابط بین فردی و تاب آوری خانواده در رضایت زناشویی زوج های شاغل
- بررسی بهزیستی روان شناختی و شادکامی زناشویی در طول چرخه های مختلف زندگی
- بررسی رابطه بین طرحواره های ناسازگار با تعارض زناشویی و بی ثباتی زناشویی در بین زوجین متقاضی طلاق و زوجین عادی
- نقش ابرازگری هیجانی و عوامل جمعیت شناختی در پیش بینی رضایت زناشویی زنان
- تاثیر کاشت حلزون شنوایی بر سلامت روان و رضایتمندی زناشویی والدین
- سبک‌های همسرگزینی (سنتی، آزاد و ترکیبی) و رضایت زناشویی در پرستاران



[بازگشت به صفحه اول](#)

6- یادداشت‌ها

6-1 - نتایج تامل برانگیز کنکور ارشد روانشناسی 94

زینب حاجی رسولیها

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه تهران

کارشناسی مهندسی صنایع از دانشگاه صنعتی شریف

z.hajirasouliha@gmail.com

رتبه 1 روانشناسی عمومی: تغییر رشته از **مهندسی نساجی**

رتبه 2 روانشناسی بالینی: تغییر رشته از **مهندسی کامپیوتر**

رتبه 3 روانشناسی عمومی و 5 روانشناسی بالینی: تغییر رشته از **فیزیک**

رتبه 6 روانشناسی بالینی و 16 روانشناسی عمومی: تغییر رشته از **مهندسی شیمی**

رتبه 7 روانشناسی بالینی و 11 روانشناسی عمومی: تغییر رشته از **مهندسی مکانیک**

رتبه 14 روانشناسی بالینی و 12 روانشناسی عمومی: تغییر رشته از **شیمی**

کنکور ارشد روان‌شناسی امسال نیز مطابق سال‌های گذشته برگزار شد و اتفاقی که امسال شاید عجیب‌تر از سال‌های گذشته بود، کسب رتبه‌های برتر کنکور توسط داوطلبین تغییر رشته‌ای بود. نگارنده (که خود تغییر رشته‌ای بوده) حدود 4 سال است که به امر مشاوره



کنکور ارشد روان‌شناسی مشغول است و به همین دلیل عده زیادی از داوطلبین تغییر رشته‌ای به علت شباهت شرایط تحصیلی به اینجانب جهت اخذ مشاوره مراجعه می‌کردند. ارتباط با این دانشجویان در این سال‌ها و رفتار و استدلال‌های آنها دلایلی از این مساله را روشن ساخت که در ادامه به شرح آن پرداخته می‌شود.

یکی از مهم‌ترین دلایلی که بسیاری از داوطلبین تغییررشته‌ای (به خصوص دانشجویان مهندسی) به رشته روان‌شناسی رجوع می‌کنند حل مشکلات شخصی خود است. اکثریت قریب به اتفاق این گروه از این مساله که روان‌شناس ایشان قادر به درک مشکلات آنها نیستند گله‌مند بوده و لذا برای حل مساله، آستین‌های خود را بالا زده و به تحصیل این رشته رجوع می‌کنند تا شاید بتوانند خود روان‌شناس خود باشند. عمده مشکلی که این دسته اظهار می‌دارند این است که "روانشناسم مرا نمی‌فهمد." (اینجانب در مراجعاتی که شخصاً به روان‌شناسان داشتم خود چنین مسائلی را تا حدودی تجربه کرده‌ام). این دسته از افراد که غالباً در دانشگاه‌های تراز اول مهندسی کشور مشغول به تحصیل بوده‌اند، بهره‌های بالایی دارند، دفاع‌های پیچیده‌ای دارند، به راحتی قانع نمی‌شوند و اکثراً به دنبال چالش در زندگی هستند. معضل پیش آمده یا به این علت است که این افراد به روان‌شناس یا روان‌پزشک ماهری مراجعه نکرده‌اند یا اینکه جامعه روان‌شناسی نتوانسته برای این گروه از جامعه کاری بکند و آنها خود دست به کار شده‌اند.

دلیل دوم خالی بودن جای واحدهای رشته روان‌شناسی در دروس رشته‌های دیگر علی‌الخصوص رشته‌های فنی است. ماهیت درس‌های خشک این رشته‌ها در صورتی که با واحدهای انسانی‌تر ترکیب نشود، به مرور زمان خسته‌کننده بوده و ناخودآگاه بسیاری از دانشجویان فنی را به سمت رشته‌های انسانی از جمله روان‌شناسی و فلسفه سوق می‌دهد. حال اینکه اگر در بین این واحدها تعدادی دروس روان‌شناسی در کنار دیگر واحدهای عمومی قرار داده شود - حتی بصورت اختیاری - میزان زیادی از عطش این دانشجویان برای تغییر رشته کاسته می‌شود. محوریت این واحدهای روان‌شناسی می‌تواند حول شناخت خود و مهارت‌ها ی اولیه زندگی (مثل غلبه بر خشم - مدیریت روابط انسانی) باشد. نگارنده که خود دانش‌آموخته دانشگاه صنعتی شریف است، بسیاری از مشکلات این دانشجویان را از نزدیک لمس کرده و خود در مقطعی با آن روبرو بوده است. کمال‌گرایی‌های افراطی دانشجویانی که خواهان ادامه موفقیت‌های دبیرستان در دانشگاه هستند، در فضای سنگین رقابتی که فرصت عرض اندام به بسیاری از دانشجویان را نمی‌دهد، منجر به سرخورده شدن و متعاقباً افسردگی و کاهش اعتماد به نفس در آنها می‌شود. می‌توان تعداد خودکشی‌های متعاقب این سرخورده‌گی‌ها را بررسی کرد.

علت دیگر این تغییر رشته را بایستی در دوران دبیرستان این افراد جستجو کرد، زمانی که در مرحله استعدادسنجی، صرف نظر از اینکه دانش‌آموز در چه زمینه‌ای استعداد دارد، والدین و حتی مدارس نیز گرایش بیشتری به رشته ریاضی فیزیک دارند و عموماً افراد با استعداد به سمت این رشته هدایت می‌شوند. در این میان، تعداد دانش‌آموزانی که به رشته‌های انسانی علاقه‌مندند ولی رشته ریاضی را برای آنها برمی‌گزینند، کم نیستند. و این خیل جمعیت، پس از اینکه در دانشگاه متوجه علاقه‌مندی خود می‌شوند، در پی جبران برآمده و اصطلاحاً تغییر رشته‌ای می‌شوند. چه بسا میزان زیادی از افت‌های تحصیلی به خصوص در رشته‌های مهندسی نیز معلول این عدم علاقه‌مندی به رشته است. در نهایت این افراد با استعداد و باهوش در زمینه روان‌شناسی، در مقطع کارشناسی ارشد وارد این حوزه می‌شوند که نتایج آن در کنکور سال‌های اخیر مشهود است.

با تمام این تفاسیر می‌توان درباره مزایای ورود تغییر رشته‌ای‌ها به رشته روان‌شناسی نیز تامل کرد. افرادی که با پایه ریاضی قوی وارد این رشته می‌شوند می‌توانند بحث‌های آماری روان‌شناسی که از بحث‌های پایه‌ای است را به خوبی تجزیه و تحلیل کنند و باعث پیشرفت در این حوزه از روان‌شناسی در سطح کشور شوند. دید سیستمی این افراد باعث پیشرفت چشمگیر آنها در زمینه تشخیص اختلالات می‌شود. البته بحث در مورد عمق دانش روان‌شناسی افراد تغییر رشته‌ای بسیار داغ است و عده‌ای معتقدند که این افراد همیشه یک پله عقب‌تر از دانشجویانی هستند که در مقطع کارشناسی نیز روان‌شناسی خوانده‌اند اما تجربه اینجانب نشان می‌دهد که به جز فارغ-التحصیلان تعداد معدودی از دانشگاه‌های معتبر کشور، مابقی دانشجویان سطح علمی غیر قابل قبولی دارند، و این موضوع در سطح علمی داوطلبینی که در دانشگاه نمره‌های عالی کسب کرده‌اند، ولی هنوز در درک مفاهیم پایه مشکل دارند به خوبی مشهود است. این موضوع باعث یکسان شدن سطح علمی دانشجویان در زمان آغاز مطالعه برای کنکور می‌شود.

طبق تجربه اینجانب معمولاً نتایج کنکور افرادی که از رشته‌هایی مثل ادبیات، فلسفه، هنر، زبان انگلیسی و... به روان‌شناسی تغییر رشته می‌دهند ضعیف‌تر از اشخاص با لیسانس فنی است. از طرفی هنگامی که انگیزه این دانشجویان از تغییر رشته بررسی می‌شود عموماً کسب درآمد بیشتر را به عنوان هدف اصلی ذکر می‌کنند که این مساله در مورد دانشجویان فنی به هیچ وجه اینگونه نیست. در هر صورت می‌توان این اقبال به رشته روان‌شناسی را به فال نیک گرفت و با ایجاد بستر مناسب برای افراد تغییر رشته‌ای زمینه افزایش هر چه بیشتر سطح علمی و مهارتی جامعه روان‌شناسان کشور را فراهم کرد.

2-6- گزارشی از شب محمود صناعی (برگرفته از سایت مجله بخارا)



شب محمود صناعی یکی دیگر از شب‌های بخارا بود که عصر شنبه 28 شهریور 1394 در محل کانون زبان فارسی متعلق به بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار برگزار شد.

علی دهباشی در آغاز این مراسم چنین گفت:

از طرف بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار، بنیاد ملت، گنجینه پژوهشی ایرج افشار، مرکز دایره‌المعارف بزرگ اسلامی، انتشارات ارجمند و مجله بخارا خدمت استادان ارجمند و حضار گرامی خیرمقدم عرض می‌کنم. بویژه به همسر گرامی دکتر صناعی سرکار خانم مینا فولادوند.

این روزها مصادف است با سی‌امین سالگرد خاموشی دکتر محمود صناعی و اکنون پس از سی سال این مجلس اولین یادبودی است که به یاد او در ایران، وطنش، که عاشقانه دوستش می‌داشت برگزار می‌شود. اساساً عشق و ستایش به ایران و زبان و ادبیات فارسی دکتر

صناعی را در سال‌های زندگی در غربت زنده نگه داشته است. همچنین یاد و خاطره استاد زنده‌یاد ایرج افشار را گرامی می‌داریم که دوستی عمیقی بین آن دو استاد همواره وجود داشت که اگر می‌بود حتماً از سخنرانان و ستایشگران دکتر صناعی در این مجلس بود. برای نسل ما و اکثر کسانی که در این سالن حضور دارند و از این پس با آثار دکتر صناعی آشنا و آشناتر می‌شوند، این دریغ باقی می‌ماند که ای کاش استاد می‌بود و از نزدیک و نزدیک‌تر از محضر دانش و فضل او بهره‌مند می‌شدیم.

اکنون دکتر صناعی در بین ما نیست، و فقدانش دریغی است بر ما و فرهنگ ایران. اما خوشبختانه آثار او را در اختیار داریم و می‌توانیم از او بیاموزیم. آثاری ارجمند از خود باقی گذاشته است که هر کدام برگ زرینی است در زمینه ادبیات، فلسفه و روان‌شناسی. برآستی از آثار دکتر محمود صناعی چه می‌توان آموخت؟ نخستین مطلب برای ما و همه نویسندگان و مترجمانی که امروز میدان‌دار عرصه فرهنگ و ادبیات و فلسفه هستند چگونی نثر فارسی و طرز صحیح فارسی‌نویسی اوست که یکی از بهترین نثرنویسان زبان فارسی در دوران معاصر است. دکتر صناعی برای دست یافتن به این پاکیزگی و شیوایی، در متون مهم ادبیات فارسی سال‌ها غوطه خورده است و بیشتر این متون ملکه ذهنش شده بود، و غیرت و همتی داشت در نوشتن و ترجمه که حالا پس از پنجاه، شصت سال از نوشته‌ها و ترجمه‌هایش پی می‌بریم چه مایه رنج برده است. در این زمینه در پیام استاد داریوش آشوری بیشتر خواهیم آموخت.

<http://bukharamag.com>

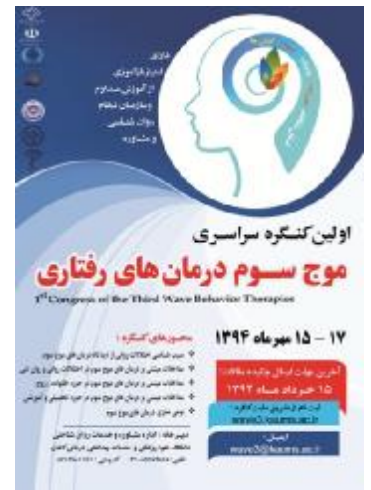
بازگشت به صفحه اول



7- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

7-1- اولین کنگره موج سوم درمان های رفتاری

اولین کنگره موج سوم درمان های رفتاری با هدف معرفی بیشتر و توسعه درمان های این حوزه برگزار می گردد. درمان های موج سوم گستره وسیعی در بر دارند که شامل درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی (MBSR)، ذهن آگاهی مبتنی بر شناخت درمانی (MBCT)، درمان پذیرش و تعهد (ACT)، رفتار درمانی دیالکتیک (DBT)، فعالسازی رفتاری (BA)، روان درمانی تحلیل تابعی (FAP)، زوج درمانی رفتاری تلفیقی (IBCT) و سیستم تحلیل رفتاری شناختی (CBASP) را دربر می گیرد. تحقیقات زیادی در مورد اثربخشی درمان های این حوزه بالاخص در مورد درمان های MBSR، MBCT، ACT و DBT صورت گرفته است.



محورهای کنگره

- سبب شناسی اختلالات روانی از دیدگاه درمانهای موج سوم رفتاری
- مداخلات مبتنی بر درمانهای موج سوم رفتاری در اختلالات روانی و روان‌تنی
- مداخلات مبتنی بر درمانهای موج سوم رفتاری درحوزه اعتیاد
- مداخلات مبتنی بر درمان های موج سوم رفتاری درحوزه خانواده و زوج
- مداخلات مبتنی بر درمان های موج سوم رفتاری درحوزه کودک و نوجوان
- مداخلات مبتنی بر درمان های موج سوم رفتاری درحوزه تحصیلی و آموزشی
- بومی سازی و معنوی سازی درمانهای موج سوم شناختی - رفتاری

زمان برگزاری کنگره: 17 - 15 مهر ماه 1394

محل برگزاری: کاشان - کیلومتر 3 جاده راوند- بلوار پزشک - دانشگاه علوم پزشکی کاشان - دانشکده پزشکی - آمفی تئاتر مرکزی

وب سایت همایش: <http://research.kaums.ac.ir>

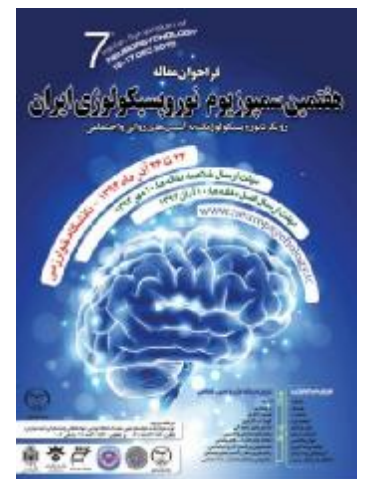
[بازگشت به صفحه اول](#)

7-2- هفتمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی

کمیته علمی سمپوزیوم نوروپسیکولوژی ایران در نظر دارد با همکاری انجمن روان شناسی ایران، معاونت پژوهشی جهاددانشگاهی، جهاد دانشگاهی واحد استان البرز، دانشگاه خوارزمی، معاونت دانشجویی و پژوهشکده مطالعات فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پژوهشکده علوم شناختی و ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی، "هفتمین سمپوزیوم نوروپسیکولوژی" را با عنوان رویکرد نوروپسیکولوژیک به آسیب های روانی و اجتماعی در روزهای 24 تا 26 آذر ماه سال 1394 در محل دانشگاه خوارزمی برگزار نماید.

محورهای تخصصی:

اعتیاد	هیجان
همسر آزاری	حافظه
کودک آزاری	شناخت





تعارض های خانوادگی	شخصیت
رفتارهای خشونتی و تخریبی	توان بخشی
اختلال ها و انحراف های جنسی	زبان و تفکر
ناهمنوبی و ناسازگاری اجتماعی	ادراک زمان
رفتارهای پرخطر و آسیب های اجتماعی	توجه و یادگیری
سایکوپاتی و اختلال شخصیت ضد اجتماعی	ارزشیابی و درمان
	اخلاق، فرهنگ و هنر

زمان برگزاری سمپوزیوم: 24 تا 26 آذر ماه 1394
محل برگزاری: تهران - خیابان مفتح، دانشگاه خوارزمی

وب سایت: <http://neuropsychology.ir>

3-7- پنجمین کنگره پیشگیری و درمان چاقی ایران



سیره‌شدار دهنده شیوع چاقی که قریب به ده سال پیش انگیزه تاسیس انجمن پیشگیری و درمان چاقی ایران گردیده بود امروزه به صورت اپیدمی قرن در عرصه جهانی خودنمایی می‌کند. بروز فزاینده این مساله در لایه های مختلف اجتماع و گروه های سنی مختلف طی دهه اخیر به گروه سنی کودکان و نوجوانان سرایت کرده به نحویکه زنگ خطر برای توقف این پدیده به جهت پیشگیری از عواقب زمینگیر کننده آن در نسل آتی توسط سازمان بهداشت جهانی به صدا درآمده است. نتایج پژوهش های علمی در سطح جهانی موید این حقیقت تلخ است که با افزایش میزان کودکان مبتلا به چاقی و اضافه وزن، شاهد بروز بیش از پیش وقوع بیماریهای غیرواگیر در دهه های پایین تر عمر طی سالیان آینده خواهیم بود که این امر علاوه بر اینکه سلامتی فرزندان امروز ما را با مخاطره مواجه می‌سازد بلکه نشاط بهره‌وری، اقتصاد درمان و نهایتاً اقتصاد کلان جوامع را تحت تاثیر خود قرار خواهد داد. از این رو سلسله نشستهای سازمان جهانی بهداشت جهت تدوین راهبرده ای کلی تقابل با این معضل راه اندازه شده که ریاست انجمن پیشگیری و درمان چاقی ایران از جمهوری اسلامی به عنوان تنها نماینده منطقه شرق مدیترانه و آسیای جنوب غربی در جمع دانشمندان این نهاد بین المللی حضور دارد.

محورهای کنگره

- علوم پایه
- اپیدمیولوژی
- تغذیه
- فعالیت بدنی
- جنبه های رفتاری- روانی
- چاقی در کودکان و نوجوانان
- عوامل موثر بر چاقی کودکان پیش از بارداری و حاملگی



- عوامل موثر بر چاقی کودکان در دوران بارداری
- چاقی در کودکان پیش از مدرسه
- چاقی در نوجوانان
- پیامدهای چاقی کودکان در بیماریهای غیرواگیر در طول زندگی
- عوامل اجتماعی روانی در ایجاد چاقی کودکان
- پیشگیری از چاقی
- دارو درمانی در چاقی
- درمانهای جراحی چاقی
- عوارض چاقی
- چاقی و جنبه های اجتماعی
- چاقی، تبلیغات و رسانه های عمومی
- چاقی و کیفیت زندگی
- چاقی و ارتقای سلامت
- چاقی: سیاستگذاری و مداخلات
- پیامدهای اقتصادی چاقی
- آینده نگاری و سناریوی ملی آینده چاقی و عوارض آن در کشور
- نقشه علم چاقی و ساختار مدیریت تحقیقات چاقی در ایران

زمان و مکان برگزاری: 25 الی 27 آذرماه 1394... تهران، بیمارستان میلاد، سالن همایش های بین المللی

وب سایت: <http://www.iranobesity2015.com>

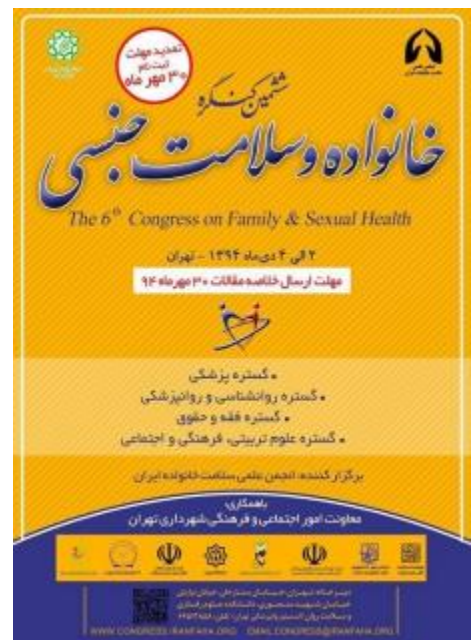
7-4 - ششمین کنگره خانواده و سلامت جنسی

خانواده یکی از ارکان اصلی و تاثیرگذار جامعه است و حفظ کیان آن از ارزشمندترین و اساسی ترین ضرورتهای دینی و اجتماعی تلقی می شود
توجه به روابط جنسی از مهم ترین بخش روابط زناشویی است که کیفیت آن نه تنها سلامت فرد و خانواده را تحت تاثیر قرار می دهد بلکه موجب ارتقاء سلامت جامعه نیز می شود. فهم روابط صحیح جنسی و تاثیرات آن بدون توجه به یک نگاه چندگانه دارای نقص های فراوانی خواهد بود و تدوین سیاست های راهبردی را برای آیندگان دچار چالش می کند. بنابراین می بایست نسبت به این موضوع نگاهی بین رشته ای و بخصوص در حوزه های علوم انسانی و پزشکی داشت و توجه به زمینه های دینی، فرهنگی، اجتماعی را همواره به عنوان یک اصل در برنامه ریزی ها مورد دقت نظر قرار داد.

محورهای کنگره:

گستره پزشکی

اختلالات جنسی مردان و زنان





فیزیوپاتولوژی اختلالات جنسی
 تشخیص اختلالات جنسی
 درمان اختلالات جنسی
گستره روان شناسی و روانپزشکی
 شیوع اختلالات جنسی
 آسیب شناسی اختلالات جنسی
 تشخیص اختلالات جنسی
 درمان اختلالات جنسی
 توانبخشی اختلالات جنسی
گستره علوم تربیتی، اجتماعی و فرهنگی
 آموزش و پرورش عمومی و تربیت جنسی
 آموزش عالی و تربیت جنسی
 خانواده- جامعه و تربیت جنسی
 فرهنگ- رسانه و تربیت جنسی
گستره فقه و حقوق

زمان برگزاری: 2 الی 4 دی ماه 1394

وب سایت: <http://congress.iranfaha.org>

5-7- نخستین نمایشگاه و همایش بین المللی ایمنی ، امنیت و مدیریت بحران در سوانح طبیعی

این همایش و نمایشگاه با اهداف متنوعی برگزار می گردد که از آن جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:
 آگاهی بخشی اثربخش به مدیران ارشد و میانی کشور در خصوص ضرورت توجه به مخاطرات طبیعی در کشور
 ایجاد بستر مناسبی جهت ارائه مقالات و آثار متخصصین مخاطرات طبیعی در کشور
 ایجاد بستر مناسب جهت تبادل نظر مدیران اجرایی کشور و اساتید دانشگاه ها در راستای کاهش اثرات سوانح طبیعی در کشور
 ایجاد بستر مناسب برای بهره گیری از آثار و تجارب دانشمندان سایر نقاط جهان
 ایجاد بستر مناسب برای شرکت های دانش بنیان داخلی جهت ارائه دستاوردهای پژوهشی و اختراعات خود در نمایشگاه
 ایجاد بستر مناسب برای حضور شرکت های فعال خارجی در جهت تامین بخشی از نازهای تجهیزات مورد استفاده در سوانح طبیعی
 این همایش در محورهای کلان مرتبط با مدیریت مخاطرات طبیعی برگزار می گردد. محورهای اصلی شامل:



- مخاطرات طبیعی با منشا اقلیمی (ریزگردها ، سیل ، خشکسالی ، کویرزایی ، طوفان و ...)
- مخاطرات طبیعی با منشا زمین ساختی (زلزله ، رانش زمین ، آتش فشان ، سونامی و ...)



- تاریخچه مخاطرات طبیعی در ایران
- مخاطرات طبیعی و نقش آنها در امنیت ملی
- مخاطرات طبیعی و نقش آن در توسعه پایدار
- فن آوری های نوین و نقش آنها در مخاطرات طبیعی (سنجش از دور ، اینترنت ، GPS ، GIS و ...)
- روش های پیش بینی مخاطرات طبیعی
- روش های پیشگیری از مخاطرات طبیعی

زمان و مکان برگزاری: 2 الی 5 دی ماه 1394 ... تهران، هتل المپیک

وب سایت: <http://dmexpo.ir/default.aspx>

7-6- پنجمین سمینار بین المللی سلامت زنان

بسیاری از عوامل بیولوژی، اجتماعی، فرهنگی، زیست محیطی و اقتصادی وضعیت سلامت زنان را تحت تاثیر قرار می دهد. از طرفی زنان نسبت به مردان به دلایل فیزیولوژیک همانند دوران بارداری، شیردهی و نیز یائسگی شانس بیشتری برای ابتلا به بیماری ها و ناتوانیها دارند. لذا رویکردی مبتنی بر شواهد جهت مدیریت مسائل مرتبط با بهداشت باروری، سلامت سالمندی بانوان، کنترل بیماری های قابل انتقال و نیز بیماری های غیر قابل انتقال در آنها احساس می شود. امسال این سمینار با تمرکز ویژه بر روی سرطان در زنان تنظیم شده است. 4 جلسه در موضوعات مختلف سرطان وجود دارد:

-تغییرات اپیدمیولوژیک سرطان زنان در سطوح ملی و بین المللی

-استراتژی های چند گانه در تمام سطوح پیشگیری از سرطان زنان

-مداخلات در سرطان زنان در سه سطح پیشگیری

-نقش حمایت اجتماعی و/ یا سلامت معنوی در پیشگیری از سرطانهای زنان

بنابراین مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت بران شد که با برگزاری کنفرانسی بین المللی که در تاریخ 29 و 30 اردیبهشت ماه 1395 برگزار می گردد، اساتید و صاحب نظران را گرد هم آورده، به راهکارهایی عملی جهت ارزیابی و ارتقای خدمات پیشگیرانه دست یابد. بدین وسیله از شما دعوت به عمل می آید تا بهترین تحقیقات علمی در حال انجام خود را از طریق ارائه خلاصه مقاله با "پنجمین کنفرانس بین المللی سلامت زنان در ایران" به اشتراک گذاشته تا شاهد پیشرفت عمده ای در زمینه بهداشت زنان در آینده باشیم.

زمان و مکان برگزاری: 29 و 30 اردیبهشت 1395 ... شیراز

وب سایت: <http://whc2016.sums.ac.ir/fa>





7-7- قابل توجه برگزار کنندگان سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی

بدین وسیله به اطلاع دبیران محترم علمی و اجرایی سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی می‌رساند خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران آمادگی خود برای انعکاس اخبار مربوط به همایش‌ها را بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست فایل تصویر پوستر و نیز فایل word جزئیات سمینار به ایمیل خبرنامه (khavar.ipa@gmail.com) ارسال شود.

[بازگشت به صفحه اول](#)

8- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

8-1- چکیده پایان‌نامه دکتر مصطفی زارعان از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روان‌شناسی بالینی دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

خبر

دکتر مصطفی زارعان پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "ابعاد افسردگی و اضطراب در فرهنگ ایران" را در اردیبهشت 1394 به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط جناب آقای دکتر شهریار شهیدی، پروفسور فونز وان دی فایفر (اساتید راهنما)، جناب آقای دکتر محسن دهقانی (استاد مشاور) هدایت شده است.

چکیده

مقدمه: اگرچه موضوع علم روان‌شناسی همواره دستیابی به ویژگی‌های مشترک گونه انسان بوده است، با این حال لازم است تظاهرات رفتاری در زمینه فرهنگی خاصی که فرد در آن رشد و تحول یافته مورد مطالعه قرار گیرد. ادبیات پژوهشی افسردگی و اضطراب در ایران از کمبود مطالعات فرهنگی و قومیتی با موضوع ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات هیجانی رنج می‌برد و هنوز تحقیق جامعی در این باره که افراد ایرانی، افسردگی و اضطراب را چگونه ادراک و تجربه می‌کنند صورت نپذیرفته است. پژوهش حاضر با هدف مطالعه ابعاد افسردگی و اضطراب در سه قومیت ترک، فارس و کرد، و با تأکید بر طبقه بندی ابعادی اختلالات هیجانی طراحی و اجرا شد.

روش: در قالب یک طرح کیفی مقطعی، تعداد 103 نفر از افراد قومیت‌های ترک (32 نفر)، فارس (36 نفر) و کرد (35 نفر)، و در سه گروه بیمار (44 نفر)، افراد عادی (44 نفر)، و متخصص (15 نفر) از طریق شیوه نمونه‌گیری هدفمند وارد مطالعه شدند. مصاحبه نیمه ساختاریافته انفرادی عمیق با موضوع توصیف، گزارش تجربه و ادراک افراد از علایم و نشانه‌های اختلالات هیجانی، هم‌ابتلائی افسردگی و اضطراب، علل و عوامل سبب شناختی و راهکارهای درمانی اجرا شد و داده‌ها از طریق تحلیل محتوای سنتی آنالیز شدند.

نتایج: یافته‌ها نشان داد که مقوله‌های ابعادی مرتبط با اختلالات هیجانی در قومیت‌های ایرانی شامل یازده طبقه اصلی است: اجتناب، اختلال عملکرد، انگیزختگی، آشفتگی سازمان شخصیت، تکرار، جسمانی‌سازی، رفتار معیوب، شناخت معیوب، هشیاری (وقوف)، هیجان مثبت و هیجان منفی. مؤلفه جسمانی‌سازی همسو با تحقیقات پژوهشی مرتبط با این حوزه، همچنان بیشترین فراوانی را در گزارش علایم از سوی شرکت‌کننده‌ها به خود اختصاص داد و ترکیب اصلی علامت شناختی افسردگی و اضطراب به صورت چهار مقوله اصلی جسمانی‌سازی، هیجان منفی، تکرار و شناخت معیوب بود. دیدگاه غالب در موضوع هم‌ابتلائی، باور به وجود هسته مشترک در آسیب‌شناسی افسردگی و اضطراب بود. شرکت‌کننده‌ها، علل و عوامل اصلی ابتلا به اختلالات هیجانی را در فرآیندهای روان‌شناختی و عوامل اجتماعی محیطی جسته، و عوامل فردی را مهم‌ترین مقوله در درمان و بهبودی معرفی کردند.

بحث و نتیجه گیری: اگرچه فراوانی گزارش های مرتبط با شکایات بدنی در شرکت کننده ها بالا بود، با این حال شواهد فعلی از فرضیه «جسمانی سازی» افسردگی و اضطراب در افراد ایرانی حمایت نمی کند و احتمالاً فرآیندهای روانشناختی دیگری در گزارش علائم جسمانی درگیر است. بالا بودن بسامد گزارش هیجان منفی از یک سو، و باور به هم ابتلایی بالای این اختلالات از سوی دیگر، ابعادی بودن سازه های افسردگی و اضطراب را بیش از پیش نشان می دهد. دیدگاه سبب شناختی شرکت کننده ها نیز همسو با مطالعات پیشین، از فرضیه روانی اجتماعی حمایت می کند. فواید نظری و کاربردی های عملی پژوهش حاضر در چارچوب مطالعات بالینی و قومیتی در ادامه، مورد بحث قرار گرفته است.

کلیدواژه ها: افسردگی، اضطراب، اختلالات هیجانی، اقوام ایرانی، ابعاد فرهنگی، مطالعه کیفی

9- معرفی کتاب های جدید

9-1- رهایی از کمرویی (10 راه حل ساده)

مؤلف: مارتین م. آنتونی

مترجم: سامان نونهال

ناشر: ارجمند، 1394

درباره کتاب: آنتونی به دلیل کارهایی که در زمینه اضطراب انجام داده، تحسین همگان را برانگیخته است. او صلاحیت آن را دارد که دست خوانندگان را در مسیر غلبه بر کمرویی بگیرد. ده راه حلی که در این کتاب مطرح کرده است، مطمئناً برای کسانی مفید خواهد بود که دلشان می خواهد سایه سنگین کمرویی و اضطراب اجتماعی را از سر خود کم کنند. آنتونی رویکرد گام به گام خود را بسیار ساده و روشن شرح داده است. خواندن این اثر برای تمام کسانی که درصدداند تا

بر کمرویی، اضطراب اجتماعی، و ترس از سخنرانی فایق آیند، توصیه می شود. این کتاب اثری بسیار مهم و مفید است.

[بازگشت به صفحه اول](#)



9-2- عوامل مشترک در زوج و خانواده درمانی: اساس فراموش شده درمان های مؤثر

نویسندگان: داگلاس ه. اسپرنکل، سین د. دیویس، جی ل. لیبو

مترجمان: دکتر مجتبی دلیر و فرزانه رسانه

ناشر: ارجمند، 1394

درباره کتاب: بنیان های پژوهشی زوج و خانواده درمانی طی دو دهه گذشته تحول پیدا کرده است. تلاش های پژوهشی اولیه پاسخی به این نیاز بود که ثابت شود رویکردهای مختلف زوج و خانواده درمانی از روش های پژوهش کنترل شده و علمی استفاده می کنند. این روش ها برای اثبات اینکه حوزه خانواده درمانی یک حیطة علمی و مبتنی بر تحقیقات تجربی است، دارای اهمیت





هستند. در واقع طی دو دهه گذشته خانواده‌درمانی بنیادهای تحقیقی غنی و گسترده‌ای پیدا کرده است و مکاتب درمانی، عوامل مشترکی را ارائه کرده‌اند که به قول لوبورسکی و همکارانش مشخصه همه درمان‌های خوب است.

فصل اول کتاب به مقایسه دو الگوی تغییر (الگوی قدیمی و جدید) می‌پردازد و ویژگی‌های آنها را مورد بحث قرار می‌دهد. فصل دوم نگاه مختصری به تاریخچه عوامل مشترک دارد و در فصل سوم بر عوامل مشترک منحصر به فرد در زوج و خانواده‌درمانی تأکید می‌شود. در فصل چهارم عوامل مشترک وسیع و محدود به همراه شواهد پژوهشی آنها مورد بررسی قرار می‌گیرد. فصل پنجم، دیدگاه متعادل عوامل مشترک را که بحث اصلی کتاب بر آن متمرکز است مطرح می‌کند. فصول 6 تا 9 کاربردی‌ترین بخش کتاب است که حاوی مثال‌های بالینی بسیاری می‌باشد. فصل ششم، عوامل مشترک کلیدی «مراجع» و «درمانگر» را شرح می‌دهد؛ در این فصل همچنین مراحل فرآیندی تغییر پروچاسکا (1999) و مصاحبه انگیزی میلر و رولنیکز (2002) مطرح می‌شود. فصل هفتم، بر اهمیت اتحاد درمانی و جنبه‌های منحصر به فرد آن در زوج و خانواده متمرکز است. در فصل هشتم عوامل مشترک ارتباطی منحصر به فرد برای قطع کردن الگوها/ چرخه‌های ارتباطی بدکارکرد مطرح می‌شود. آنچه این فصل را جذاب می‌سازد مداخلات سه الگوی به ظاهر ناهمخوان (روابط شیء، هیجان‌مدار، و راه‌حل‌مدار) است که به روش‌های مشابهی چرخه‌های بدکارکرد یک زوج درمانجو را قطع می‌کند. فصل نهم، از مطالب مطرح‌شده در فصول اخیر به وسیله ارائه یک فرا-الگوی تغییر نتیجه‌گیری می‌کند. فصل دهم، به موارد مخالف با عوامل مشترک و پاسخ به این مخالفت‌ها اختصاص دارد. فصل یازدهم، تلویحاتی را برای ناظران درمان، در درمان ارتباطی مطرح می‌کند و بر لزوم یادگیری الگوهای متعدد و انعطاف‌پذیر برای هماهنگی با انواع مختلف مراجعین تأکید می‌کند. و در نهایت فصل دوازدهم، توصیه‌های ویژه‌ای برای روان‌درمانگران، ناظران درمان و پژوهشگران بر اساس ایده‌ها و مطالب کتاب حاضر پیشنهاد می‌کند. کتاب با دو ضمیمه به پایان می‌رسد. ضمیمه «الف» شامل فهرست نظارت بر عوامل مشترک بوده و حاوی سؤالات خودسنجی درمانگر برای ارزیابی پیشرفت درمان می‌باشد. ضمیمه «ب» نیز ابزارهایی برای ارزیابی پیشرفت درمان را دربرمی‌گیرد که به مراجع اختصاص دارد.

در آخر چند نکته را درباره درمان، مراجع و درمانگر یادآور می‌شویم: در ساعات بیشماری که صرف یادگیری درمان، شرکت در کارگاه‌های آموزشی، و غیره می‌شود پیام ضمنی این است که درمانگر مسئول موفقیت یا شکست درمان است. این اشتباه است که فرض کنیم آنچه که درمانگر انجام می‌دهد مهمترین عنصر درمان است. درمانی که توسط درمانگران باتجربه ارائه می‌شود تنها بخشی از موفقیت نتایج را تأمین می‌کند، بخش مهم‌تر و اصلی‌تر، مراجعین هستند که عامل مشترک موفقیت یا شکست درمان‌ها محسوب می‌شوند. مراجعین اغلب توانا‌تر از چیزی هستند که ما به آنها نسبت می‌دهیم، این مراجعین هستند که انتخاب می‌کنند به چه چیزی توجه شود و چگونه این کار صورت گیرد. درمان، به طور طبیعی بهبود جنبه‌های سالم زندگی مراجع را تسهیل می‌کند و درمانگران به عنوان نظام‌های حمایتی و ارائه‌دهندگان خدمات عمل می‌کنند. و در نهایت، هیچ کتاب راهنمایی نمی‌تواند به خوبی روان‌درمانی را توصیف کند، چرا که درمان نتیجه همکاری منحصر به فرد مراجع و درمانگر است.

3-9- تربیت آزادی تفکر علمی

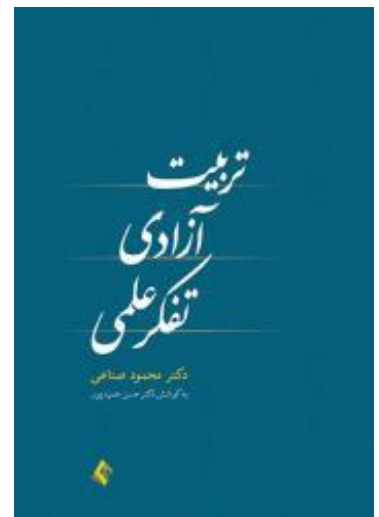
نویسنده: دکتر محمود صناعی

ناشر: ارجمند، 1394

موضوع: تاریخ روان‌شناسی و روان‌پزشکی

درباره کتاب:

سخن گفتن درباره شخصیتی که حدود پنجاه سال پیش استاد من بوده و سال‌هاست که چهره در نقاب خاک کشیده است، هم غرورآفرین هم تاسف‌انگیز است. غرورآفرین است، چون من این اقبال را داشتم که در کلاس‌های استاد صاحب‌نظری چون دکتر محمود صناعی بنشینیم و رساله دوره کارشناسی خود را نیز با راهنمایی و زیر نظر او بنویسیم. سال‌های 1343 و 1347، من دانشجوی





روان‌شناسی در دانشگاه تهران بودم. برهه‌ای از دوره نوعی بازیابی، باز اندیشی و بازآفرینی فرهنگی و علمی. علاقه و گرایش به تغییر، در عرصه‌های مختلف سیاسی، فکری و اجتماعی، با ساز و کارهای گوناگون، در حال شکل‌گیری و اثرگذاری بود. دریافتی از این نوع انگیزه‌ها و گرایش‌ها در فضای دانشگاهی و روشنفکری نیز متبلور شده بود. هفته‌ای نبود که رویداد جالبی در عرصه تفکر و هنر اتفاق نیوفتد. هنوز دل‌نشینی سخنان دکتر محسن هشترودی، دقت کلام نادر نادرپور در شعرخوانی، طنین صدای احمد شاملو و زمزمه‌های شیرین مهدی اخوان ثالث را به یاد دارم، و البته استحکام، ظرافت و گیرایی بیان دکتر محمود صناعی را در کلاس درس.

دکتر حبیب‌اله قاسم زاده

محمود صناعی از جمله معدود دانشمندان ایرانی بود که علاوه بر آشنایی با چند رشته از علوم جدید و تخصص در پسیکو آنالیز، با زبان و ادب فارسی و گذشته ایران و اسلام آشنایی کافی داشت، به ایران و فرهنگ و هنر ایران و آثار درخشان ادبی و عرفانی و فلسفی ایران صمیمانه عشق می‌ورزید، نثر فارسی را روان و دلنشین می‌نوشت و گهگاه از سر تفنن شعری می‌سرود. وی در کنار موضوع‌های تحقیقی علمی و ادبی، هرگز از مسایل و مشکلات وطنش غافل نبود و در این‌گونه موارد، تنها به برشمردن کاستی‌ها و گفتن دردها بسنده نمی‌کرد، بلکه از سر دلسوزی و بصیرت به ارائه راه‌های درمان نیز می‌پرداخت و آنها را در مجله‌های معتبر ادبی و تحقیقی ایران منتشر می‌ساخت، و از همین طریق بود که خوانندگان مقالاتش با آرای تربیتی، اجتماعی و سیاسی او آشنا می‌شدند.

دکتر جلال متینی

اگر این سخن را بپذیریم که آثار یک نویسنده، حول محور چند اندیشه می‌چرخد و این اندیشه در آثار او مدام به شیوه‌های مختلف نمایان می‌شود، شاید بتوان با مطالعه مقاله‌ها و آثار محمود صناعی به این محورهای فکری دست یافت. محمود صناعی در حوزه‌های مختلف دست به نوشتن زده است. اگر چه محور مقاله‌های او تربیت است، اما این محور را در زمینه‌های مختلف آزموده است و دست به قلم برده است. در این نوشتار سعی شده است با نگاه یادگیری و آموختن به سراغ آثار محمود صناعی برویم. البته ذکر این نکته خالی از فایده نیست که هدف این نوشتار، قهرمان‌سازی و قهرمان‌پرستی نیست. مطمئناً برخی از اندیشه‌های محمود صناعی قابل نقد است.

دکتر حسن حمیدپور

4-9- مقدمه ای بر نسل سوم درمان‌های شناختی رفتاری

نویسندگان: دکتر ابوالفضل محمدی و همکاران

ناشر: ارجمند، پاییز 1394

درباره کتاب:

در طی نیم‌قرن اخیر شاهد پیشرفت‌های قابل‌توجهی در روان‌درمانی‌های مبتنی بر رویکردهای شناختی-رفتاری بوده‌ایم. در سال‌های اخیر رفتاردرمانی شناختی به رویکردها و سبک‌های درمانی متنوعی اطلاق می‌شود که اثربخشی آن برای طیف وسیعی از اختلال‌ها و مشکلات روانی تأیید شده است. کتاب حاضر مقدمه‌ای است بر رویکردهای نوین در رفتاردرمانی شناختی که با عنوان "نسل سوم" یا "موج سوم" درمان‌های شناختی و رفتاری شناخته می‌شوند.

کتاب حاضر در 10 فصل به معرفی شناخته‌شده‌ترین درمان‌های نسل سوم اختصاص دارد. اصول و مفاهیم اصلی، راهبردهای درمانی، ساختار درمان و اثربخشی رفتاردرمانی‌های مبتنی بر پذیرش، شناخت‌درمانی مبتنی بر ذهن‌آگاهی، درمان‌مبتنی بر پذیرش و تعهد، فعال-سازیرفتاری، درمان‌مبتنی بر تحلیل تابعی، زوج‌درمانی رفتاری تلفیقی، فراساخت‌درمانی، رفتاردرمانی دیالکتیکی، درمان فراتشخیصی و درمان مبتنی بر تنظیم هیجانی در این کتاب ارائه شده است.





"مقدمه‌ای بر نسل سوم درمان‌های شناختی-رفتاری" توسط تعدادی از همکاران جوان نسل چهارم روانشناسی ایران نگاشته شده است. این کتاب محصول کار گروهی تعدادی از روانشناسان بالینی است که در حوزه درمان‌های شناختی-رفتاری تخصص دارند. شاید این اثر نخستین کار گروهی در نوع خود باشد که به علاقمندان این حوزه تقدیم می‌شود.

[بازگشت به صفحه اول](#)



10- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند؛ لذا خواهشمند است ابتدا علاقه‌مندان برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران مدارک زیر را ارائه کنند:
دو قطعه عکس 3×4 - کپی صفحه اول شناسنامه - کپی کارت دانشجویی یا مدرک تحصیلی - اصل فیش پرداخت حق عضویت - برگ درخواست عضویت (مندرج در وب سایت انجمن).

برای تمدید عضویت سالانه، لطفاً کارت عضویت قبلی، یک قطعه عکس، اصل فیش بانکی و در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی را پست نموده یا به دفتر انجمن مراجعه فرمایید.

• شماره حساب‌های انجمن عبارتند از:

بانک صادرات، شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911)، حساب سپهری 0102699310002 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات)
بانک تجارت، شعبه دانشگاه شهید بهشتی (کد 3420)، حساب جاری شماره 342060641 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک تجارت)
و یا شماره کارت 6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روان‌شناسی ایران

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 50.000 ریال

اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 150.000 ریال

اعضای پیوسته (دکتر) 250.000 ریال

شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، شامل تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. همچنین اعضای پیوسته مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی به‌صورت الکترونیکی دریافت خواهند نمود. از این پس اعضای انجمن با رمز عبوری که در اختیار آنها قرار خواهد گرفت، به مجلات «روانشناسی معاصر» و «بین‌المللی روان‌شناسی» انجمن روان‌شناسی ایران به‌صورت الکترونیکی، دسترسی خواهند داشت.

یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً به انجمن اطلاع دهند؛ این اقدام مسئولانه اعضا باعث خواهد شد که انجمن مجبور به پرداخت خسارت مثل از دست دادن نشریه و کارت، و همچنین هزینه پست نباشد و اعضای محترم نیز مجله‌ها و دیگر موارد مرتبط با انجمن را به موقع دریافت نمایند.

تعیین حق عضویت برای اعضای مقیم خارج از کشور

علاقه‌مندی رو به تزاید دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران، هیأت‌مدیره را بر آن داشت تا در خصوص مبلغ حق عضویت آن‌ها تصمیم‌گیری نماید. نظر بر این که ارسال مجله‌ی روان‌شناسی معاصر برای همه‌ی اعضای انجمن و ارسال مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و پژوهش‌های روانشناختی برای اعضای پیوسته‌ی انجمن در دستور کار قرار دارد و هزینه‌ی ارسال این مجله‌ها برای خارج از کشور متفاوت از هزینه‌ی پستی داخل کشور است، بر این اساس مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره، مبالغ زیر برای اعضای مقیم خارج از کشور در نظر گرفته شده است.



- اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 5000 تومان
- اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 10000 تومان
- اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 30000 تومان
- اعضای پیوسته (دکتر) 50000 تومان

شایان ذکر است به علت فقدان حساب ارزی انجمن، در حال حاضر واریز پول به شماره حساب‌های موجود انجمن صورت خواهد پذیرفت.

در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزانی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روانشناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روانشناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روانشناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روانشناسی خواهد بود.



نمونه فرم عضویت در انجمن روانشناسی ایران

بسمه تعالی

برگ درخواست عضویت

اینجانب..... دانشجوی دوره کارشناسی \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی \mathbb{E} دانشجوی دوره کارشناسی \mathbb{E} دانشجوی دوره کارشناسی
 ارشد \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی ارشد \mathbb{E} دانشجوی دوره دکتری \mathbb{E} دارای درجه دکتری \mathbb{E} در رشته
 روانشناسی..... ضمن پرداخت مبلغ..... ریال بابت حق عضویت سالیانه طی فیش بانکی
 شماره..... مورخ..... درخواست عضویت در آن انجمن را دارم.

عنوان رشته تحصیلی در مقاطع مختلف

کارشناسی..... کارشناسی ارشد..... دکتری.....

نشانی منزل:..... کد پستی.....

نشانی محل کار:.....

تلفن تماس:..... تلفن همراه.....

آدرس الکترونیک:.....

امضاء متقاضی

تاریخ

مدارک مورد نیاز برای عضویت:

* فرم عضویت تکمیل شده * اصل فیش پرداخت حق عضویت * کپی مدرک تحصیلی یا کارت دانشجویی * دو قطعه عکس *
 کپی صفحه اول شناسنامه

تمدید عضویت: * یک قطعه عکس * کارت عضویت * اصل فیش بانکی * در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی
 حق عضویت سالیانه:

1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 250.000 ریال

2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 150.000 ریال

3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 50.000 ریال

5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• در صورت تمایل به ارسال کارت عضویت با پست سفارشی برای عضویت پیوسته مبلغ 20.000 ریال و برای
 عضویت وابسته و دانشجویی مبلغ 15.000 ریال به حق عضویت اضافه می شود.

شماره حساب بانکی انجمن:

بانک صادرات شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911) حساب سپهر 0102699310002 قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات و یا بانک
 تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی حساب جاری 342060641 قابل واریز در کلیه شعب بانک تجارت و همچنین شماره کارت
 6219861015460479 بانک سامان، به نام انجمن روانشناسی ایران

نشانی انجمن روانشناسی ایران

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4، کدپستی 1968656336

تلفن: ۸۸۷۸۵۲۶۶ - ۲۲۱۸۰۱۵۰ فکس: ۸۸۸۷۱۶۳۷

وب سایت انجمن: www.iranpa.org

آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

(از دریافت وجه نقد جهت حق عضویت معذوریم.)