



خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران

electronic newsletter of Iranian Psychological Association



پاییز 1395 - Fall 2016

فهرست مطالب این شماره

1. سخن نخست / 2
2. کارگاه‌های آموزشی و سخنرانی‌های انجمن / 3
3. خبر ویژه: ششمین کنگره ملی و اولین کنگره بین‌المللی انجمن روان‌شناسی ایران / 5
4. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: ثبت نام دوره‌های مهارتی درمان شناختی رفتاری CBT، گروه تخصصی هنر و ادبیات انجمن روان‌شناسی ایران برگزار می‌کند: اولین گفتار از سلسله گفتارهای روان‌شناسی و مولانا، ثبت نام دوره جامع تربیت روان‌درمانگر کودک با رویکرد شناختی رفتاری (همراه با کار عملی)، دانلود مقالات مجله‌های انجمن، عضوگیری انجمن روان‌شناسی ایران تحت وب، کانال انجمن روان‌شناسی ایران در تلگرام، آرزوی سلامتی برای جناب آقای دکتر گلزاری، شعبه‌ها و نمایندگی‌های، گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی، اخبار دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی / 6
5. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: / 19
6. مجله‌های منتشرشده: معرفی 4 مجله / 20
7. یادداشت: عملکرد بخش بین‌المللی انجمن روان‌شناسی ایران / 22
8. اخبار همایش‌های روان‌شناختی: معرفی 5 همایش / 24
9. چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری: معرفی 5 چکیده پایان‌نامه / 28
10. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی 5 کتاب / 33
11. تبریک‌ها و تسلیت‌ها: تبریک به دکتر شهریار شهیدی، دکتر محمد علی بشارت، دکتر مهرنوش اثباتی / 37
12. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن: / 38

سردبیر	Editor in Chief
دکتر ابوالفضل محمدی	Abolfazl Mohammadi, Ph.D
شورای دبیران	Editorial Board
دکتر حمید پورشریفی	Hamid Poursharifi, Ph.D.
دکتر لادن فتی	Ladan Fata, Ph.D.
دکتر علی صاحبی	Ali Sahebi, Ph.D.
دکتر حسن حمیدپور	Hassan Hamidpour, Ph.D.
مدیر اجرایی	Executive Manager
یاسمین صفا	Yasamin Safa
همکاران این شماره	
یاسمن صفا	Yasaman Safa
فریده اسدی	Farideh Asadi
صدیقه صندوقدار	Sedigheh Sandoghdar

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر 22596 عضو دارد؛ از این تعداد 407 نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، 4501 نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد 11044 نفر عضو وابسته کارشناس و 6644 نفر عضو دانشجویی هستند.

آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4

تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637

وب سایت انجمن: www.iranpa.org ، آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

کانال تلگرام انجمن روان‌شناسی ایران: [telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است



بازگشت

1- سخن نخست

نیمی از سال گذشت و سال تحصیلی آغاز شد. شروع فصل علم و دانش را به همه همکاران، اساتید و دانشجویان روانشناسی تبریک می‌گوییم. امیدواریم سال تحصیلی 95-96 برای همه علاقمندان روانشناسی سالی پر از موفقیت باشد. معمولاً هر شروعی علاوه بر آرزوهای خوب و خوش با برنامه‌ریزی برای آینده همراه است. آرزو می‌کنیم همه برنامه‌های پیش روی شما محقق شود. احتمالاً هر یک از ما برنامه‌های اختصاصی برای پیشرفت در حرفه خود داریم اما نیک می‌دانیم که پیشرفت ما در بستر یک جامعه بزرگتر رخ می‌دهد. چه بسا پیشرفتهای فردی در بسیاری از اوقات به بستری مناسب نیاز دارد.

انجمن‌ها و گروههای تخصصی در تلاش هستند تا به پیشرفت جامعه علمی کمک کنند. پیشنهاد ما این است که ضمن پیگیری برنامه‌ها و اهداف شخصی خود، برای بهبود و ارتقای جامعه روانشناسی نیز قدمی برداریم. می‌توانیم در برنامه سال تحصیلی جدید جایی برای فعالیتهای گروهی، مشارکتی و ارتقای انجمنهای علمی و گروههای تخصصی قرار دهیم. در صورت علاقمندی انجمن روانشناسی ایران می‌تواند یکی از گزینه‌های شما برای فعالیتهای علمی باشد. به خصوص گروهها و کمیته‌های تخصصی انجمن بستر مناسبی است تا با مشارکت همه علاقمندان روانشناسی در پیشرفت جمعی افراد موثر باشد.

به خاطر داشته باشیم هر اندازه جو و بستر مناسبی برای گسترش روانشناسی در جامعه خود ایجاد کنیم به پیشرفت فردی تک تک ما منجر خواهد شد. برای این کار می‌توانید با انتخاب حوزه علاقمندی خود به انجمن روانشناسی ایران مراجعه کنید. می‌توانیم آغازگر برنامه‌ای باشیم و فضایی را ایجاد کنیم که با مشارکت همگانی، شاهد پیشرفت و بالندگی بیشتری در حوزه روانشناسی باشیم. به امید اینکه همه ما بتوانیم سهمی در پیشرفت و ارتقای علم روانشناسی در جامعه خود داشته باشیم، سال تحصیلی پر از موفقیت و پیروزی برای همه آرزو می‌کنیم.

[بازگشت به صفحه اول](#)



2- کارگاه‌های آموزشی و سخنرانی‌های انجمن روان‌شناسی ایران

2-1- کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1395

فهرست کارگاه‌های آموزشی پاییز انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 150 هزار تومان در نظر گرفته شده است که به ازای هر روز ده درصد برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده درصد هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه افرادی دانشجوی و عضو انجمن باشند، به ازای هر روز بیست درصد از مبلغ کارگاه کسر می‌شود. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 25 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات بیش‌تر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وب‌سایت انجمن مراجعه نمایید. لطفا در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

عنوان کارگاه آموزشی	مدرس		تاریخ برگزاری	شرایط شرکت در کارگاه
	نام و نام خانوادگی	مدرک علمی		
درمان شناختی رفتاری وسواس	دکتر لادن فتی	دکتری	چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه 14، 15 و 16 مهر	فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا
روایت درمانی تکمیلی Narrative Therapy سرفصل‌ها: مرورمبانی و اصول روایت درمانی انواع انگیزش‌ها در روایت درمانی‌های مراجعان محورهای بنیادین روایت درمانی فنون پرسشگری در روایت درمانی	دکتر مجید یوسفی لویه	دکتری	یکشنبه 18 مهر	"
آموزش مدیریت رفتاری والدین نوجوانان (فرزند پروری نوجوانی)	دکتر کارینه طهماسیان	دکتری	پنجشنبه 29 مهر	"
رفتاردرمانی شناختی برای اختلال‌های اضطرابی روز اول: مفهوم‌سازی شناختی- رفتاری اختلال‌های اضطرابی و رفتاردرمانی فوبیها روز دوم: رفتاردرمانی شناختی اختلال پانیک و آگورافوبیا	دکتر ابوالفضل محمدی	دکتری	پنجشنبه‌ها و جمعه‌ها 6 و 7 13 و 14 آبان	"



			روز سوم: رفتاردرمانی شناختی اختلال اضطراب فراگیر روز چهارم: رفتاردرمانی شناختی برای اختلال اضطراب اجتماعی
"	سه شنبه، چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه 18، 19، 20 و 21 آبان	روانشناسی دکتری دکتر پروانه محمدخانی	اختلال های شخصیت
"	سه شنبه و چهارشنبه 25 و 26 آبان	روانشناسی دکتری خانم دکتر دولت آبادی	اختلال های PTSD آموزش تکنیک ای. ام. دی آر (حرکات چشم، حساسیت زدایی و بازپردازش اطلاعات)
"	چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه 3، 4 و 5 آذر	روانشناسی سلامت دکتری دکتر حمید پورشریفی	رفتار درمانی شناختی برای افسردگی روز اول مروری بر ماهیت مزمن افسردگی: فرایندهای تخریبی و فرسایشی مدل شناختی افسردگی سنجش شناختی - رفتاری افسردگی فرمول بندی شناختی - رفتاری افسردگی روز دوم فعال سازی رفتاری فنون شناسایی و تغییر افکار خودآیند روز سوم فنون شناسایی و تغییر باورهای میانجی و بنیادین
"	سه شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه 1 و 2 دی 30 آذر	روانشناسی دکتری دکتر منصوره السادات صادقی	مشاوره پیش از ازدواج همراه با تفسیر تست ها و ترسیم نیمرخ زوجین

2-2- سخنرانی های پاییز انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1395

انجمن روانشناسی ایران در پاییز 1395 سخنرانی‌های زیر را برگزار خواهد کرد، تاریخ دقیق‌تر در اطلاع‌رسانی‌ها از طریق سایت و کانال تلگرام انجمن اعلام خواهد شد:

ü سمپوزیوم روانشناسی مثبت توسط آقایان دکتر شهیدی و دکتر محمدی در آبان ماه برگزار خواهد شد. محل برگزاری دانشگاه شهید بهشتی خواهد بود.

ü سخنرانی خانم دکتر محمدخانی با عنوان: چپستی حضور ذهن در آذر ماه برگزار خواهد شد.



3- خبر ویژه

ششمین کنگره ملی و اولین کنگره بین‌المللی
انجمن روان‌شناسی ایران
تهران - 23 الی 25 آبان‌ماه 1396

اطلاعیه شماره 1- معرفی اولیه کنگره

انجمن روان‌شناسی ایران افتخار دارد روزهای سه‌شنبه تا پنجشنبه 23 تا 25 آبان‌ماه 1396، ششمین کنگره ملی و اولین کنگره بین‌المللی خود را با تأکید بر «مطالعات بین‌رشته‌ای و روان‌شناسی کاربردی» برگزار نماید. رئیس محترم انجمن، سرکار خانم دکتر دولت‌آبادی، ریاست کنگره را بر عهده خواهند داشت و آقای دکتر حمید پورشریفی و خانم دکتر پروانه محمدخانی به ترتیب به عنوان دبیران علمی کنگره‌های ملی و بین‌المللی، آقای دکتر خسرو حمزه به عنوان دبیر اجرایی و خانم دکتر مهنوش اثباتی به عنوان رئیس دبیرخانه الکترونیک، در هدایت و پیشبرد امور کنگره ایفای نقش خواهند نمود. فراخوان مقالات و دیگر مشخصات در اطلاعیه بعدی، از طریق سایت انجمن (www.iranpa.org) و کانال تلگرامی انجمن (<https://telegram.me/iranpsyasso>) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

روابط عمومی انجمن روان‌شناسی ایران



4- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

4-1- ثبت نام دوره های مهارتی درمان شناختی رفتاری CBT

هزینه ثبت نام با ناهار	تاریخ برگزاری	مدرس			عنوان کارگاه آموزشی
		تخصص	مدرک علمی	نام و نام خانوادگی	
3.000.000 ریال	پنجشنبه و جمعه 8 و 9 مهر (16 ساعت)	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	رفتار درمانی شناختی: اصول و مبانی CBT پیش نیاز دوره
4.500.000 ریال	چهارشنبه ، پنجشنبه و جمعه 14، 15 و 16 مهر (24ساعت)	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر لادن فتی	درمان شناختی رفتاری وسواس
6.000.000 ریال	پنجشنبه ها و جمعه ها 6 و 7 13 و 14 آبان (32 ساعت)	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر ابوالفضل محمدی	رفتاردرمانی شناختی برای اختلال‌های اضطرابی روز اول: مفهوم‌سازی شناختی - رفتاری اختلال‌های اضطرابی و رفتاردرمانی فوبیها روز دوم: رفتاردرمانی شناختی اختلال پانیک و آگورافوبیا روز سوم: رفتاردرمانی شناختی اختلال اضطراب فراگیر روز چهارم: رفتاردرمانی شناختی برای اختلال اضطراب اجتماعی
6.000.000 ریال	سه شنبه، چهارشنبه ، پنجشنبه و جمعه 18،19،20 و 21 آبان (32 ساعت)	روانشناسی	دکتری	دکتر پروانه محمدخانی	اختلال های شخصیت
3.000.000 ریال	سه شنبه و چهارشنبه 25 و 26 آبان (16 ساعت)	روانشناسی	دکتری	خانم دکتر دولت آبادی	PTSD اختلال های آموزش تکنیک ای.ام. دی آر (حرکات چشم، حساسیت زدایی و بازپردازش اطلاعات)



4.500.000 ریال	چهارشنبه ، پنجشنبه و جمعه 3،4 و 5 آذر (24 ساعت)	روانشناسی سلامت	دکتری	دکتر حمید پورشریفی	رفتار درمانی شناختی برای افسردگی روز اول مروری بر ماهیت مزمن افسردگی: فرایندهای تخریبی و فرسایشی مدل شناختی افسردگی سنجش شناختی - رفتاری افسردگی فرمول بندی شناختی - رفتاری افسردگی روز دوم فعال سازی رفتاری فنون شناسایی و تغییر افکار خودآیند روز سوم فنون شناسایی و تغییر باورهای میانجی و بنیادین
-------------------	--	--------------------	-------	-----------------------	--

شرکت کنندگان در پایان دوره گواهی انجمن روان‌شناسی ایران را دریافت خواهند کرد.

شرایط شرکت کنندگان در کارگاه: فارغ التحصیلان کارشناسی روان‌شناسی و مشاوره به بالا

ظرفیت کارگاه‌ها: 25 نفر

توجه: برای هر کارگاه 10 درصد برای دانشجویان و 10 درصد برای اعضاء تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه هر شرکت کننده عضو و دانشجو باشد جمعاً 20 درصد از هزینه کسر خواهد شد.

توجه: برای کسانی که کل دوره را یکجا ثبت نام نمایند علاوه بر تخفیف فوق 5 درصد از کل هزینه کسر خواهد شد.

محل تشکیل کارگاه: دفتر انجمن (خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار پلاک 20 واحد 4)



2-4- ثبت نام دوره جامع تربیت روان درمانگر کودک با رویکرد شناختی رفتاری (همراه با کار عملی)



انجمن روانشناسی ایران برگزار می کند

دوره جامع تربیت روان درمانگر کودک با رویکرد شناختی رفتاری (همراه با کار عملی)

با ارائه گواهی نامه معتبر از انجمن روانشناسی ایران

مدرس: دکتر کارینه طهماسیان، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی (همکار: دکتر آسیه اناری)

شرایط شرکت کنندگان: دانشجویان کارشناسی ارشد به بالا
طول دوره: ۱۰۰ ساعت
هزینه دوره: ۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان (طی سه قسط: هنگام ثبت نام، ماه دوم و ماه سوم دوره)
به اعضای انجمن روانشناسی ایران ۱۰٪ تخفیف تعلق خواهد گرفت. قسط اول برای ثبت نام دوره ۸۰۰,۰۰۰ تومان است.

زمان برگزاری

آبان تا بهمن ۱۳۹۵	
پنجشنبه ۲۷ آبان، جمعه ۲۸ آبان	***
چهارشنبه ۲۲ دی، پنجشنبه ۲۳ دی	***
چهارشنبه ۱۰ آذر، پنجشنبه ۱۱ آذر	***
پنجشنبه ۲۵ آذر، جمعه ۲۶ آذر	***
چهارشنبه ۷ بهمن، جمعه ۸ بهمن	
چهارشنبه ۲۰ بهمن، پنجشنبه ۲۱ بهمن	

دروس دوره

- آسیب شناسی کودک
- فنون مصاحبه بالینی با کودک
- آزمون های تشخیصی
- آموزش مدیریت والدین
- آموزش مدیریت خشم و جرنلورزی
- شناخت درمانی
- رفتار درمانی
- بازی درمانی و قصه درمانی
- کاربرد تکنیک های شناختی رفتاری در مشکلات رفتاری خاص
- آموزش مهارت های زندگی
- شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی

لطفاً برای ثبت نام قطعی پس از واریز قسط اول به حساب انجمن به شماره ۳۴۲۰۶۶۴۱ بانک تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی با شماره ۸۸۷۸۵۲۶۶ تماس حاصل فرمایید.

مدرس: دکتر کارینه طهماسیان عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی (همکار: دکتر آسیه اناری)

زمان برگزاری: مهر تا دی ماه ۱۳۹۵

با ارائه گواهی نامه معتبر از انجمن روانشناسی ایران

شرایط شرکت کنندگان: دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مقاطع بالاتر

طول دوره: ۱۰۰ ساعت

هزینه دوره: ۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان (طی سه قسط: هنگام ثبت نام، ماه دوم و ماه سوم دوره) به اعضای انجمن روانشناسی ایران ۱۰٪

تخفیف تعلق خواهد گرفت. قسط اول برای ثبت نام دوره ۸۰۰,۰۰۰ تومان است.



تاریخ‌های برگزاری:

پنجشنبه 27 آبان، جمعه 28 آبان، چهارشنبه 10 آذر، پنجشنبه 11 آذر، پنجشنبه 25 آذر، جمعه 26 آذر، چهارشنبه 22 دی، پنجشنبه 23 دی، پنجشنبه 7 بهمن، جمعه 8 بهمن، چهارشنبه 20 بهمن، پنجشنبه 21 بهمن

دروس دوره:

- آسیب‌شناسی کودک 8 ساعت
- فنون مصاحبه بالینی با کودک 8 ساعت
- آزمون‌های تشخیصی 8 ساعت
- آموزش مدیریت والدین 16 ساعت
- آموزش مدیریت خشم و جرات‌ورزی 8 ساعت
- شناخت درمانی 8 ساعت
- رفتاردرمانی 8 ساعت
- بازی درمانی و قصه‌درمانی 8 ساعت
- کاربرد تکنیک‌های شناختی رفتاری در مشکلات رفتاری خاص 8 ساعت
- آموزش مهارت‌های زندگی 12 ساعت
- شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی 8 ساعت

لطفاً برای ثبت نام قطعی پس از واریز قسط اول به حساب انجمن به شماره 342060641 بانک تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی با شماره 88785266 تماس حاصل فرمایید.

3-4- گروه تخصصی هنر و ادبیات انجمن روان‌شناسی ایران برگزار می‌کند: اولین گفتار از سلسله گفتارهای روانشناسی و مولانا

سخنرانی با عنوان "اولین گفتار از سلسله گفتارهای روانشناسی و مولانا" در تاریخ 3 آبان از ساعت 14 الی 16 با سخنرانی دکتر امیر حسین ماحوزی در دفتر انجمن روانشناسی ایران برگزار خواهد شد. علاقمندان می‌توانند برای ثبت نام با شماره 88785266 تماس حاصل فرمایند.

4-4- مقالات مجلات انجمن، صرفاً برای اعضای انجمن قابل دانلود است

با توجه به تحت وب شدن عضویت در انجمن، هر کدام از اعضای انجمن بعد از عضویت دسترسی‌هایی پیدا می‌کنند که یکی از آنها، امکان دانلود مقالات مجلات انجمن می‌باشد. در نمایه‌های مختلف، چکیده مقالات مجلات انجمن قابل دسترسی است و متن کامل مقالات، صرفاً در سایت انجمن قابل دسترسی است.

اگر تاکنون به عضویت انجمن نائل نشده‌اید، یا اینکه قبلاً و از طریق پست عضو انجمن شده‌اید، لطفاً نسبت به ثبت نام تحت وب اقدام فرمایید.

قبل از اقدام به ثبت نام و عضویت در انجمن روانشناسی ایران خواهشمند است فایل‌های مدارک زیر را به صورت اسکن شده آماده کنید:

- عکس پرسنلی 3*4، اندازه عکس کمتر از 100 کیلو بایت، فرمت عکس .jpg



- تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت).
- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت).
- تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌های خارج از کشور برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه‌رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید. برای ثبت نام در انجمن و یا تجدید ثبت نام به صورت تحت وب، روی لینک زیر کلیک نمایید.
<http://www.iranpa.org/RegUser>

5-4- عضوگیری انجمن روانشناسی ایران به صورت تحت وب انجام می شود

به اطلاع می‌رساند علاقمندان عضویت و نیز تمدید عضویت در انجمن روانشناسی ایران می‌توانند برای ثبت نام و عضو شدن در انجمن، از طریق وب اقدام نمایند و نیازی به ارسال مدارک به صورت پستی نیست. در واقع بعد از این عضویت به شیوه ارسال پست انجام نخواهد شد.

از اعضای فعلی انجمن، برای تکمیل و اصلاح اطلاعات عضویت خود و نیز از افراد علاقمند به عضویت، برای ارسال مدارک درخواست می‌شود که قبل از اقدام به ثبت نام و عضویت در انجمن روانشناسی ایران خواهشمند است فایل‌های مدارک زیر را به صورت اسکن شده آماده کنید:

1. عکس پرسنلی 4*3، اندازه عکس کمتر از 100 کیلو بایت، فرمت عکس jpg
2. تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
3. تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
4. تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلاً عضو انجمن بوده اید)، اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
5. تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌های خارج از کشور
6. برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه‌رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید.

6-4- کانال انجمن روانشناسی ایران در تلگرام راه اندازی شد

کانال انجمن روانشناسی ایران، به منظور اطلاع رسانی اخبار، برنامه‌ها و اقدامات انجمن، و کمک به توسعه و ترویج علم روانشناسی در ایران راه اندازی شده است. لطفاً با کلیک روی آدرس زیر و انتخاب Join به این کانال بپیوندید و در صورت امکان آن را به اعضای جامعه روانشناسی کشور معرفی نمایید.

[telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

این کانال در سایت انجمن (www.iranpa.org) معرفی شده و تنها کانال رسمی تلگرام انجمن روانشناسی ایران است. شایان ذکر است انجمن روانشناسی ایران در نظر دارد در خصوص نحوه اطلاع رسانی شعبه‌ها و گروه‌های تخصصی شیوه‌نامه‌ای تدوین و اطلاع رسانی نماید. تا زمانی که چنین کاری انجام نگرفته است لازم است شعبه‌ها و گروه‌های تخصصی صرفاً از ظرفیت‌های اطلاع رسانی انجمن (سایت، خبرنامه و کانال) استفاده نمایند و به جز کانال اصلی انجمن، تشکیل هر گروه و کانال در فضای مجازی، با نام و آرم انجمن مجاز نیست.



7-4- تداوم فعالیت مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران

به اطلاع می‌رساند که مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره انجمن روان‌شناسی ایران آماده پذیرش مراجعان گرامی است، هم مراجعان کودک و هم بزرگسال. لطفاً قبلاً از طریق تماس با تلفن‌های زیر تعیین وقت بفرمایید:

88871639

کمیته اجرایی شورای ادوار انجمن روان‌شناسی ایران در جلسه مورخ 1393/10/22 بازکردن حساب هدایا را به هیأت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران پیشنهاد کرد که متعاقباً به تأیید هیأت مدیره رسید. در همین جلسه اعضای حاضر کمیته اجرایی شورای ادوار هر یک متعهد شدند مبلغ را به این حساب هدیه کنند.

هدف از تشکیل این حساب جمع‌آوری هدایای اعضای انجمن و هر خیر دیگری است که قصد اهدای مبلغی در جهت هدفی فرهنگی دارد. منظور نهایی از تأسیس این حساب کمک به فراهم کردن هر چه سریع‌تر امکاناتی برای خریداری مکانی برای انجمن است. مبالغ جمع‌آوری شده در این حساب به هیچ وجه برای امور روزمره انجمن هزینه نخواهد شد و در درجه اول حرفاً برای خرید دفتری برای انجمن محفوظ خواهد ماند.

کمیته اجرایی شورای ادوار رجا و اائق دارد که بقیه اعضای شورای ادوار و نیز اعضای هیأت مدیره انجمن پیشقدم خواهند شد و نمونه و اسوهای خواهند بود برای بقیه اعضای انجمن اعم از افتخاری، پیوسته و وابسته. مسلماً مشارکت دیگر خیران که در بسیاری از اقدامات فرهنگی کشور نقش مؤثری ایفا می‌کنند در این امر خیر مشکور و انشا... مأجور خواهد بود.

مبلغ هدیه و نحوه پرداخت آن کاملاً به نظر خیران محترم و گرامی وابسته است؛ مبلغی را یکجا یا به اقساط، کم یا زیاد می‌توان هدیه نمود. هرچه از دوست می‌رسد و به هر نحو که از دوست می‌رسد نیکو و موجب سپاسگزاری است.

هدیه کنندگان گرامی نامه تشکر یا لوح سپاس (بسته به تصمیم هیأت مدیره انجمن) از ریاست هیأت مدیره انجمن دریافت خواهند داشت.

به امید روزی که انجمن به همت شما خیران گرامی و هدیه کنندگان عزیز، صاحب خانه و کاشانه‌ای از آن خود شود.

اندکی صبر سحر نزدیک است

نشانی این حساب مبارک به شرح زیر است.

بانک اقتصاد نوین شعبه بلوار اسفندیار (مرکزی)

شماره حساب انجمن روان‌شناسی ایران 2-5162588-850-147

IR 14 0550 0147 8500 5162 5880 02 شماره شب

شماره کارت: 6274 1219 4000 3197

9-4- فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، مجله جدید انجمن روان‌شناسی ایران

دوماهنامه «دانش روان‌شناسی» مجله‌ای علمی - ترویجی است که به منظور ارتباط دانش علمی و فنی پژوهشگران با جامعه، سهولت مبادله علمی بین آنها، معرفی پیشرفت‌های عمده در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی و تحلیل موضوعات روان‌شناسی از دیدگاه پژوهشگران، کارشناسان داخلی و خارجی منتشر می‌شود. مقالات پژوهشی (Research Papers)، نقد و بررسی، گزارش‌های علمی یا یادداشت‌های تحقیقاتی (Technical Note)، مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار، سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار، ترجمه یک فصل کتاب و تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، راندگی، شهرنشینی، تورم و ...)، متضمن مطالب همسو با اهداف دو ماهنامه و برخوردار از ابعاد آموزشی و پژوهشی ارزشمند با عنایت به محورهای پیشنهادی در فرم فراخوان مقاله، برای چاپ در این نشریه پذیرفته می‌شود.

راهنمای نویسندگان

به منظور تسهیل و تسریع فرآیند داوری و چاپ مقالات خواهشمند است به نکات زیر توجه فرمائید:



- مقاله ارسال شده در هیچ نشریه داخلی یا خارجی چاپ نشده باشد.
 - مقاله ارسال شده همزمان به سایر مجلات فرستاده نشده باشد.
 - مقاله از طریق ایمیل نشریه به نشانی daneshheravan@gmail.com ارسال شود.
 - مقالات روی کاغذ 4A حروف چینی شود. فواصل بین خطوط به صورت 1/5 باشد. مقالات فارسی با قلم Bzar 12 تهیه شود.
 - حجم مقاله حداکثر 8 صفحه چاپی باشد (با در نظر گرفتن محل جداول - اشکال - خلاصه - نتایج و فهرست منابع).
 - چکیده مقاله برای مقالات فارسی با قلم Bcompset نازک 11، به صورت تک ستونی و فقط طی یک پاراگراف ارائه شود.
 - اشکال، جداول و نمودارهای مقاله حتما اصل بوده و با کیفیت مطلوب باشد (قلم میترا سیاه 11).
- ساختار مقاله شامل عناصر زیر است:**

صفحه اول مقاله: شامل عنوان، مشخصات نویسنده، نویسندگان (درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (Email))، چکیده فارسی و واژگان کلیدی (3 تا 6 کلمه) است. چکیده مقاله حداقل 150 کلمه و حداکثر 220 کلمه بوده و شامل مقدمه (زمینه)، روش تحقیق (در صورت وجود)، نتیجه‌گیری و توصیه‌ها در یک پاراگراف باشد.

صفحه دوم: به بعد بر اساس نوع مقاله، بایستی با فرمت‌های مشخص شده در سایت نشریه همخوانی داشته باشد.

پانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مولفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پائین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه.

فهرست منابع: منابع و ماخذ باید به صورت درون متنی و همچنین در پایان مقاله ذکر شود.

ارجاعات در متن مقاله: باید به شیوه داخل پرانتز (APA) باشد، به گونه‌ای که ابتدا نام مولف یا مولفان، سال انتشار و صفحه ذکر شود. شایان ذکر است که ارجاع به کارهای چاپ شده به همان زبان اصلی (فارسی یا انگلیسی) باشد.

به عنوان نمونه: (براهنی، 1371، ص 50) یا (Beck, 1990, pp. 27-8)

در پایان مقاله، منابع، به ترتیب الفبائی نام خانوادگی نویسنده، به شرح زیر آورد شود:

کتاب: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان کتاب با قلم (ایتالیک)، نوبت چاپ، محل انتشار، ناشر.

نمونه فارسی:

براهنی، نقی (1371)، آناستازی، 1، روان آزمائی، دانشگاه تهران

نمونه انگلیسی:

Beck, A., FREEMAN, A., & Associates. (1990). cognitive therapy of personality disorder. New York: Guilford press

مقاله: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان مقاله (داخل گیومه)، عنوان مجله (با قلم ایتالیک)، سال انتشار مجله، شماره مجله، شماره صفحات مقاله.

• نقل قول‌ها - مستقیم و غیر مستقیم - نقل به مضمون و مطالب استنتاج شده از منابع و ماخذ، با حروف نازک و استفاده از نشانه‌گذاری‌های مرسوم مشخص شود و نام صاحبان آثار، تاریخ، و شماره صفحات منابع و ماخذ، بلافاصله در میان پرانتز نوشته شود.

• مقالات برگرفته از رساله پایان‌نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأمان و با مسوولیت استاد راهنما منتشر می‌شود.

• حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات، برای دفتر نشریه محفوظ است.

• پس از چاپ دوماهنامه، به تعداد نویسندگان مقاله، نشریه برای نویسنده مسوول ارسال خواهد شد.

• نشانی پستی: تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، پلاک 20، واحد 4 تلفن 88785266 - 021

• پست الکترونیک نشریه: daneshheravan@gmail.com



10-4- آرزوی سلامتی برای جناب آقای دکتر گلزاری

انجمن روانشناسی ایران پس از شنیدن خبر بیماری آقای دکتر گلزاری با ارسال گل برای ایشان آرزوی سلامتی و بهبودی کامل کردند.

[بازگشت به صفحه اول](#)

11-4- شعبه‌ها و نمایندگان‌های انجمن روان‌شناسی ایران

شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق 303	psychology.tabriz@gmail.com	09142586778
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	03136683107
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی، سه راه 22 بهمن، انتهای باغ نی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه، طبقه سوم	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	8214232 8225771 8255582 داخلی 215
گیلان	گیلان، رشت، گلزار، بلوار گیلان، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر گیلان کدپستی: 16711-41666	gilanpa.br@gmail.com	013-33780170

اطلاعیه شماره 1 برگزاری انتخابات شعبه انجمن روانشناسی ایران در استان مازندران با همکاری دانشگاه مازندران

به استحضار می‌رساند انتخابات شعبه انجمن در استان مازندران ساعت 11:30 الی 13 روز سه شنبه 11 آبان ماه 1395 در بابلسر آمفی تاتر دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران برگزار خواهد شد. علاقمندان می‌توانند تا یک هفته مانده به روز انتخابات داوطلبی خود را برای شورای اجرایی شعبه به دفتر انجمن (021-88785266) اعلام نمایند. همچنین از کلیه روانشناسان و مشاوران کارشناسی ارشد و دکتری که تاکنون به عضویت انجمن نائل نشده‌اند دعوت می‌شود حداکثر تا تاریخ 6 آبان ماه نسبت به عضویت خود از طریق اینترنت اقدام کنند تا بتوانند در این انتخابات شرکت نمایند.

اطلاعیه شماره 2 انتخابات شعبه انجمن روان‌شناسی ایران در استان مازندران با همکاری دانشگاه مازندران

به استحضار می‌رساند پیرو اطلاعیه شماره 1 انتخابات شعبه انجمن در استان مازندران ساعت 11:30 الی 13 روز سه شنبه 1395/8/11 در بابلسر آمفی تاتر دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران برگزار خواهد شد. اسامی کاندیداهای شورای اجرایی شعبه تا تاریخ 1395/7/18 به شرح ذیل اعلام می‌شود. افراد دیگری که تاکنون اطلاع نداشته‌اند و علاقمند هستند، می‌توانند تا یک هفته مانده به روز انتخابات داوطلبی خود را برای شورای شعبه به دفتر انجمن اعلام نمایند.



اسامی کاندیداهای شورای اجرایی

- 1- دکتر فرشته باعزت دانشیار دانشگاه مازندران
- 2- دکتر سهیلا هاشمی دانشیار دانشگاه مازندران
- 3- دکتر مجید غفاری استادیار دانشگاه مازندران
- 4- دکتر حبیب الله نادری استادیار دانشگاه مازندران

گزارش عملکرد سه ماهه تابستان انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1395

- افتتاح مرکز تحقیقات تازه های روانشناختی کاربردی
- افتتاح مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره

با اتکا بر الطاف خداوند متعال و با پیگیری ها و تلاش های جناب آقای دکتر کیوان کاکابرایی؛ عضو هیات علمی و پژوهشگر برتر گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و حمایت های جناب آقای دکتر قنبری ریاست محترم واحد و هیات امنای محترم استان "مرکز تحقیقات تازه های روانشناختی کاربردی" و "مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره" واقع در مرکز رشد واحد های فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه با حضور جناب آقای دکتر واشقانی معاونت محترم پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی، معاونت محترم استاندار، فرماندار، ریاست محترم واحد، مسئول محترم نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمانشاه و جمعی از سایر مسئولین در روز پنج شنبه مورخه 11 شهریور 95 افتتاح گردید. ضمن عرض تبریک و تهنیت به اساتید و پژوهشگران و دانشجویان گرامی، اعلام می دارد که مراکز افتتاح شده طی روزهای آتی در زمینه های علمی - تحقیقاتی، خدمات روانشناسی و مشاوره، برگزاری کارگاه و کارورزی و... پذیرای پژوهشگران کارورزان و مراجعین محترم خواهد بود.

آدرس جدید مرکز تحقیقات و انجمن روانشناسی شعبه کرمانشاه: میدان آیت الله کاشانی (مصدق) خیابان سنگر (دارایی) جنب مدرسه شهید رستگار. تلفن: 08337296406

12-4- گزارش فعالیت های گروه های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه تابستان 1395

دکتر لادن فتی

مسئول گروه های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه تابستان سال 95 برنامه های زیر را اجرا کرده اند:

با سپاس فراوان از تلاش های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه ها، خلاصه ای از فعالیت ها و وضعیت این گروه ها در تابستان 95 ارایه می گردد:

گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

- برگزاری انتخابات گروه تخصصی روان‌شناسی ورزشی در تاریخ 95/2/7 که اعضا به شرح ذیل انتخاب شدند: دکتر خسرو حمزه به عنوان رئیس؛ دکتر محمد کاظم واعظ موسوی، نایب رئیس؛ الهام محمودی، دبیر؛ دکتر صادق نصری، دکتر محمدهادی هادیزاده اعضای گروه تخصصی؛ و آقایان ایمان صحراییان، محسن پروازی و محمد خزایی به عنوان اعضای علل البدل.
- برگزاری جلسه جهت آماده کردن برنامه کارگاه های آموزشی سال 95.



○ مشارکت در آماده سازی روانی تیم های مختلف ملی، جهت بازیهای المپیک و پارالمپیک ریو 2016.

ایمیل: ipa.sportpsy@gmail.com

گروه تخصصی هنر و ادبیات

کارگروه هنر و ادبیات در انجمن روانشناسی ایران، طی جلسه ای که در 95/3/24 تشکیل گردید جناب آقای دکتر حسن عشایری را به سمت ریاست این گروه و خانم یلدا غفوریان را به سمت دبیر این گروه منتسب نمود. اعضای این گروه تخصصی عبارتند از: جناب آقای دکتر حسن عشایری، جناب آقای دکتر احمد محیط، جناب آقای دکتر کامران علی پناهی و جناب آقای دکتر حسین مجتهدی و خانم یلدا غفوریان. این کارگروه در تاریخ 21 تیر ماه 1395 همایشی با عنوان گفتگویی میان هنر، ادبیات و روانشناسی با حضور اساتید و اندیشمندان بنام در این زمینه برپا نمود و طی نشست که در پی آن برای تعیین زیرگروه ها انجام شد، گروه هایی تشکیل و عضو گیری شدند که عبارتند از: "مولانا پژوهی"، "عطار پژوهی"، "سایکودراما"، "موسیقی درمانی"، "هنر درمانی متمرکز بر نقاشی درمانی"، "تحلیل آثار هنری"، "فلسفه و روانکاوی در هنر و ادبیات" و "بررسی روانشناسانه آثار محمود دولت آبادی". هر یک از این زیرگروه ها در تلگرام به صورت هفتگی باهم اندیشی اعضا آن گروه فعالیت هایی را زمینه تخصصی خود به انجام میرساند. از علاقمندان تقاضا میشود در صورت تمایل به همکاری با این کارگروه با شماره 09123955433 (در تلگرام) و یا ایمیل art.lit.ipa@gmail.com تماس حاصل فرمایند.

عنوان گروه	فعالیت هایی که تا کنون انجام شده اند	اهداف آینده
مولانا پژوهی	بررسی مقالات و تحلیل روانشناسانه اشعار مولانا و برگزاری جلسات آنلاین هم اندیشی هفتگی هم اندیشی در گروه	اهداف کوتاه مدت: بررسی روانشناسانه آثار مولانا و استخراج مفاهیم مثبت و کاربردی از این اشعار، خوانش و تدوین کتاب و مقالاتی در این زمینه.
عطار پژوهی	بررسی مقالات و تحلیل روانشناسانه اشعار عطار (منطق الطیر) و برگزاری جلسات هم اندیشی هفتگی آنلاین هم اندیشی در گروه	اهداف بلند مدت: بالا بردن دانش ادبی در جهت ارتقاء سلامت عموم افراد جامعه
موسیقی درمانی	بررسی مقالاتی در این زمینه و آغاز به ترجمه کتابی مرجع در حوزه موسیقی	اهداف کوتاه مدت: بررسی روانشناسانه آثار عطار و استخراج مفاهیم مثبت و کاربردی از این اشعار، خوانش و تدوین کتاب و مقالاتی در این زمینه.
		اهداف بلند مدت: بالا بردن دانش ادبی در جهت ارتقاء سلامت عموم افراد جامعه
		تدوین و ترجمه کتابی مرجع در زمینه مورد نظر، توانایی اجرا و شناخت سبک



درمانیوجلسات هم اندیشی آنلاین هفتگی هم اندیشی در گروه	های مختلف موسیقی درمانی
نشست های حضوری دوهفته یکبار و اجرای جلسات سایکودراما (درون گروهی) و برگزاری جلسات هم اندیشی هفتگی آنلاین هم اندیشی در گروه	تسلط بر فنون اجرایی سایکودراما و تدوین کتابی مرجع در این زمینه
هنر درمانی متمرکز بر نقاشی اعضای گروه	تسلط بر فنون اجرایی نقاشی درمانی و تدوین کتابی مرجع در این زمینه
برگزاری جلسات هفتگی آنلاین در این زمینه	تسلط بر مفاهیم در هنر و ادبیات
معرفی کتاب گزل برای آغاز تحلیل	بررسی آثار محمود دولت آبادی از منظر روانشناسی و جامعه شناسی
تحلیل برخی از آثار هنرمندان	آرشیو و تحلیل هنری و آسیب شناسانه آثار هنرمندان

فعالیت های کارگاهی (با همکاری انجمن روانشناسی ایران)

کارگاه	زمان	مدرس	محل
کارگاه آموزشی سایکودراما	زمستان 1394	ماریا ایزولدا	انجمن روانشناسی ایران
کارگاه تربیت و روانکاو	بهار 1395	دکتر کامران علی پناهی	انجمن روانشناسی ایران
کارگاه هنر، ادبیات و روانشناسی	شهریور 1395 (درحال برگزاری)	دکتر حسن مکارمی	خانه اندیشمندان علوم انسانی
کارگاه سینما و روانشناسی	مهر 1395 (درحال ثبت نام)	دکتر کامران علی پناهی	خانه اندیشمندان علوم انسانی

[بازگشت به صفحه اول](#)

• گروه تخصصی روان‌شناسی مثبت

جلسه اول گروه تخصصی روان‌شناسی مثبت انجمن روان‌شناسی ایران، در تاریخ 1395/3/31 در دانشگاه شهید بهشتی به ریاست آقای دکتر شهیدی و با حضور خانم‌ها چم زاده، گلشنی و آقایان معماریان و تقوی، اعضای شورای مرکزی گروه تخصصی روان‌شناسی مثبت تشکیل شد. پیشنهاد برگزاری سمینار آشنایی با مفاهیم اولیه و علمی روان‌شناسی مثبت به هیئت مدیره محترم انجمن روان‌شناسی ایران ارائه و مورد موافقت قرار گرفت. بدین وسیله از کلیه علاقه‌مندان دعوت به همکاری می‌نمایم. ضمناً در صورت تمایل به عضویت در انجمن روان‌شناسی آمریکا (شاخه روان‌شناسی مثبت) می‌توانید به لینک زیر مراجعه نمایید (رایگان).

<http://www.div17pospsych.com/join-the-section/>

هم‌چنین علاقه‌مندان به اخبار و مطالب علمی روان‌شناسی مثبت می‌توانند از لینک کانال شبکه روان‌شناسی مثبت استفاده نمایند.

Telegram.me/PositivePsychologyIran



گروه تخصصی روانشناسی مثبت انجمن روانشناسی ایران برگزار می کند:

با همکاری هسته پژوهشی روان شناسی مثبت دانشگاه شهید بهشتی و گروه تخصصی روان شناسی مثبت انجمن روان شناسی ایران ، کارگاه مهارت های مثبت اندیشی برای کودکان، توسط خانم مانا چم زاده (کاندیدای دکتری تخصصی روان شناسی) در تاریخ 95 /8 /12 از ساعت 8 صبح الی 16 در مرکز مشاوره دانشگاه شهید بهشتی برگزار می گردد.

مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی برگزار می کند

آموزش مهارت های مثبت اندیشی برای کودکان

با همکاری هسته پژوهشی روانشناسی مثبت
و گروه تخصصی روانشناسی مثبت انجمن روانشناسی ایران

مدرس: خانم مانا چمزاده
متخصص روان شناسی مثبت

شرایط شرکت کنندگان:
دانشجو یا فارغ التحصیل کارشناسی ارشد و بالاتر
رشته های علوم تربیتی ، روانشناسی و مشاوره
روز و تاریخ: ۹۵/۰۸/۱۲
ساعت: ۸ صبح الی ۱۶
هزینه دوره:
۱۵۰/۰۰۰ تومان، دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۵/۰۰۰ تومان
جهت اطلاعات بیشتر با شماره ۲۹۹۰۲۳۶۵
تماس حاصل فرمایید و یا به سایت psycenters.sbu.ac.ir
مر اجهه نماییند.

گروه تخصصی مداخله در بحران

کمیته‌ی تخصصی مداخله در بحران، پس از اعلام نتایج انتخابات 26 فروردین 1395 گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران و مشخص شدن اعضای آن که در روز 13 خردادماه توسط انجمن اعلام رسمی شد، در روز 25 خردادماه اولین جلسه‌ی خود را تشکیل داد و کار خود را آغاز نمود. در زیر، اهم فعالیت‌های انجام‌شده توسط اعضای اصلی سومین دوره کمیته‌ی تخصصی مداخله در بحران طی سه ماه اخیر (از بدو شروع کار خود تا 31 شهریورماه 1395) مطرح می‌گردد.

○ برگزاری پنج جلسه با حضور اعضای اصلی کمیته‌ی تخصصی و رایزنی‌های مختلف در خصوص تعیین چشم‌انداز، اهداف، و راهبردهای کمیته برای فعالیت‌های آتی (تاریخ پنج جلسه‌ی برگزارشده: 25 و 30 خردادماه، 15 و 29 تیرماه، و 9 شهریورماه) و ارائه‌ی اصل صورت‌جلسات مذکور به دفتر انجمن.



- تعیین سمت‌های اصلی در کمیته‌ی تخصصی مداخله در بحران بر اساس رأی‌گیری داخلی: آقای علی مددیان پاک به عنوان «رئیس»، خانم مینا نظری کمال به عنوان «نایب رئیس»، و آقای مرتضی جهانشاهلو به عنوان «دبیر» کمیته‌ی تخصصی مداخله در بحران (خانم دکتر مهنوش اثباتی و آقای علیرضا اکبری نیز به عنوان «عضو اصلی» در کمیته مشغول به فعالیت هستند).
- دعوت از رئیس محترم انجمن (سرکار خانم دکتر شیوا دولت‌آبادی) در چهارمین جلسه‌ی کمیته (29 تیرماه) و تشریح مساعی و رایزنی با ایشان و دریافت راهنمایی‌ها و حمایت‌های لازم در خصوص موارد موردنظر کمیته برای فعالیت‌های آتی.
- بررسی حوزه‌های مختلف مداخلات روان‌شناختی در بحران‌ها و تعیین محدوده‌ی تمرکز اصلی فعالیت‌های کمیته در حوزه‌های (1) بلایای طبیعی، (2) تجاوز جنسی، و (3) خودکشی. این در حالی‌ست که فعالیت‌ها طی دو دوره‌ی پیشین کمیته، صرفاً بر مداخله در بحران زلزله متمرکز بود.
- بررسی مستندات، مکاتبات و گزارشات دو دوره‌ی پیشین اعضای اصلی کمیته، به منظور آگاهی از اقدامات صورت‌گرفته، کسب تجربه و تعیین اهداف جدید برای اقدامات آتی کمیته.
- بررسی اولیه برای آماده‌سازی تهیه‌ی آئین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها، و شیوه‌نامه‌های اجرایی کمیته که در زمان مقتضی بر اساس این موارد اقدام لازم صورت پذیرد.
- درخواست از انجمن و اخذ تأیید برای برگزاری فصلی سمپوزیوم‌های تخصصی مداخلات روان‌شناختی در بحران‌ها و فوریت‌ها با حضور استادان مجرب و اعضای کمیته‌ی حاضر، در حوزه‌های مورد تأکید کمیته برای اعضای انجمن و عموم افراد.
- پیشنهاد برگزاری سمپوزیوم تخصصی مداخله در بحران با محور «بررسی ابعاد مختلف تجاوز جنسی و خشونت جنسی و ارائه راهکارهای لازم» با حضور استادان مجرب در پاییز 1395 و اخذ مجوز اولیه‌ی لازم برای اجرای آن از هیئت مدیره‌ی انجمن.
- پیشنهاد برگزاری کارگاه آموزشی 4 ساعته «کمک‌های اولیه‌ی روان‌شناختی در بلایا و فوریت‌ها» توسط خانم مینا نظری کمال و آقای مرتضی جهانشاهلو و اخذ موافقت از هیئت مدیره‌ی انجمن تا در اسرع وقت این کارگاه در قالب آموزش‌های شاخه‌ی دانشجویی انجمن به اجرا گذارده شود.
- بررسی محتوای بروشورهای آموزشی و اطلاع‌رسانی در خصوص مداخله در بحران‌های مورد تأکید کمیته و شروع اقدام‌های لازم در خصوص تهیه‌ی محتوای آن‌ها.
- تهیه‌ی محتوا برای طراحی اینفوگراف‌های آموزشی و اطلاع‌رسانی مرتبط با حوزه‌های مورد تأکید کمیته و هماهنگی لازم با رئیس محترم انجمن در مسیر نهایی‌شدن آن‌ها و انتشار این موارد در فضای مجازی.
- درخواست صفحه‌ای از پرتال جدید انجمن برآید در اخبار مرتبط با محتوای آموزشی تخصصی مداخلات روان‌شناختی در بحران‌ها و فوریت‌ها.
- انجام هماهنگی‌های مقدماتی برای عقد تفاهم‌نامه بین «انجمن روان‌شناسی ایران» و «کانون فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی» برای همکاری‌های مشترک آموزشی، پژوهشی و ترویجی.
- ایجاد و تخصیص آدرس پست الکترونیک (eMail) برای سومین دوره‌ی کمیته تخصصی مداخله در بحران انجمن روان‌شناسی ایران و تأیید آن توسط انجمن و تعیین مسئول برای آن (دبیر کمیته): crisisteamipa@gmail.com

13-4- اخبار دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران

• فراخوان عضوگیری در شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران

دومین شورای اجرایی شاخه دانشجویی انجمن روان‌شناسی ایران در جهت پیشبرد اهداف و نیز جذب مشارکت دانشجویان فعال و علاقه مند اقدام به عضوگیری نماینده شاخه دانشجویی در دانشگاه‌های سراسر کشور نموده است. لذا از کلیه



دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) دعوت می‌شود در صورت تمایل فرم ثبت نام را تکمیل و به همراه مدارک به ایمیل شاخه دانشجویی به آدرس زیر ارسال فرمایند:

shakhey.daneshjoo@gmail.com

تذکر: شرط اولیه احراز این نمایندگی عضویت فرد در انجمن روان‌شناسی ایران است. همچنین دانشجویان ترم آخر تحصیلی مجاز به ثبت نام نیستند.

شرح وظایف نمایندگان شاخه دانشجویی در دانشگاه‌ها

- شرکت در انتخابات سالانه شورای اجرایی شاخه دانشجویی و در صورت نیاز حضور در جلسات اعلامی از سوی شاخه دانشجویی.
- فعالیت مستمر در دانشگاه در راستای پیشبرد برنامه‌ها و اهداف شاخه دانشجویی.
- تسهیل فرآیند عضویت دانشجویان در انجمن روان‌شناسی ایران.
- تسهیل ارتباط دانشجویان روان‌شناسی با شاخه دانشجویی و انجمن روان‌شناسی ایران.

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام نمایندگان

1. تکمیل و ارسال فرم ثبت نام (جهت دریافت فرم ثبت نام از وب سایت شاخه دانشجویی بازدید فرمایید)
2. اسکن کارت عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران
3. اسکن کارت دانشجویی معتبر و یا گواهی اشتغال به تحصیل

[بازگشت به صفحه اول](#)

5- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

1-5- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخدادهای روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کفایت. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

IranianPsychologists@googlegroups.com

[بازگشت به صفحه اول](#)



6- مجله‌های منتشر شده

1-6- بیستمین شماره دو فصلنامه «نشریه بین‌المللی»

در بیستمین شماره دو فصلنامه نشریه بین‌المللی روانشناسی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- The Effectiveness of the Cognitive Emotion Regulation Group Training on Mental Health of Adolescent Girls with Symptoms of Premenstrual Syndrome
- Effects of SPARK Physical Education Program on Behavioral Problems of Children with ADHD
- The Effect of Life Skills Training on Mental Health and Locus of Control of Deaf Female Students in Kerman
- The Effect of Servant Leadership on Organizational Commitment; the Mediating Role of Psychological Empowerment and Organizational Justice
- The Predictive Role of Interpersonal Forgiveness in protecting against Marital Instability in Married Couples
- The Effectiveness of Yoga Practice on Positive Psychology Constructs: Meaning in Life, Gratitude and Marital Intimacy
- The Effect of Self-Awareness Training on Self-Compassion of Girl Students in Ahvaz Gifted High Schools
- Relationship of Organizational Trust and Organizational Justice with Organizational Citizenship Behavior of Female Teachers: Chain Mediation of Job Stress and Emotional Exhaustion



2-6- چهل و یکمین شماره فصلنامه «پژوهش‌های نوین روانشناختی»

در چهل و یکمین شماره فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- مقایسه سبک زندگی بیماران مبتلا به سردردهای میگرنی و افراد سالم
- تأثیر ترس، اضطراب و عاطفه بر نشانه‌های ابعادی چهارگانه وسواسی جبری: رویکرد مدل‌یابی معادلات ساختاری
- رابطه دست برتری با خلاقیت
- رابطه نگرش به زمان و انگیزه پیشرفت با رضایت شغلی
- اثربخشی آموزش شناختی امید بر خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر سال اول دبیرستان
- مقایسه اثر بخشی فراشناخت درمانی و تن‌آرامی کاربردی بر علائم زنان مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر
- مقایسه سبک‌های هویتی، معنای زندگی و تحول اخلاقی در بین افراد مجرم و غیرمجرم



غیرمجرم

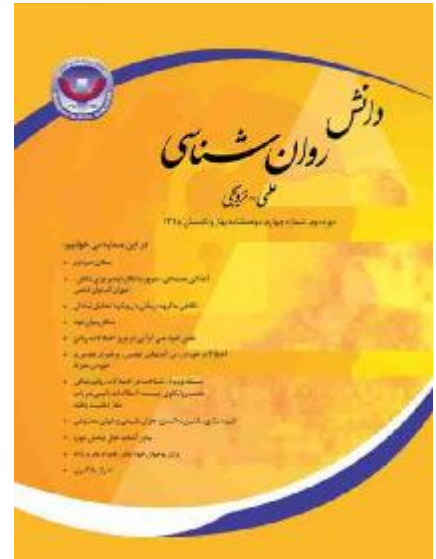


- اثربخشی تمرین هوازی در اختلال بی‌خوابی میانسالان زن با و بدون کنترل کیفیت زندگی
- نقش راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در نشانه‌های شخصیت مرزی
- بررسی رابطه باورهای معرفت‌شناسی و نیاز به شناخت آگاهی‌فراشناختی در اساتید دانشگاه مازندران

3-6- چهارمین شماره دو فصلنامه «دانش روانشناسی»

در چهارمین شماره دو فصلنامه دانش روانشناسی مطالب زیر به چاپ رسیده است:

- سخن سردبیر
- آمادگی جسمانی؛ ضرورت انکارناپذیر برای دانش‌آموزان کم توان ذهنی
- نگاهی به گروه درمانی با رویکرد تحلیل تبدلی
- شکارچیان خود
- نقش خودشیء‌گرایی در بروز اختلالات روانی
- اختلالات خوردن؛ بی‌اشتهایی عصبی، پرخوری عصبی و خوردن مفرط
- مسئله ویژه: شناخت در اختلالات روانپزشکی
- عصب روانکاوی چیست؟ مطالعات بالینی در باب مغز ذهنیت یافته
- شبیه‌سازی ماشین به انسان؛ هوش طبیعی و هوش مصنوعی
- مادر آشفته حال (بخش دوم)



- برای نوجوان خود تلفن همراه بخرم یا نه؟
- نه راز یادگیری

3-6- سی و هفتمین شماره دو فصلنامه «پژوهشهای روانشناختی»

در سی و هفتمین شماره دو فصلنامه پژوهشهای روانشناختی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:

- حمایت اجتماعی، هویت شخصی، و رفتارهای برونی شده در نوجوانی
- مقایسه نشخوار فکری و خودتنظیمی عاطفی در افراد افسرده، مضطرب، و بهنجار
- ارتباط نگرانی و دلبستگی ناایمن با بهزیستی روان‌شناختی
- طراحی و آزمون الگویی برای پیش‌بینی اشتیاق روان‌شناختی در کارکنان یک شرکت صنعتی
- ادراک دلبستگی دوران کودکی در مدل علی مهار و بروز خشم با توجه به انطباق بین سبک‌های اسناد و دلبستگی به خدا
- نقش سبک‌های مقابله‌ای و تاب‌آوری در پیش‌بینی احساس غربت



[بازگشت به صفحه اول](#)



7- یادداشت‌ها

7-1- عملکرد بخش بین‌المللی انجمن روانشناسی ایران

دکتر مصطفی زارعان

استادیار گروه روانشناسی دانشگاه تبریز

نماینده انجمن روانشناسی ایران در امور بین‌الملل

بخش اول: سی و یکمین کنگره بین‌المللی روانشناسی (ICP 2016)

انجمن روانشناسی ایران در راستای گسترش فعالیت‌های بین‌المللی و رشد و توسعه علم روانشناسی در منطقه، و در ادامه فعالیت‌های بین‌المللی پیشین، اقدام به شرکت فعال در سی و یکمین کنگره بین‌المللی روانشناسی نمود که از تاریخ 24 تا 29 جولای 2016 (3 الی 8 مرداد 1395) در شهر یوکوهامای ژاپن برگزار گردید. در کنگره امسال، برنامه‌های علمی و صنفی متعددی برگزار شد که مهم‌ترین آن‌ها، جلسه مجمع عمومی در دو روز 25 و 27 جولای (4 و 6 مرداد) بود. در این دو جلسه، ابتدا گزارش جامعی از فعالیت‌های اتحادیه بین‌المللی علوم روانشناختی (IUPsyS) ارائه گردید، سپس اساسنامه اتحادیه مورد بازبینی قرار گرفت، و در نهایت انتخابات با موضوعات مختلف انجام شد که از آن جمله می‌توان به انتخاب هیئت مدیره جدید و انتخاب میزبانان کنگره‌های بعدی اشاره کرد.



نماینده بخش بین‌الملل انجمن که در جلسه مجمع عمومی پیشین (جولای 2012، کیپ تاون، آفریقای جنوبی) حضور داشت، برای جلسه سال جاری نیز دعوت شده بود که با حمایت انجمن روانشناسی ایران موفق شد در این دو جلسه حضور داشته و در تصمیم‌گیری‌های مهم حرفه روانشناسی در عرصه بین‌الملل نقش مؤثری ایفا کند. از فعالیت‌های مهم انجمن در این جلسات، مذاکره با پیشروهای حرفه روانشناسی از کشورهای مختلف (از قبیل استرالیا، چک، آمریکا، لبنان، اردن، انگلستان، و جز این‌ها) و مذاکره با هیئت مدیره جدید درباره افزایش همکاری‌ها بود. در این مذاکرات، پیام کتبی انجمن روانشناسی ایران با امضای ریاست محترم هیئت مدیره تقدیم رئیس اتحادیه علوم روانشناختی (IUPsyS) آقای پروفسور سائز کوپر گردید و ابراز امیدواری شد که برنامه‌های حمایتی اتحادیه مانند کارگاه‌های افزایش ظرفیت و دوره‌های آموزشی در منطقه خاورمیانه و کشور ایران برگزار گردد.



بخش دوم: بیست و سومین کنگره بین المللی روانشناسی بین فرهنگی (IACCP 2016)

از برنامه های مهم انجمن روانشناسی ایران، گسترش روابط بین المللی با تأکید بر ویژگی های فرهنگی ملی ایران است. با توجه به این که انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی از نظر موضوعی و محتوایی با این هدف انجمن روانشناسی ایران نزدیکی دارد، ارتباط با انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی یکی از برنامه های جدی انجمن روانشناسی ایران است. البته فعالیت های مقدماتی در حوزه ارتباط مؤثر و فعال با انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی از چند سال پیش آغاز شده و این اقدامات منجر به این شده است که نماینده انجمن روانشناسی ایران (آقای دکتر مصطفی زارعان) در سال 2013 به عنوان نماینده ویژه دانشجویان در هیئت مدیره انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی انتخاب شوند. این حضور در سال 2016 پایان یافت و با توجه به فعالیت های ایشان در دوره قبل، هیئت مدیره انجمن روانشناسی بین فرهنگی تصمیم گرفت تا ایشان برای یک دوره دیگر یعنی تا سال 2018 به عنوان نماینده ویژه روانشناسان تازه کار (Early career) در هیئت مدیره حضور داشته باشند.

با توجه به حضور نماینده انجمن روانشناسی ایران در هیئت مدیره انجمن بین المللی روانشناسی بین فرهنگی که فرصت بسیار خوبی را برای تعامل و همکاری های دو جانبه فراهم می آورد، در حاشیه کنگره بیست و سوم نشست با رئیس محترم انجمن بین فرهنگی آقای پروفسور فونز فایفر برگزار شد و پیام رئیس انجمن روانشناسی ایران به ایشان ابلاغ شد. در این نشست، پروفسور فونز ابراز امیدواری کردند که دانشجویان ایرانی در برنامه های بین المللی این انجمن از اولویت برخوردار بوده و برنامه های حمایتی ویژه برای این دانشجویان بیشتر از قبل فراهم شود.

بخش سوم: دیدارهای دوجانبه

حضور در کنگره بین المللی روانشناسی (ICP 2016) و کنگره بین المللی روانشناسی بین فرهنگی (IACCP 2016) فرصت های مغتنمی برای انجمن روانشناسی ایران فراهم آورد تا با رهبران روانشناسی جهان دیدارهای صمیمانه دوجانبه برگزار شده و درباره افزایش همکاری ها با ارگان های مختلف منطقه ای و بین المللی تبادل نظر شود. از جمله مهم ترین این نهادها، انجمن بین المللی روانشناسی کاربردی بود که در سال 2018 کنکره بین المللی خود را در شهر مونترال کانادا برگزار خواهد کرد. در دیدار با رئیس کنگره مونترال آقای پروفسور دیوید دوزویس بر افزایش همکاری ها و تعاملات صنفی تأکید شد.

دیدار دوجانبه بعدی با آقای پروفسور هافگارد بود که از طرفی رئیس جدید اتحادیه بین المللی علوم روانشناختی (IUPsyS) بودند و از طرف دیگر به عنوان نایب رئیس فدراسیون انجمن های روانشناسان اروپا (EFPA) بودند. با توجه به نقش تأثیر گذار ایشان در روانشناسی بین المللی و اروپایی، دیدار با ایشان و مذاکره درباره افزایش همکاری ها بسیار حیاتی و مهم بود و امید آن می رود که در سال های آتی اتفاق های خوبی برای روانشناسی ایران در عرصه بین المللی بیافتد.



در طول برگزاری کنگره، نماینده انجمن روان‌شناسی ایران در بخش بین الملل وارد تعاملات نزدیک با سایر افراد تأثیرگذار و مهم در حوزه روان‌شناسی شد که از آن جمله می‌توان به پروفسور جان بری (کانادا)، پروفسور پم ماراس (انگلستان)، پروفسور دیوید سم (نروژ)، پروفسور اسکار باربارین (امریکا)، پروفسور لاورنس کیرمایر (کانادا)، و پروفسور عدنان فرح (اردن) اشاره کرد.

انجمن روان‌شناسی ایران رسالت خود را بر ایجاد و گسترش تعاملات مؤثر با نهادهای منطقه ای و بین المللی در حوزه روان‌شناسی قرار داده و امیدوار است در یک فرآیند میان مدت پنج ساله، زمینه‌های گسترش همکاری را به ویژه در حوزه آموزش دانشجویان و برگزاری نشست‌ها و همایش‌های مشترک ارتقا دهد. در این باب، حمایت و مساعدت نهادهای دولتی و غیردولتی مانند وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌تواند راهگشای مناسبی برای این اقدامات باشد.

[بازگشت به صفحه اول](#)

8- اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی

8-1- دومین کنگره ملی روان‌شناسی ایران

اهداف برگزاری دومین کنگره سراسری روان‌شناسی ایران عبارتند از:

- ارائه آخرین یافته‌های پژوهشی روان‌شناسی
- تبادل اطلاعات علمی و پژوهشی در سطح ملی
- ارتقاء سطح دانش روان‌شناسی جامعه روان‌شناسان کشور
- ترویج روان‌شناسی علمی در کشور
- تبادل اطلاعات در زمینه آموزش روان‌شناسی در دانشگاه‌های کشور
- تبادل اطلاعات در زمینه مسائل پژوهشی روان‌شناسی در کشور
- بررسی مسائل و مشکلات صنفی روان‌شناسان کشور

محورهای کنگره:

- روان‌شناسی اجتماعی
- روان‌شناسی بالینی
- روان‌شناسی تحولی



- روان‌شناسی تربیتی
- روان‌شناسی پلیس
- روان‌شناسی سلامت
- روان‌شناسی شخصیت
- روان‌شناسی شناختی
- روان‌شناسی صنعتی و سازمانی
- روان‌شناسی با نگاه به مسائل فرهنگی و بین فرهنگی
- روان‌شناسی کودکان با نیازهای ویژه
- نوروسایکولوژی و روان‌شناسی فیزیولوژیک



- روانشناسی ورزش
- روانشناسی و اعتیاد
- روانشناسی یادگیری و یادگیری الکترونیکی
- روانسنجی
- مشاوره (خانواده، شغلی، مدرسه، توانبخشی)

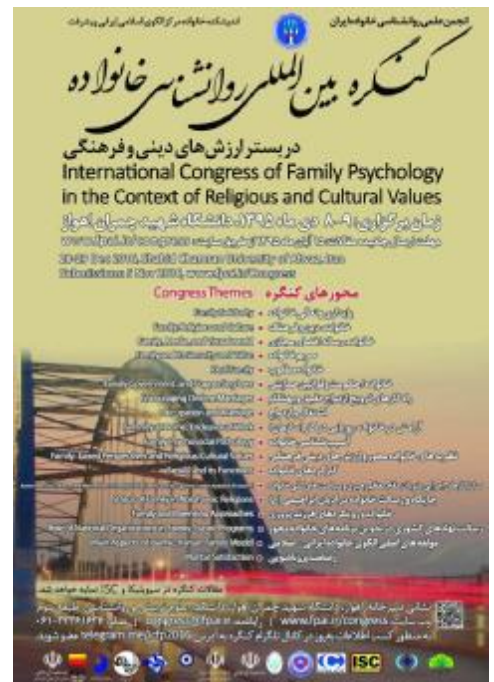
زمان و مکان برگزاری: 19 و 20 آبان ماه 95، تهران، دانشگاه خوارزمی

وب سایت همایش: <http://ncp.khu.ac.ir>

2-8- کنگره بین‌المللی روانشناسی خانواده در بستر ارزش‌های دینی و خانواده

محورهای همایش:

- پایداری و تعالی خانواده
- خانواده، دین و فرهنگ
- خانواده، رسانه/ فضای مجازی
- حریم خانواده
- خانواده مطلوب
- خانواده/ حکومت و قوانین حمایتی
- راه کارهای ترویج ازدواج دقیق و بهنگام
- اشتغال و ازدواج
- آرامش در خانواده
- آموزش در خانواده، پویایی در کار (سازمان)
- آسیب شناسی خانواده



- نظریه های خانواده محور و ارزش های دینی فرهنگی
- کارکردهای خانواده
- جایگاه و رسالت خانواده در ادیان ابراهیمی (ع)
- خانواده و رویکردهای فرزند پروری
- رسالت نهادهای کشوری در تدوین برنامه های خانواده محور
- مولفه های اصلی الگوی خانواده ایرانی - اسلامی
- رضامندی زناشویی

برگزاری کنگره: 8 و 9 دی ماه 1395

پایان ارسال مقالات: 30 آبان ماه 1395

اعلام نتایج نهایی داوری: 5 آذر 1395

وب سایت همایش: <http://www.fpai.ir/congress>



3-8- همایش ملی فرهنگ دانشگاهی و نهادینه شدن گفتمان علم

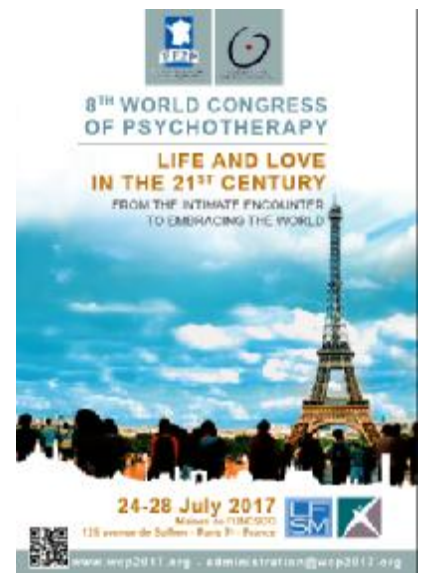
- مهم‌ترین محورهای پیشنهادی همایش فرهنگ دانشگاهی، عبارتند از:
 - (الف) ابعاد نظری و مفهومی فرهنگ دانشگاهی
 - (ب) بوروکراسی و فرهنگ سازمانی دانشگاه
 - (ج) ارزش‌ها و نگرش‌های دانشگاهیان
 - (د) ارتباطات و تعاملات دانشگاهیان
 - (ر) دانشگاه و نهادینه شدن گفتمان علم



- مهلت ارسال چکیده مقالات 12 آبان 1395
- زمان اعلام نتایج داوری چکیده‌ها 15 آبان 1395
- مهلت ارسال اصل مقالات 5 آذر 1395
- زمان اعلام نتایج داوری اصل مقالات 12 آذر 1395
- زمان برگزاری همایش 22 آذر 1395
- وب سایت همایش: <http://acuu.ihss.ac.ir>

4-8- هشتمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی

- زمان و مکان برگزاری: 24-28 July 2017، فرانسه - پاریس
- وب سایت کنگره: <http://www.wcp2017.org>





5-8- همایش ملی خانواده و مسائل نوپدید

محورهای علمی همایش

بررسی مسائل نوپدید مرتبط با خانواده از منظر جامعه‌شناختی، روانشناختی، حقوقی
بررسی میزان شیوع مسائل نوپدید مرتبط با خانواده در مناطق مختلف کشور
سبب‌شناسی مسائل نوپدید مرتبط با خانواده
راهکارهای پیشگیرانه و مداخله‌ای در راستای کاهش اثرات منفی مسائل نوپدید مرتبط
با خانواده

محورهای موضوعی همایش

- سبک زندگی
- ماهواره و رسانه‌های تصویری
- دنیای مجازی و شبکه‌های ارتباطی
- عفاف و حجاب



- طلاق
- ازدواج‌های ناهنجار
- تجرد قطعی
- ازدواج سفید و هم‌خانگی
- بی‌وفایی‌های زناشویی
- تغییر ساختار و ابعاد خانواده
- شکاف نسلی
- فرزندآوری و فرزندپروری
- فرزندخواندگی
- روش‌های جدید باوروی (رحم اجاره‌ای، اهدا جنین)
- اعتیاد و بیماری‌های رفتاری
- خشونت خانگی

تاریخ‌های مهم

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات: 1395/8/10

زمان اعلام نتایج داوری مقالات: 1395/8/25

آخرین مهلت پرداخت هزینه‌ها: 1395/8/30

زمان برگزاری همایش: 1395/9/24

وب سایت همایش: <http://fep.azaruniv.ac.ir>



9- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

9-1- چکیده پایان‌نامه دکتر مهنوش اثباتی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی دانشگاه الزهرا، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

خبر

دکتر مهنوش اثباتی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "برازش مدل آسیب‌شناسی در درمان متمرکز بر شفقت: رویکردی فراتشخیصی به اضطراب و افسردگی" را در شهریور ماه 1395 به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط دکتر روشک خدابخش و دکتر ابوالقاسم مهری‌نژاد (اساتید راهنما)، دکتر زهره خسروی، دکتر غلامرضا صرامی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

چکیده

مقدمه: پیشرفت‌های علمی اخیر در حوزه آسیب‌شناسی روانی نشان می‌دهند که اضطراب و افسردگی بیش از آن‌چه قبلاً تصور می‌شد، با یکدیگر یکی و متحد بوده و فرآیندها و عوامل مشترکی در پدیدآیی و ابقاء این دو اختلال دخیل هستند. بر این اساس رویکردها و پروتکل‌های درمانی‌ای به‌وجود آمده‌اند که بر گذرگاه‌ها و علائم مشترک (فراتشخیصی) اختلال‌های اضطرابی و خلقی تمرکز می‌کنند. درمان متمرکز بر شفقت، یکی از این رویکردهای فراتشخیصی است که ریشه در روان‌شناسی تکاملی و علوم اعصاب دارد و برآمده از سنت و مدل شناختی-رفتاری است. در این رویکرد، "حمله به خود" یک فرآیند مشترک در نظر گرفته می‌شود که از طریق تشدید احساس تهدید، شرم و خودانتقادگری منجر به بروز نشانه‌ها و اختلالات روانی مختلف می‌شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی برازش مدل آسیب‌شناسی در درمان متمرکز بر شفقت و برای اضطراب و افسردگی در جمعیت غیربالینی ایرانی بود. روش: از آن‌جا که پژوهش حاضر در برگیرنده دو مطالعه مجزا بوده است (یکی مطالعه مربوط به آماده‌سازی نسخه‌های فارسی پرسشنامه‌ها و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی آن‌ها، و دیگری مطالعه مربوط به برازش مدل)، در نتیجه تعداد گروه نمونه برای مطالعه مربوط به آماده‌سازی نسخه‌های فارسی پرسشنامه‌ها و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی آن‌ها 400 نفر، و تعداد گروه نمونه برای مطالعه مربوط به بررسی برازش مدل 1045 نفر از دانشجویان دانشگاه‌های تهران در نظر گرفته شد. شرکت‌کنندگان مقیاس وقایع اوایل زندگی، مقیاس دیگران به‌عنوان شرمگین‌کننده، مقیاس آشکال خودانتقادگری و خوداطمینان‌بخشی، مقیاس ترس از شفقت، و مقیاس افسردگی، اضطراب، تنیدگی را تکمیل کردند. ابتدا آماده‌سازی نسخه‌های فارسی پرسشنامه‌ها صورت گرفت و سپس برای همه ابزارها بررسی روایی، پایایی و تحلیل سوالات بر اساس نظریه سؤال-پاسخ، انجام شد. سپس برای بررسی و آزمون مدل و فرضیه‌های اصلی پژوهش از روش تحلیل میانجی و تحلیل تعدیلی مطابق روش بارون و کنی استفاده شد. یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان داد که مدل آسیب‌شناسی اضطراب و افسردگی در درمان متمرکز بر شفقت و در جمعیت غیربالینی ایرانی برازش دارد، بدین ترتیب اضطراب و افسردگی تفاوت ساختاری معناداری ندارند و در هر دو اختلال وقایع اوایل زندگی، منجر به دو مشکل تنظیم هیجانی یعنی بیش‌فعالی سیستم تهدید و پرورش نیافتن سیستم تسکین‌دهندگی و در نتیجه بروز شرم و خودانتقادگری شده که در نهایت نشانه‌های اضطراب و افسردگی را در پی خواهد داشت. همچنین نشان داده شد که خودانتقادگری به‌طور معناداری رابطه میان شرم و ترس از شفقت را میانجی‌گری می‌کند. نتیجه‌گیری: با توجه به تأیید شدن نقش میانجی‌گری بدتنظیمی هیجانی و خودارزیابی‌های منفی از جمله شرم و خودانتقادگری در رابطه وقایع اوایل زندگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی، می‌توان نتیجه گرفت علاوه بر تکنیک‌های درمانی که به‌منظور کاهش هیجانات منفی به‌کار برده



می‌شوند، پرورش و افزایش دادن انواع خاصی از هیجانات مثبت از جمله شفقت نسبت به خود و دیگران نیز می‌تواند موجب کاهش نشانه‌های اضطراب و افسردگی شده و کارایی درمان اضطراب و افسردگی را افزایش دهد. **واژه‌های کلیدی:** مدل آسیب‌شناسی، اضطراب، افسردگی، درمان متمرکز بر شفقت، فراتشخیصی

2-9- چکیده پایان‌نامه دکتر مرصده نوروزی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی عمومی دانشگاه ارومیه، دانشکده ادبیات و علوم انسانی

خبر

دکتر مرصده نوروزی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "بررسی شیوع اختلال اضطراب اجتماعی و مقایسه‌ی درمان شناختی - رفتاری و درمان ذهن آگاهی و پذیرش بر کاهش علائم اضطراب اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه ارومیه" را در تیر ماه 1395 به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط دکتر فرزانه میکائیلی منیع (استاد راهنما)، دکتر علی عیسی زادگان (استاد مشاور) هدایت شده است.

چکیده

هدف این پژوهش شیوع شناسی اختلال اضطراب اجتماعی در میان دانشجویان و مقایسه‌ی کارایی درمان شناختی - رفتاری گروهی با درمان ذهن آگاهی و پذیرش در درمان دانشجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی بود. در مرحله‌ی اول این پژوهش از طرح توصیفی - زمینه‌یابی استفاده شد. از طریق نمونه‌گیری خوشه‌ای، تعداد 960 دانشجو به پرسش‌نامه‌های ویژگی‌های دموگرافیک، ترس از ارزیابی منفی (bfNE) و اضطراب تعامل اجتماعی (SIAS) پاسخ دادند. داده‌ها بر اساس نمره‌ها بالاتر از نقاط برش پرسش‌نامه‌ها ارزیابی شد. در مرحله‌ی دوم پژوهش از روش آزمایشی بهره‌گیری شد. از جامعه‌ی آماری دانشجویان دارای اضطراب اجتماعی دانشگاه ارومیه (78 نفر)، 59 دانشجو با استفاده از پرسش‌نامه‌های اضطراب تعامل اجتماعی، ترس از ارزیابی منفی، مصاحبه‌ی ساختاریافته (SCID) و معاینه‌ی وضعیت روانی (MSE) تشخیص اضطراب اجتماعی را دریافت کردند. شرکت‌کنندگان با بهره‌گیری از گمارش تصادفی در 3 گروه کنترل (20 نفر)، گروه درمان شناختی - رفتاری (20 نفر) و درمان ذهن آگاهی و پذیرش (19 نفر) گمارده شدند. شرکت‌کنندگان پرسش‌نامه‌ها را قبل از اجرای درمان و بعد از اجرای درمان تکمیل کردند. درمان‌ها شامل 12 جلسه‌ی 120 دقیقه‌ای بود. پس از پایان درمان در فاصله‌ی زمانی سه ماهه مرحله‌ی پیگیری انجام شد. نتایج نشان داد که 6/1 درصد از دانشجویان اضطراب اجتماعی دارند. شیوع اضطراب اجتماعی در دختران دانشجو بیشتر از پسران دانشجو و در مقطع کارشناسی بیشتر از مقطع ارشد بود. یافته‌های مرحله‌ی پس‌آزمون و مرحله‌ی پی‌گیری نشان دادند که هر دو درمان در کاهش نشانگان اضطراب اجتماعی اثر معناداری داشته‌اند ($p < 0.01$). نتایج آزمون‌های تعقیبی حاکی از این بود که هر دو درمان در کاهش اضطراب اجتماعی به یک میزان تاثیر داشتند ($p < 0.01$). در مورد شیوع شناسی، یافته‌های این پژوهش همسو با نتایج پژوهش‌های دیگر از لحاظ شیوع اختلال اضطراب اجتماعی و ویژگی‌های جمعیت شناختی-دموگرافیک بود. همچنین یافته‌ها نشان دادند. نتایج این مطالعه، علاوه بر حمایت از مداخلات روان‌شناختی، اثربخشی این نوع مداخلات را در کاهش اختلال اضطراب اجتماعی تعمیم داد. این یافته‌ها از طریق مدل‌های شناختی اضطراب اجتماعی و تغییرات مولفه‌های این اختلال در شرکت‌کنندگان تبیین شدند. در نهایت، ارائه‌ی این نوع درمان‌ها به عنوان بخشی از درمان اختلال اضطراب اجتماعی پیشنهاد می‌شوند.

واژه‌های کلیدی: اضطراب اجتماعی، شیوع شناسی، درمان شناختی-رفتاری گروهی، درمان ذهن آگاهی پذیرش، نشانه‌های شناختی، نشانه‌های رفتاری، نشانه‌های جسمانی



3-9- چکیده پایان‌نامه فوق‌دکترای تخصصی (پسادکتری) دکتر کیوانکاا برایی

دکتر کیوانکاا برایی پایان‌نامه فوق‌دکترای تخصصی خود تحت عنوان "آماده‌سازی برنامه جامع آموزش حل مسئله خانواده/مدرسه محور و بررسی اثربخشی آن بر سبک‌های حل مسئله، ارتباط والد- کودک و مشکلات رفتاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی" را در به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط دکتر علیرضا مرادی (استاد راهنما) هدایت شده است.

چکیده

پژوهش حاضر باهدف آماده‌سازی برنامه جامع آموزش حل مسئله خانواده/مدرسه محور و بررسی اثربخشی آن بر سبک‌های حل مسئله، ارتباط والد- کودک و مشکلات رفتاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی انجام شد. طرح پژوهش تجربی حقیقی از نوع طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون - پیگیری با گروه گواهد بود. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر پایه‌های چهارم، پنجم و ششم مدارس ابتدایی دولتی عادی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 95 - 94 بود. در این پژوهش تعداد 120 دانش‌آموز با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند و با انتساب تصادفی به دو گروه آزمایشی (60 نفر) و گواه (60 نفر) تقسیم شدند. پس از 10 جلسه آموزش به والدین و معلمان، گروه آزمایشی به مدت سه ماه تحت برنامه حل مسئله خانواده/مدرسه محور مورد آموزش قرار گرفتند، سپس داده‌های پژوهش از طریق روش تحلیل کوواریانس چند متغیری مورد بررسی قرار گرفت. برای جمع‌آوری اطلاعات در سه فرم دانش‌آموزان، والدین و معلمان از نسخه کوتاه فهرست تجدیدنظر شده حل مسئله اجتماعی (دزوریلا، نزو و میدو - الیوارس، 2004)، نسخه کوتاه فهرست ارتباط والد- فرزند (جرارد، 1994)، نسخه ادراک کودک از والدین (گروولنیک، ریان و دسی، 1997) و مقیاس درجه‌بندی مشکلات رفتاری (گرشام و الیوت، 1990) استفاده شد. پس از بررسی و تأیید قابلیت اعتماد و روایی برنامه حل مسئله خانواده/مدرسه محور، نتایج طبق گزارش دانش‌آموزان (شرکت‌کنندگان)، والدین و معلمان در سه مرحله پیش‌آزمون - پس‌آزمون (فاصله سه‌ماهه) و پیگیری (فاصله یک‌ماهه) نشان داد، در گروه آزمایشی، بین نمرات پیش‌آزمون - پس‌آزمون در تمامی متغیرهای مورد بررسی و زیر مقیاس‌های آن‌ها تفاوت معناداری وجود داشت اما بین نمرات پس‌آزمون - پیگیری در تمامی متغیرهای مورد بررسی و زیر مقیاس‌های آن‌ها تفاوت معنادار نبود. همچنین نتایج نشان داد اثر آموزش حل مسئله خانواده/مدرسه محور بر دختران و پسران در مراحل پیش‌آزمون - پس‌آزمون - پیگیری مشابه است. به‌طور کلی، آموزش حل مسئله خانواده/مدرسه محور سبک‌های حل مسئله، ارتباط والد- کودک و مشکلات رفتاری دانش‌آموزان را بهبود بخشیده است؛ بنابراین برنامه معتبر جامع آموزش حل مسئله خانواده/مدرسه محور به‌عنوان یک برنامه پیشگیرانه از اهمیت فراوانی برخوردار است.

واژه‌های کلیدی: حل مسئله خانواده/مدرسه محور، سبک‌های حل مسئله، ارتباط والد- کودک، مشکلات رفتاری.

3-9-4- چکیده پایان‌نامه دکتر زهرا طاهری فر از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی بالینی دانشگاه شهید

بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

خبر

دکتر زهرا طاهری فر پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "هم‌ابتلائی اضطراب و افسردگی: بررسی مدل بدتنظیمی هیجان و کارایی درمان تنظیم هیجان" را در شهریورماه 1395 به اتمام رساند.

پایان‌نامه ایشان توسط دکتر سیما فردوسی، دکتر فرشته موتابی (اساتید راهنما)، دکتر محمدعلی مظاهری، دکتر لادن فتی (استاد مشاور) هدایت شده است.

چکیده



مقدمه: پژوهش‌های اخیر، به بررسی نقش بدتنظیمی هیجان در رشد و تداوم نشانه‌ها و اختلال‌های اضطراب فراگیر و افسردگی اساسی و همچنین، وضعیت هم‌ابتلائی این دو اختلال پرداخته‌اند. در این راستا، یکی از اخیرترین فرمول‌بندی‌هایی که به نقش بدتنظیمی‌های هیجان در گسترش و هم‌ابتلائی اختلال اضطراب فراگیر و اختلال افسردگی اساسی توجه داشته است، مدل بدتنظیمی هیجان و درمان تنظیم هیجان بوده است. بدین ترتیب، هدف از مطالعه اول پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه‌ای بدکارکردی راهبردهای تنظیم هیجان در رابطه بین سیستم انگیزش ایمنی و شدت هیجانی منفی با نشانه‌های اضطرابی و افسردگی بود. همچنین، هدف از مطالعه دوم پژوهش، بررسی اولیه کارایی درمان تنظیم هیجان با روش سری‌های مورد بر روی وضعیت هم‌ابتلائی اختلال اضطراب فراگیر و اختلال افسردگی اساسی بود. **روش:** بدین منظور برای مطالعه اول پژوهش، تعداد 621 نفر (392 زن، 229 مرد) از دانشجویان دانشگاه‌های تهران در این پژوهش شرکت کردند. شرکت‌کنندگان نسخه فارسی پرسشنامه نشانه خلقی و اضطرابی - نسخه کوتاه، مقیاس دشواری تنظیم هیجان، مقیاس شدت عاطفی، پرسشنامه حساسیت به تنبیه و حساسیت به پاداش، مقیاس کنترل توجه، پرسشنامه آگاهی بدنی، پرسشنامه تجربه‌ها و پرسشنامه راهبردهای تنظیم هیجان را تکمیل کردند. برای مطالعه دوم پژوهش، 4 مراجع بر اساس مصاحبه بالینی ساختاریافته ارزیابی شدند و در صورت داشتن ملاک‌های ورود مطالعه دوم پژوهش وارد فرایند درمان می‌شدند. یکی از مراجعین در جلسه دوم درمان از مطالعه خارج شد. 3 مراجع دیگر، قبل از درمان، در طی درمان و بعد از درمان و در طی 3 ماه پیگیری، ارزیابی‌های خودگزارشی (ابزارهای مطالعه اول، پرسشنامه افسردگی بک-II و مقیاس 7 گویه‌ای اختلال اضطراب فراگیر)، ابزارهای بالزیابی درمانگر (شامل پرسشنامه‌های درجه‌بندی اضطراب و افسردگی همیلتون، ملاک درجه‌بندی شدت توسط متخصص بالینی و ارزیابی کلی کارکرد) و ارزیابی زیستی-رفتاری (شاخص تغییرپذیری ضربان قلب) را تکمیل کردند. **نتایج:** یافته‌های مطالعه اول پژوهش نشان داد نقش واسطه‌ای آگاهی بدنی از راهبرد حضورداشتن و راهبرد چهارچوب‌بندی مجدد در رابطه بین شدت هیجان منفی و سیستم انگیزش ایمنی با نشانه‌های اضطرابی و افسردگی تأیید نشد. ولیکن، سایر راهبردهای تنظیم هیجان (شامل کنترل توجه از راهبرد حضورداشتن، اجازه‌دادن و فاصله‌گرفتن) نقش واسطه‌ای معناداری داشتند. نتایج مطالعه دوم پژوهش نیز نشان داد که درمان تنظیم هیجان کارا بوده و بر اساس ارزیابی‌های خودگزارشی و ابزارهای بالزیابی درمانگر پیشرفت بالینی معناداری وجود داشته است. علاوه بر این، راهبردهای تنظیم هیجان به عنوان متغیرهای میانجی درمان تنظیم هیجان در انتهای درمان افزایش پیدا کرده بودند. همچنین، نتایج ارزیابی زیستی-رفتاری مشخص کرد که هر سه مراجع در شاخص تغییرپذیری ضربان قلب پیشرفت داشته‌اند. **نتیجه‌گیری:** به‌طور کلی می‌توان نتیجه گرفت که در نظر گرفتن این راهبردهای تنظیم هیجان می‌تواند به شناخت بهتر نشانه‌های اضطرابی و افسردگی و درمان مؤثرتر هم‌ابتلائی اختلال اضطراب فراگیر و اختلال افسردگی اساسی بینجامد. در پژوهش‌های آینده، بررسی مدل تنظیم هیجان بر روی نمونه بالینی و ارزیابی‌های تصادفی و کنترل‌شده‌ای برای درمان تنظیم هیجان باید مورد توجه باشد.

واژه‌های کلیدی: اضطراب، افسردگی، هم‌ابتلائی، تنظیم هیجان

5-9- چکیده پایان‌نامه دکتر مهناز غیائی از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روانشناسی دانشگاه الزهراء، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

خبر

دکتر مهناز غیائی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "مدل‌یابی شبکه پیچیده صفات‌های شخصیت مرزی در ایران بر اساس نظریه لینهان و تأیید تجربی قسمتی از مدل بر مبنای گسیل الکتروفوتون" را در شهریورماه 1395 به اتمام رساند.



پایان‌نامه ایشان توسط دکتر سیده منور یزدی (استاد راهنما)، دکتر غلامرضا صرامی فروشانی، دکتر غلامرضا جعفری (اساتید مشاور) هدایت شده است.

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، مدل‌یابی شبکه پیچیده صفتهای شخصیت مرزی و تأییدپذیری تجربی هیجان منفی و دل‌بستگی منفی در ایران بود. جامعه آماری، دوقلوهای همسان و ناهمسان در انجمن دوقلوه‌ها و چندقلوهای پاریسی بودند. نمونه‌گیری، به شیوه تصادفی ساده با انتخاب 500 نفر انجام شد. در بخش آزمایشی، از بین آنها 28 نفر با شیوه تصادفی پیچیده مضاعف و تشخیص شخصیت مرزی انتخاب و به صورت تصادفی در گروه‌های مداخله آیه‌های قرآن ($n_1=14$) و موسیقی ($n_2=14$) قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش جهت غربال‌گری اولیه شامل پرسشنامه ماندگی؛ پرسشنامه جمعیت‌شناختی و برای بخش مدل‌یابی شامل سنجش سبک دل‌بستگی به هر والد؛ پرسشنامه ضربه‌کودکی (CTQ)؛ مقیاس تکانشگریبارت (BIS-11)؛ مقیاس دشواری در تنظیم هیجان (DERS)؛ پرسشنامه مشکل‌های بین‌فردی (IIP)؛ مقیاس شخصیت مرزی (STB)؛ و برای بخش آزمایشی شامل مقیاس عاطفه مثبت و عاطفه منفی (PANAS)؛ دستگاه تصویربرداری الکتروفوتون (EPI)؛ کلمات هیجان و دل‌بستگی منفی بود. تحلیل داده‌های مدل‌یابی، بر مبنای ماتریس تصادفی و سهم مشارکت معکوس و در بخش آزمایشی، با آزمون‌های t وابسته و t اختلاف نمرات دو نمونه مستقل مستقل انجام شد. در بخش مدل‌یابی، این یافته‌ها حاصل شد: بیشترین مرکزیت برای کل نمونه و دوقلوهای همسان، مربوط به گره بدتنظیمی هیجان و برای دوقلوهای ناهمسان شامل گره صفتهای شخصیت مرزی بود. در 3 گروه، گره‌های دل‌بستگی نایمن به مادر و پدر، غفلت هیجانی، تکانشگری، بدتنظیمی هیجان، مشکل‌های بین‌فردی و صفتهای شخصیت مرزی با هم و گره‌های دل‌بستگی ایمن به مادر و پدر با یکدیگر، رفتار یکسان‌بیرای تداوم شبکه نشان دادند. طبق نتایج ماتریس اسپارس و حد آستانه، برای کل نمونه و دوقلوهای همسان، گره‌های دل‌بستگی ایمن به مادر و پدر و در دوقلوهای ناهمسان، گره دل‌بستگی ایمن به پدر بیشترین تأثیر را در ثبات شبکه داشتند. در 3 گروه، به ترتیب گره‌های مشکل‌های بین‌فردی؛ غفلت هیجانی؛ دل‌بستگی نایمن به پدر مؤثرترین در بحران شبکه بودند. در رفتار جمعی، تأثیرگذارترین گره برای کل نمونه و دوقلوهای ناهمسان شامل غفلت هیجانی و در دوقلوهای همسان دربرگیرنده بدتنظیمی هیجان بود. در بخش آزمایشی، ارائه تحریک زیرآستانه‌ای و نیز، مداخله آزمایشی برای هیجان منفی و جریان گسیل الکتروفوتون معنادار بود ($p<0/05$). همچنین، در گروه‌های آیه‌های قرآن مبتنی بر دل‌بستگی ایمن به خدا و موسیقی فرح‌بخش، به‌طور جداگانه تفاوت معنادار میانگین پیش‌آزمون-پس‌آزمون مشاهده شد ($p<0/05$). طبق یافته‌های بخش مدل‌یابی، گره‌های مدل رفتاردرمانی دیالکتیکی، در تداوم شبکه پیچیده شخصیت مرزی، تأثیر بسزایی داشت و این شبکه را می‌توان جهان کوچک محسوب کرد. از بخش آزمایشی دریافت شد تحریک زیرآستانه‌ای، در پژوهش‌های تجربی مؤثر بوده است. از طرفی، مداخله‌هایی از قبیل تکیه بر خدا یا موسیقی، بر نظم سیستم زیستی و رفتار الکتروفوتون‌ها اثربخشی داشت.

واژه‌های کلیدی: شخصیت مرزی، مطالعه‌های دوقلویی، مدل‌یابی شبکه‌های پیچیده، گسیل الکتروفوتون، فیزیک میان‌رشته‌ای

10- معرفی کتاب‌های جدید

10-1- راهنمای تخصصی مشاوره پیش از ازدواج

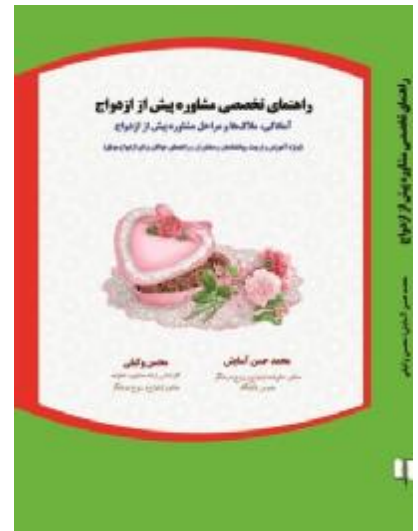
مؤلفان: محمد حسن آسایش، محسن وکیلی
ناشر: انتشارات پژوهشگران نشر دانشگاهی، 1395

بخش اول: معرفی کتاب

کتاب «راهنمای تخصصی مشاوره پیش از ازدواج» ویژه متخصصین شامل مشاوران و روانشناسان و همچنین جوانان در آستانه ازدواج نگارش شده است. این کتاب در سه بخش کلی و بیست فصل تنظیم شده است که ضمن تشریح مبانی و اصول ازدواج و انتخاب همسر، به گام‌های مشاوره پیش از ازدواج به طور نظری و کاربردی پرداخته است.

بخش دوم خلاصه‌ای از کتاب

این کتاب از جمله کتاب‌های مهم و اساسی در تربیت دانشجویان و کارورزان رشته‌های روانشناسی و مشاوره می‌باشد، هدف اصلی این کتاب ارائه اصول مشاوره پیش از ازدواج، ارائه اطلاعات کافی و مهم در شناخت ملاک‌های خود و همسر، ارائه مجموعه سوالات کامل در زمینه خودشناسی و شناخت طرف مقابل، بررسی کیفیت بلوغ و آمادگی برای ازدواج می‌باشد. این کتاب در سه بخش کلی شامل: «1- مبانی و دانسته‌های پیش از ازدواج؛ 2- ملاک‌ها و فرایندهای ازدواج موفق؛ 3- فرایند مشاوره پیش از ازدواج تنظیم شده است.



در بخش اول (مبانی و دانسته‌های پیش از ازدواج) یازده فصل زیر تنظیم شده است:
فصل 1: تعریف، چرایی و ضرورت ازدواج؛ فصل 2: انواع ازدواج؛ فصل 3: ازدواج از نگاه دینی؛ فصل 4: زمان مناسب ازدواج؛ فصل 5: بلوغ و آمادگی برای ازدواج؛ فصل 6: خودآگاهی لازمه ازدواج موفق؛ فصل 7: هویت و هویت‌یابی مقدمه ازدواج موفق؛ فصل 8: خودانگاره مثبت، عزت نفس و اعتماد به نفس اصل اساسی ازدواج موفق؛ فصل 9: عشق و ازدواج؛ فصل 10: دوستی‌های قبل از ازدواج و انتخاب همسر؛ فصل 11: بررسی رابطه جنسی پیش از ازدواج.

در بخش دوم (ملاک‌ها و فرایندهای ازدواج موفق) هفت فصل زیر تنظیم شده است:
فصل 12: بررسی اهداف و معیارهای ازدواج؛ فصل 13: نکات مهم برای ازدواج موفق؛ فصل 14: نقش والدین در ازدواج فرزندان؛ فصل 15: آشنایی و خواستگاری؛ فصل 16: مهارت‌های لازم برای آشنایی و ازدواج؛ فصل 17: نامزدی و عقد؛ فصل 18: مهریه و جهیزیه.
در بخش سوم (فرایند مشاوره پیش از ازدواج) دو فصل زیر تنظیم شده است:
فصل 19: مراحل و گام‌های مشاوره پیش از ازدواج (شامل: مراحل یک ازدواج موفق، اهداف مراجعین برای مشاوره پیش از ازدواج، اهداف مشاوره پیش از ازدواج، اصول مشاوره پیش از ازدواج، محورهای مورد بررسی در مشاوره پیش از ازدواج، گام‌های مشاوره پیش از ازدواج، مراحل کسب اطلاعات برای تصمیم‌گیری و ...). فصل 20: سوالات ضروری پیش از ازدواج.



10-2- زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد (ویراست شانزدهم)

نویسندگان: سوزان نولن- هکسما، باربارا ل. فردریکسون، جفری ر. لافتوس، کریستل لوتس
 مترجمان: دکتر حسن رفیعی، دکتر مجتبی دلیر
 ناشر: انتشارات ارجمند، 1395

معرفی کتاب



این شانزدهمین ویراست زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد است. در مقایسه با ویراست قبلی که در سال 2009 چاپ و منتشر شد، دست‌خوش تغییرات جالبی گردیده است. نخست اینکه گروه نویسندگانش گسترش یافته و برای نخستین بار نویسندگانی خارج از آمریکای شمالی را نیز در بر گرفته است. این امر دیدگاه بین‌المللی تازه‌ای به کتاب بخشیده است. به مولفان ثابت این کتاب، یک مولف دیگر نیز اضافه شده است. او کریستل لوتس از دانشگاه اوترخت است و کمک کرده است تا رنگ و بوی تازه‌ای - رنگ و بوی اروپایی - به کتاب افزوده شود و به این ترتیب کتاب آماده شود که برای دانشجویان مقطع کارشناسی رشته روان‌شناسی، در هر دو سوی آب - آمریکا و اروپا - حکم یک کتاب درسی مقدماتی را داشته باشد. لازم است دانشجویان با آن دسته از پژوهش‌های کلاسیک که پایه و اساس روان‌شناسی هستند آشنا شوند، به همین دلیل در این کتاب همچنان آنها را ذکر می‌کنیم. همچنین، به سیل عظیمی از کارهای نوآورانه‌ای اشاره خواهیم کرد که ظرف چند سال اخیر در دنیای روان‌شناسی انجام شده است. در ویراست شانزدهم به نویدبخش‌ترین کارهایی که اخیراً در حوزه روان‌شناسی انجام گرفته است خواهیم پرداخت. برخی از آنها عبارت است از پیشرفت‌های صورت گرفته در زمینه عصب‌پژوهی شناختی و پژوهش در رابطه با مغز و رفتار، کاربردهای خلاقانه پژوهش‌های بنیادی در زمینه احساس و ادراک، «موج جدید» پژوهش‌ها در زمینه هیجان، هوش، نظریه‌های وراثتی و تکاملی شخصیت، روان‌شناسی مثبت‌نگر، و دیدگاه‌های روان‌شناسی اجتماعی درباره فرهنگ. در نتیجه، این ویرایش، نظری جامع و مهیج خواهد داشت بر بهترین مباحث کلاسیک و بهترین مباحث جدید حوزه روان‌شناسی. تک تک فصل‌ها بوسیله انتقادهای سازنده متخصصان هر فصل، به دقت بازبینی و اصلاح شده است. زیرا می‌خواستیم مطمئن شویم که هر فصل کاملاً روزآمد شده و گستره‌ای از روندهای مهم در روان‌شناسی را از آمریکای شمالی، اروپا، و مناطق دیگر، در بر می‌گیرد. برای انطباق با DSM-5 نیز تغییراتی در مطالب کتاب اعمال شده است. در مقایسه با ویراست پانزدهم، بیش از 350 منبع جدید، شامل جدیدترین پژوهش‌ها و نیز گستره‌ای از پژوهش‌های مرتبط با هر فصل، به این ویراست اضافه شده است. آموزش روان‌شناسی مدام در حال تحول است. در نتیجه، تمام تمرکزان را بر آن گذاشتیم که مطمئن شویم نیازهای دوره‌های مقدماتی روان‌شناسی در مقطع کارشناسی به روزآمدترین شکل پوشش داده شده است.

10-3- بگذار همه چیز آموزگار تو شود

نویسنده: جان کبتزین

مترجم: علی فیضی

ناشر: انتشارات ابن سینا، 1395

معرفی کتاب

بله واقعاً راهی برای این وجود دارد که بگذارید همه چیز آموزگار شما بشود، که بگذارید خود زندگی و هر چیزی که درون آن آشکار می‌شود - شرایط انسانی - سرتاسر فاجعه "به قول زوربای یونانی - بلوغ و





رشد مداوم شما را شکل بدهد. میلیون‌ها نفر علی‌رغم رودررو شدن با استرس، درد، عدم اطمینان؛ اندوه و بیماری اینمسیررا به سوی عقلانیت، تعادل و بهزیستی پیموده‌اند.

جان کبت‌زین در کتاب برجسته خود زندگی سرتاسر فاجعه (Full Catastrophe Living) دنیا را با این رویکرد نو به نام برنامه کاهش استرس بر اساس توجه‌آگاهی (MBSR) آشنا ساخت و اکنون در این اثر 100 نکته از این اثر دوران‌ساز به دقت انتخاب شده است تا شما را برای در آغوش کشیدن آنچه در شما زیباترین و بهترین است راهنمایی کند.

چه در تلاش برای یادگیری صبوری باشید، چه مقابله با درد، چه سر کردن با استرس و چالش عظیم دورانی که در آن به سر می‌بریم، چه بهبود روابط و یا رها کردن خودتان از هیجانات، افکار و رفتارهای مخرب‌کننده‌ها ساده این کتاب به شما یادآوری می‌کند که منبع درونی عمیقی درون خودتان دارید که می‌توانید از آن استفاده کنید و مهمترین بخش این منبع خود لحظه حال است. فارغ از این که چندسالتان باشد و با قدرت شفابخش توجه‌آگاهی آشنا باشید یا نه این راهنمای الهام‌بخش و روشن‌گر به شما کمک خواهد کرد تا هر لحظه زندگی خود را در آغوش بکشید، از آن یاد بگیرید و درون آن رشد کنید.

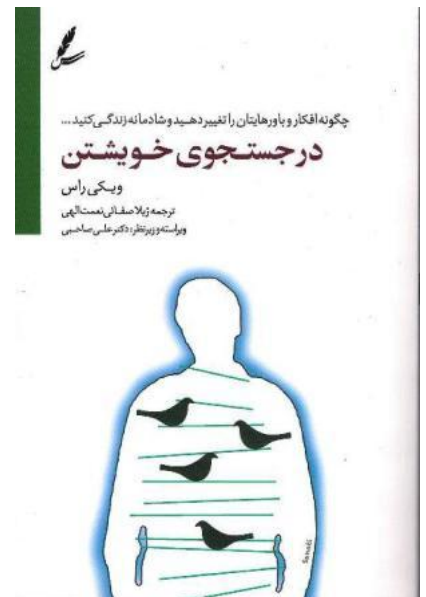
این کتاب در 128 صفحه و قطع رقعی منتشر شده و در هر صفحه آن نکته‌ای کاربردی جهت راهنمایی خواننده کتاب برای شروع تمرین توجه‌آگاهی و تداوم آن ارائه می‌کند.

4-10- در جستجوی خویشتن (چگونه افکار و باورهایتان را تغییر دهید و شادمانه زندگی کنید ...)

نویسنده: ویکی راس

مترجم: ژیلای صفایی نعمت‌الهی

ناشر: سایه سخن، 1395



معرفی کتاب

این اثر، کتابی است درباره هر آنچه به شما مرتبط میشود درباره اندیشه هایتان، ارتباطاتتان، رفتار و دیدگاهتان به جهان این کتاب در باره چگونه زیستن با شما سخن می‌گوید و همچنین در باره پیام‌های پنهانی که به شما سرخ‌هایی از بخش‌های اسرارآمیز روانتان می‌دهد، بدین ترتیب شما به درک بهتری از خود دست می‌یابید.

این کتاب به شما چیزهایی در باره اندیشه‌ها و اعتقاداتتان می‌آموزد که کمکتان خواهد کرد به آرامش درون دست یابید.

میتوانید گفتگوی درونی خود را دریابید و بفهمید که این گفتگوی درونی چگونه هدایتگر

رفتارتان است، چه چیز شما و اطرافیانتان را برمی‌انگیزد و تغییر می‌دهد.

در کتاب حاضر ویکی راس، با بهره‌گیری از مدل ان‌ال، پی یا برنامه ریزی عصبی-زبانی تلاش نموده است تا پاسخی عینی و در عین حال قابل فهم به دست دهد. ویکی راس در یک چشم‌انداز کلی هماهنگ با تبیینات تئوری انتخاب معتقد است که ما رفتار خود را براساس ادراک و دریافتی که از پدیده‌های بیرونی و خود داریم، سازمان می‌دهیم. این دریافت محصول سیستم ادراکی خود ماست که دربردارنده حواس پنج‌گانه، مجموعه دانش کلی و سیستم ارزیابی است و از این رویچ دو انسانی ادراک یا دنیای درونی کاملاً یکسانی ندارند. ویکی راس در این کتاب توضیح میدهد که ما همزمان در دو دنیای موازی زندگی می‌کنیم: دنیای واقعی بیرونی و دنیای ادراکی درونی برداشت ما از آنچه در بیرون رخ می‌دهد) و گاهی پیش می‌آید که این دو دنیا را با هم اشتباه می‌گیریم.



نکته برجسته دیگری که نویسنده به صراحت بر آن انگشت می‌گذارد و در سرتاسر کتاب به آن می‌پردازد این است که: «گذشته را نمی‌توانید تغییر دهید. چون گذشته‌ها گذشته‌ها هستند و دیگر در دسترس ما نیستند. اما ما می‌توانیم هر لحظه که بخواهیم چگونه در باره آن فکر کردن و در نتیجه چه حس و حالی از آن داشتن را تغییر دهیم. ما نمی‌توانیم گذشته‌ای که بر ما رفته است را تغییر دهیم و آنچه تجربه کرده ایم را پاک کنیم اما می‌توانیم به عنوان ناظر زندگی و افکار خود، کمی عقب بایستیم و از خود بپرسیم: چطور افکارم را تغییر دهم تا احساس متفاوتی داشته باشم؟»

دکتر علی صاحبی؛ مربی ارشد و عضو هیئت علمی موسسه واقعیت درمانی ویلیام گلسر

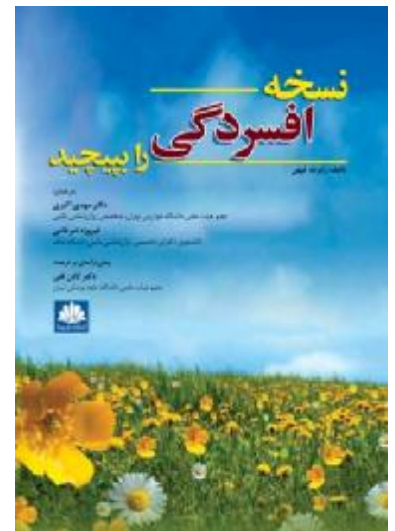
5-10- نسخه افسردگی را ببچید

مؤلفان: رابرت لیهی

مترجمان: دکتر مهدی اکبری و فیروزه ضرغامی

با مقدمه‌ای: از دکتر لادن فتی

ناشر: انتشارات ابن‌سینا، 395



درباره کتاب

تجربه‌ی افسردگی به قدمت تجربه‌ی شکست و فقدان در زندگی بشر است و چرخه هولناک فکر و خیال، ناراحتی و فشار روانی، رفتارهای ناکارآمد و مراودات معیوب با دیگران، فرد مبتلا به افسردگی را به ورطه نابودی می‌کشاند. این تجربه بشری دردناک و البته، متأسفانه شایع، روانشناسان را برآن داشته که در جستجوی چاره‌ای برای این مشکل باشند. نتیجه این تکاپو، به‌ویژه در نیم‌قرن گذشته، یافتن مؤلفه‌های مختلف و متنوع درگیر در این پدیده خلقی

ناخوشایند بوده است. شناسایی مؤلفه‌های مرتبط با افسردگی، چراغی بوده که مسیر درمان این اختلال خلقی را روشن کرده است. هم‌اکنون پروتکل‌های درمانی متنوعی برای درمان افسردگی وجود دارند که بسیاری از آنها دارای شواهد تجربی پژوهشی بوده و تعدادی نیز منجر به طراحی پروتکل‌های درمان افسردگی شده‌اند. هر یک از این پروتکل‌ها از زاویه و منظر خاصی به درمان افسردگی پرداخته‌اند. این نوع نگاه به دلیل مطلوبیت و مقبولیت و رواج درمان‌های مبتنی بر شواهد، در سال‌های اخیر گسترش زیادی یافته است. اما کسانی که در عمل به فعالیت بالینی می‌پردازند، به تجربه و در عمل در می‌یابند که نگاه تلفیقی و مفهوم‌پردازی اختصاصی مبتنی بر روایت‌های شخصی هر بیمار بسی کارآمدتر از وفاداری به گام‌های یک پروتکل برآمده از پژوهش، اثربخش است. این نگاه را در تقابل با درمان مبتنی بر شواهد، شواهد مبتنی بر درمان می‌نامیم. پرفسور لیهی در این کتاب این رویکرد را انتخاب کرده است. او که از جمله بالینی‌گران حرفه‌ای است، بر مبنای نیاز برخاسته از فعالیت بالینی خویش، کتابی را برای مخاطب عموم به رشته تحریر درآورده است که هر فصل آن به یکی از گرفتاری‌های ناشی از افسردگی پرداخته است. کتاب پر از مثال و موارد کاربردی است که برآمده از تجارب بالینی واقعی نگارنده کتاب است و همین موضوع کتاب را برای مخاطب عام جذاب و خواندنی می‌کند. این کتاب یک منبع مطالعه درمانی شایسته است که درمانگران می‌توانند در کنار فعالیت‌های انجام شده در جلسات درمان، خواندن آن را نیز به مراجعان‌شان تجویز نمایند. فصول به قدری خوب تفکیک شده‌اند که حتی درمانگر می‌تواند در صورت لزوم به‌جای دنبال کردن فصول کتاب، از مراجع خود بخواهد که فصل خاصی را بخواند.

اگرچه به‌ظاهر کتاب برای مخاطب عام نگارش شده است، به نظر من برای درمانگران هم راهنمای کاربردی بسیار خوبی برای فرموله کردن مشکلات بیمار و پیدا کردن استراتژی درمانی مناسب برای مداخله است.



کتاب حاضر در 13 فصل و یک پیوست تدوین شده است و تلاش دارد در هر فصل راهکارهای عملی و کاربردی برای رهایی از چنگال ناامیدی، نشخوار فکری، خودسرزندی، کمال‌گرایی، بی‌انگیزگی، ذهنیت افسرده‌ساز، احساس تنهایی، تردید و دودلی، مشکلات ارتباطی و عود افسردگی ارائه کند.

[بازگشت به صفحه اول](#)

11- تبریک‌ها و تسلیت‌ها

11-1- تبریک

✓ با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است جناب آقای دکتر شهیار شهیدی، عضو محترم هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و همچنین مدیر مسئول مجله روانشناسی معاصر، از مرتبه دانشیار به مرتبه استادی ارتقاء یافته‌اند. هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خیرنامه، این موفقیت چشمگیر را به ایشان تبریک گفته، برایشان آرزوی بهروزی، سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون دارد.

✓ با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است جناب آقای دکتر محمد علی بشارت، سردبیر محترم مجله روانشناسی معاصر، بالاترین سهم در تولید علوم انسانی و روانشناسی کشور را کسب نموده‌اند. انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خیرنامه، این موفقیت چشمگیر را به ایشان تبریک گفته و امید که همچنان شاهد افتخارآفرینی‌های روزافزونتان در گستره علم و دانش باشیم.

✓ با کمال مسرت و خوشحالی اطلاع حاصل شده است سرکار خانم دکتر مهنوش اثباتی، رئیس شاخه دانشجویی انجمن روانشناسی ایران در شهریورماه 1395 از پایان نامه خود دفاع نموده و موفق به اخذ مدرک دکترا شده‌اند. هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و دست‌اندرکاران خیرنامه، این موفقیت را به ایشان تبریک گفته، برایشان آرزوی بهروزی، سلامتی و شادکامی و توفیق روزافزون دارد.

[بازگشت به صفحه اول](#)



12- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند که برای سهولت در امر عضویت از ابتدای سال 1395 ثبت نام به صورت الکترونیکی انجام خواهد گرفت.

<http://www.iranpa.org/RegUser>

لذا از دریافت مدارک عضویت به صورت پستی و مراجعه حضوری معذوریم.

• مدارک مورد نیاز برای عضویت جدید و تمدید عضویت از طریق سایت

- 1- عکس پرسنلی 3*4، اندازه عکس کمتر از 100 کیلو بایت، فرمت عکس .jpg
- 2- تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 3- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 4- تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلاً عضو انجمن بوده اید)، (اندازه کمتر از 100 کیلو بایت)
- 5- تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌های خارج از کشور

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

- 1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 350.000 ریال
- 2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 200.000 ریال
- 3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 140.000 ریال
- 4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 70.000 ریال
- 5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید. شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، شامل تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. هم‌چنین اعضای پیوسته مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی به صورت الکترونیکی دریافت خواهند نمود. از این پس اعضای انجمن با رمز عبوری که در اختیار آنها قرار خواهد گرفت، به مجلات «روانشناسی معاصر» و «بین‌المللی روان‌شناسی» انجمن روانشناسی ایران به صورت الکترونیکی، دسترسی خواهند داشت.

یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً نسبت به اصلاح اطلاعات شخصی خود از طریق سایت انجمن (با ورود به صفحه کاربری خود) اقدام فرمایند.
- 3- اعضای مقیم خارج از کشور



دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور نیز برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران می‌توانند از طریق سایت انجمن اقدام فرمایند.

شایان ذکر است برای ارسال کارت عضویت انجمن، آدرس پستی ایران مورد نیاز است.

در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزانی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روان‌شناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه

ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روان‌شناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روان‌شناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روان‌شناسی خواهد بود.