



## خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران

electronic newsletter of Iranian Psychological Association

زمستان ۱۳۹۶ - Winter 2018

### فهرست مطالب این شماره

۱. سخن نخست / ۲
۲. بحث ویژه: سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره؛ قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها:  
به روایت تک نگاشت‌ها و یادداشت‌ها / ۴
۳. گزارش برگزاری ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران: / ۲۱
۴. کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن: / ۲۷
۵. اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران: سخنرانی ماهانه انجمن، سردبیر نشریه روان‌شناسی معاصر، دریافت پروانه انتشار نشریه (فصلنامه) روان‌شناسی سلامت بالینی، شرط اخذ عضویت وابسته انجمن، مقالات مجلات انجمن، عضوگیری انجمن تحت وب، کانال انجمن، فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، شعبه‌ها و نمایندگی‌های، گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی / ۳۰
۶. اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی: حمایت تمام و کمال انجمن روان‌شناسی ایران از «نامه منظومه انجمن‌های علمی روان‌شناسی و مشاوره به هیات بازرسان سازمان نظام ج. ا. ا.»، اطلاعیه شماره ۲ منظومه انجمن‌های علمی روان‌شناسی و مشاوره، دروس امتحانی برای آزمون ورودی مقطع دکتری تخصصی در رشته‌های روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی نظامی و مشاوره توانبخشی، فراخوان ارسال مقاله برای دو فصلنامه روان‌شناسی فرهنگی وابسته به سازمان سمت، چهلمین سالگرد تاسیس انستیتو روان پزشکی تهران، توصیه‌هایی درباره سلامت روان در شرایط بحران، انجمن روان‌شناسی مثبت ایران / ۴۳
۷. مناسبت فصل: زلزله و اقدامات روان‌شناختی / ۴۷
۸. تازه‌های علم روان‌شناسی: پیشگیری از خودکشی / ۵۱
۹. چکیده پایان‌نامه دکتری: معرفی ۳ چکیده پایان‌نامه / ۵۳
۱۰. اخبار همایش‌های روان‌شناختی: معرفی ۷ همایش / ۵۶
۱۱. همایش‌های روان‌شناختی بین‌المللی: معرفی ۲ همایش / ۶۰
۱۲. معرفی کتاب‌های جدید: معرفی ۳ کتاب / ۶۰
۱۳. مجله‌های منتشرشده: معرفی ۲ مجله / ۶۲
۱۴. معرفی روان‌شناسان ایران: دکتر فاطمه قاسم زاده / ۶۳
۱۵. شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن: / ۶۷

### Editor in Chief

سردبیر

Neda Alibeigi, Ph.D.

دکتر ندا علی بیگی

### Editorial Board

شورای دبیران

Hamid Poursharifi, Ph.D.

دکتر حمید پورشریفی

Ladan Fata, Ph.D.

دکتر لادن فتی

Ali Sahebi, Ph.D.

دکتر علی صاحبی

Hassan Hamidpour, Ph.D.

دکتر حسن حمیدپور

### Executive Manager

مدیر اجرایی

Yasamin Safa

یاسمین صفا

### همکاران این شماره

Yasaman Safa

یاسمن صفا

Farideh Asadi

فریده اسدی

Sedigheh Sandoghdar

صدیقه صندوقدار

Elham Gheravi Ashtiyani

الهام غروی آشتیانی

Zahra Bakhtiyari

زهرا بختیاری

Lida Cheshmehkaboodi

لیدا چشمه کبودی

Sedigheh Gozal

صدیقه گوزل

Hamideh Nami pasvisheh

حمیده نامی پس ویشه

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ ۲۴۱۱۰ بر عضو دارد؛ از این تعداد ۴۴۱ نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، ۵۳۳۴ نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد ۱۱۵۳۹ نفر عضو وابسته کارشناس و ۶۷۸۶ نفر عضو دانشجویی و ۶ عضو موسساتی و ۴ نفر عضو افتخاری هستند.

### آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک ۲۰، واحد ۴

تلفن مستقیم: ۸۸۷۸۵۲۶۶ - ۲۲۱۸۰۱۵۰ ، فکس: ۸۸۸۷۱۶۳۷

وب سایت انجمن: [www.iranpa.org](http://www.iranpa.org) ، آدرس پست الکترونیک: [iranpa@iranpa.org](mailto:iranpa@iranpa.org)

کانال تلگرام انجمن روان‌شناسی ایران: [telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است



## ۱- سخن نخست

گرچه پاییز ۱۳۹۶ کم‌بارشترین فصل آبی با ۵۳ درصد کاهش بارندگی بوده است و انگار دیگر نمی‌توان بر این فصل نام فصل آبی نهاد، پاییز برای انجمن روان‌شناسی ایران هیاهویی متفاوت داشت.

برگزاری ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران، با برنامه ریزی مدبرانه دبیران علمی و اجرایی کنگره را احتمالاً بتوان مهم‌ترین رخداد پاییزی انجمن برشمرد. حضور همراهان همیشگی عضو انجمن چه به صورت شرکت حضوری و یا پیگیری برنامه‌های کنگره از طریق لحظه‌نگار و حضور همکاران سایر رشته‌های مرتبط که نقطه قوت این کنگره بین رشته‌ای بود انگیزه‌ای قوی برای ادامه روند برگزاری کنگره‌ها و حرکت به سمت همکاری‌های بین رشته‌ای را فراهم کرد و امیدواریم کنگره‌های بعدی همچنان پربار برگزار گردند. اما بی‌شک پر جنجال‌ترین رخداد پاییزی در انجمن روان‌شناسی ایران حمایت از مساله تعیین تکلیف سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران بوده است.

دی ماه ۱۳۹۵ منظومه انجمن‌های روان‌شناسی و مشاوره ایران با حضور نه انجمن و بعدها با ۱۴ انجمن بنیانگذاری شد. یکی از اهداف اصلی تشکیل منظومه‌ها بهبود وضعیت حرفه‌ای و ارتقای جایگاه حرفه‌ای روان‌شناسان است. منظومه انجمن‌ها در راستای اهداف خود در سال ۱۳۹۶ از ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران درخواست خاتمه دادن به وضعیت بلا تکلیف سازمان روان‌شناسی و مشاوره ایران را داد. منظومه‌ها رایزنی‌هایی برای حل معضلات ریاست سازمان انجام دادند. در آبان ماه ۱۳۹۶ منظومه انجمن‌های روان‌شناسی و مشاوره ایران از اعضای شورای مرکزی و هیات بازرسان سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره درخواست کردند رسیدگی جدی به معضل ریاست سازمان برای حراست از کيان روان‌شناسی و مشاوره در برابر تهدیدها را در راس کار قرار دهند. انجمن روان‌شناسی ایران نیز موافقت خود را برای همراهی تمام و کمال خود با منظومه انجمن‌های علمی برای پیشگیری از به خطر افتادن موجودیت سازمان نظام اعلام کرد. با توجه بیشتر روان‌شناسان به آسیب‌های ناشی از وضعیت موجود و احساس تهدید از سوی آنها، کمپین‌های مختلفی در احقاق حقوق صنفی روان‌شناسان شکل گرفتند و روز به روز به تعداد آنها افزوده شد که به همت تیم‌های متعددی اعم از روان‌شناسان و مشاوران شرق کشور، شمال غرب، استانهای مختلف و سایر گروه‌ها به جریان همصدای احیای سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور پیوستند. در آذر ماه جاری کانال تلگرامی کمپین‌های احیای سازمان با هدف یکپارچه سازی فعالیت کمپین‌های مختلف راه اندازی شد. بالاخره در طی پیگیری‌های مداوم منظومه‌ها و فعالیت کمپین‌ها برای نخستین بار تقاضای تشکیل جلسه مجمع عمومی فوق العاده را دادند و مقرر شد در واپسین روز پاییز مجمع برگزار گردد.

منظومه انجمن‌های روان‌شناسی و مشاوره ایران و کمپین‌های احیا سازمان از جامعه روان‌شناسان و مشاوران درخواست حضور حداکثری کردند و جمعی از صاحب‌منصبان و افراد صاحب‌نظر رشته نیز پیام‌های جداگانه‌ای را در جهت ضرورت تشکیل و حمایت از مجمع عمومی منتشر ساختند.

درست یک روز قبل از برگزاری مجمع عمومی فوق العاده هیات بازرسان احتمال بروز فعالیتهای تخریبی در جریان تشکیل مجمع عمومی را دادند و جلسه ۳۰ آذر ماه لغو شد. روز چهارم دی ماه جلسه‌ای با حضور اعضای شورای مرکزی و بازرسان تشکیل و سومین انتخابات ریاست سازمان برگزار گردید. اخبار حاکی از انتخاب دو نفر با رای برابر بود و در مورد اینکه از این دو نفر کدامیک به عنوان رییس سازمان انتخاب خواهند شد قرار شد ریاست محترم جمهوری تصمیم‌گیری نمایند.

کمپین‌ها و منظومه انجمن‌های روان‌شناسی و مشاوره ایران نقد جدی به تاخیر در اطلاع‌رسانی و اطلاع از مصوبات شورای مرکزی سازمان دارند و انتظار دارند هرچه زودتر اطلاع‌رسانی دقیق انجام شود ولی این حکایت همچنان باقی است...



مطابق قانون سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، رییس سازمان بایستی حایز حداکثر آرای شورای مرکزی باشد و انتخاب دو نفر با رای برابر مغایر با قانون سازمان نظام است. از دیدگاه کمپین‌ها راه دیگری جز برگزاری مجمع عمومی فوق‌العاده و اقدام سریع بازرسان سازمان برای پایان دادن به این مساله مهم نیست. گرچه تلاش هیأت بازرسان سازمان برای تشکیل مجمع عمومی فوق‌العاده حایز توجه بود اما متأسفانه این مجمع به علت موانع اجرایی مطرح شده برگزار نشد و ما خواستار حرکت جدی هیأت بازرسان سازمان در خصوص احیای آن و تعیین ریاست، رفع تردیدها، شفافیت مالی و سلامت اداری، رفع نارضایتی‌ها در مورد صدور پروانه‌ها و اطلاع‌رسانی به موقع و شفاف هستیم.

آنچه در این میان حایز اهمیت است همگامی انجمن‌ها در حمایت از تعیین وضعیت نابسامان سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران تا حصول نتیجه است. انجمن روان‌شناسی ایران نیز امید بر به پایان رساندن این سرگردانی ۱/۵ ساله دارد و از تمام اعضای خود درخواست دارد در راستای حمایت از حقوق حرفه‌ای و فردی خود نقش فعال داشته و انجمن را در راستای بازگرداندن جایگاه روان‌شناسان به وضعیتی مناسب شان حرفه‌ای شان یاری نماید.

اما تکان‌ها محدود به جامعه روان‌شناسان نشد و زلزله‌هایی تکان‌دهنده نیز این فصل را بی‌نصیب نگذاشت. زلزله ۷٫۳ ریشتری غرب کشور و حمایت بی‌نظیر مردم از زلزله‌زدگان در کنار اعزام ۲۴ تیم امدادی سلامت روانی و اعلام نزدیک به ۲۰۰۰ داوطلب عضو انجمن روان‌شناسی ایران جهت همکاری داوطلبانه در حوزه سلامت روان اتفاقات قابل ملاحظه‌ای بودند. زلزله شامگاه ۲۹ آذر نیز که همیشه مردم تهران را به آمدن آن ندا داده بودند فرا رسید و ترس و نگرانی را بر وجود مردم نهاد. زلزله‌ای که تخریب واقعی نداشت ولی تخریب روانی گسترده‌ای همراه داشت. کمیته مداخله در بحران انجمن مانند همیشه وارد عمل شد. نمایندگانی از انجمن در کارگاه آموزشی مداخله در بحران دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت شرکت کردند و کارگاهی نیز با حضور معاون سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت در انجمن برگزار شد و کمیته مداخله در بحران انجمن تحت نظر وزارت بهداشت مشغول به ارائه خدمت است.

با تمام این رخدادهای خوب و بد انجمن خود را برای برگزاری مجمع عمومی سالانه و برگزاری انتخابات هیات مدیره در زمستان ۱۳۹۶ آماده می‌کند. اخبار مربوط به برگزاری مجمع عمومی و انتخابات هیات مدیره را از طریق سایت و کانال تلگرامی انجمن پیگیری باشید.

مجمع عمومی سالانه فرصتی مغتنم برای دیدار اعضا و شرکت در انتخابات هیات مدیره است. پیشاپیش از تمام اعضا و همراهان محترم انجمن تقاضا داریم با حضور و مشارکت فعال خود ما را همراهی کنند و در اعتلای فعالیت‌های حرفه‌ای خود گام بردارند. تمام اعضای پیوسته انجمن حق رای برای شرکت در انتخابات دارند. لذا همکاری که تمديد عضويت نکرده اند لطفا هرچه سریع‌تر اقدام به تمديد عضويت نمایند تا حضور پررنگ دوسنداران انجمن را در انتخابات شاهد باشیم. به امید دیدار شما در مجمع عمومی سالانه انجمن روان‌شناسی ایران در زمستان ۱۳۹۶.

دکتر ندا علی بیگی  
سردبیر

[بازگشت به صفحه اول](#)



## ۲- بحث ویژه

سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره؛ قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها:  
به روایت تک نگاشت‌ها و یادداشت‌ها

دکتر حمید پورشریفی

دی ماه ۱۳۹۶

[ha.poursharifi@uswr.ac.ir](mailto:ha.poursharifi@uswr.ac.ir)

### چکیده

در نظر بود در بحث ویژه حاضر، با نگاهی ارتقایی، تاملی بر وضعیت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره به عمل آید. به همین منظور ابتدا مروری بر نوشته‌های نگارنده در چند سال گذشته به عمل آمد و معلوم شد که خود نوشته‌ها و یادداشت‌ها گویا هستند. بر این اساس، در این بحث، هیچ مطلب جدیدی به نگارش در نمی‌آید به جز اینکه خلاصه برخی از یادداشت‌ها، وب نوشته‌ها و تک نگاشت‌ها ذکر شود؛ با این امید که جمیع آنها، هر چهار مولفه SWOT یعنی «قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها» را در بر گرفته باشد.

در ادامه، خلاصه نوشته‌های زیر درج شده است.

- ۱- سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره در دوره سوم: از انتظار تا واقعیت / زمستان ۱۳۹۳
- ۲- بیمه‌ی روان‌درمانی و چالش‌هایی چند از حرفه‌ی روان‌شناسی / تابستان ۱۳۹۴
- ۳- سخنی کوتاه با اعضای منتخب شورای مرکزی و هیات بازرسان سازمان نظام و پیشنهادهایی هفتگانه / ۲ مردادماه ۱۳۹۵
- ۴- شورای مرکزی دوره چهارم، تغییر رای در فاصله کمتر از دوماه و چند سؤال / ۱۹ مهرماه ۱۳۹۵
- ۵- بهترین راه اقتدار روانشناسی، توجه جدی به خود اصلاحی است؛ هنوز هم دیر نشده است. / ۱۶ دی ماه ۱۳۹۵
- ۶- کارورزی، مرهمی که همچنان می‌زخمد: روایتی از آیین نامه تا عمل / ۲۰ بهمن ۱۳۹۵
- ۷- بهترین‌ها در انتظار حرفه عزیزمان خواهد بود اگر هر کسی مسئولانه به وظیفه خود عمل کند / ۶ اسفند ماه ۱۳۹۵
- ۸- حذف کارورزی / ۴ اردیبهشت ۱۳۹۶
- ۹- محاسن و معایب حذف کارورزی / ۸ اردیبهشت ۱۳۹۶
- ۱۰- قانون و اعضای سازمان نظام اجازه نخواهند داد بازرسان تحت فشار و سیطره قرار گرفته و بی‌خاصیت شوند. / ۲۲ تیرماه ۱۳۹۶
- ۱۱- نامه بحث انگیز دفتر ریاست جمهوری به سازمان نظام روانشناسی و مشاوره: چپستی، ابعاد و چالش‌های مرتبط / هفتم مهرماه ۱۳۹۶
- ۱۲- عزم ملی روانشناسان و مشاوران کشور برای #حیای سازمان نظام روانشناسی و مشاوره / دهم آذرماه ۱۳۹۶
- ۱۳- زمینه‌های آسیب قدرت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره: #تعیین رئیس سازمان، راهکاری لازم ولی حداقلی و استقرار #ارکان سازمان در جایگاه خودشان، راهکاری اساسی / ۷ دیماه ۱۳۹۶

در میان نوشته‌های سیزده‌گانه که عناوین آن ذکر شد و در ادامه خلاصه این نوشته‌ها بیان خواهد شد، نوشته «نامه بحث انگیز دفتر ریاست جمهوری به سازمان نظام روانشناسی و مشاوره» از این بابت که مروری تاریخی به رخدادهای دوره چهارم سازمان نظام داشته است از اهمیت خاصی برخوردار است.



## سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره در دوره سوم: از انتظار تا واقعیت

بحث ویژه خبرنامه زمستان ۱۳۹۳ انجمن روان‌شناسی ایران

در این نوشته ابتدا طی یک مقدمه‌ای به پویایی روان‌شناسی در ایران اشاره شده و سپس ضمن تفکیک رشته و حرفه، به ضرورت نقد در روان‌شناسی، حوزه عمل نقد حاضر و منطق این نقد پرداخته شده است. در ادامه، عملکرد سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره در دوره سوم در محورهای تعاملات فراسازمانی، اقدامات ساختاری، سیاست‌گذاری‌ها، تمرکز زدایی، اطلاع‌رسانی، آموزش، پروانه اشتغال حرفه‌ای، حقوق مراجعان، حقوق روانشناسان و مشاوران و شفاف‌سازی امور سازمان مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های مثبت و منفی عملکرد سازمان در هر کدام از این محورها به همراه پیشنهادهایی ذکر شده است. روح حاکم بر نوشته این است که اگرچه اقدامات مثبتی در سازمان طی دوره سوم اتفاق افتاده است، اما اقدامات انجام شده، با نیازهای سازمان و حرفه متناسب نیست و ضرورت تجدید نظر در برنامه‌های سازمان و تسریع امور وجود دارد.

*پاراگراف آخر این نوشته که در زیر آورده شده است به ضرورت مجمع عمومی پرداخته است؛ امری که این روزها نیز تکرار می‌شود و برخی فکر می‌کنند، این پیگیری‌ها امری جناحی است.*

در سازمان‌هایی نظیر سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، مجمع عمومی از ارکان سازمان محسوب شده و تشکیل آن ضمن کمک به ارتقای عملکرد سازمان، نقش مهمی در شفاف‌سازی امور سازمان در حوزه‌هایی از جمله مالی دارد. جنبه مثبت اینکه در اوایل دوره سوم عزمی جدی توسط مسولان سازمان برای تشکیل مجمع مشاهده می‌شد. جنبه منفی اینکه در عمل تاکنون، با وجود قول‌هایی که داده شده است، اقدامی عملی برای تشکیل مجمع عمومی به عمل نیامده است. بدین ترتیب از تشکیل سازمان تاکنون (یعنی تا زمستان ۱۳۹۳)، بازرسان سازمان فرصت رایحه گزارش مستند و نظام‌مندی در مورد موارد مختلف از جمله مسایل مالی به مجمع عمومی سازمان پیدا نکرده‌اند. ضمن اینکه چنین گزارشی از طرف هیات بازرسان به شورای مرکزی نیز رایحه نشده است و شورای مرکزی نیز تصویر کاملی از مسایل مالی سازمان ندارد. پیشنهاد می‌شود هرچه سریعتر نسبت به برگزاری مجمع عمومی اقدام به عمل آید. بی‌شک رسالت هیات محترم بازرسان سازمان در رصد تمامی اقدامات و برنامه‌های سازمان به ویژه تشکیل مجمع عمومی خطیر است؛ امری که امید می‌رود به درستی محقق شود.

متن کامل در لینک زیر قابل دسترسی است

<http://www.iranpa.org/> - اخبار - و رسانه / بحث - های - ویژه / سازمان - نظام - روان - شناسی - و - مشاوره - در - دوره - <http://www.iranpa.org/> - سوم - از - انتظار - ۱۷۳ - تا - واقعیت



## بیمه‌ی روان‌درمانی و چالش‌هایی چند از حرفه‌ی روان‌شناسی

بحث ویژه خبرنامه شماره ۳۲/انجمن روان‌شناسی ایران - تابستان ۱۳۹۴

خلاصه این نوشته، حاوی هفت پیام زیر است:

- ۱- روان‌شناسی یکی از سودمندترین حوزه‌های سلامت و روان‌شناسان از جمله‌ی موثرترین متخصصان این حوزه بوده و نادیده گرفتن آن، انحراف از تدبیر و امید است؛ غفلتی که متأسفانه در کتاب ارزش‌های نسبی خدمات سلامت صورت گرفته است.
- ۲- روان‌شناسان و مشاوران، توانایی ارائه مداخلات ارزنده‌ای دارند که روان‌درمانی یکی از آنهاست و برای دفاع از حقوق روان‌شناسان و حقوق مراجعانشان، لازم است این مداخلات از حمایت بیمه برخوردار شوند.
- ۳- تنها مرجعی که به لحاظ قانونی و تخصصی می‌تواند در مورد صلاحیت افراد ارائه‌دهنده خدمات روانشناسی و مشاوره نظر دهد سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره است.
- ۴- آموزش دانشگاهی در حوزه روانشناسی کاستی‌هایی دارد که لازم است اصلاح شود ولی از آنجا که کمیسیون‌های تخصصی سازمان نظام، صرفاً این آموزش‌ها را ملاک احراز صلاحیت روان‌شناسان در نظر نمی‌گیرند لذا انتظار می‌رود دارندگان پروانه اشتغال حرفه‌ای، از صلاحیت لازم در حوزه‌ی مدنظر کمیسیون‌ها برخوردار باشند.
- ۵- در حال حاضر کمیسیون‌های تخصصی از تمام توان خود برای احراز صلاحیت روان‌شناسان استفاده می‌کنند ولی به نظر می‌رسد پیمودن گام‌هایی بر سرعت و دقت کار کمیسیون‌های تخصصی بیفزاید.
- ۶- اگرچه برای کمیسیون‌های تخصصی، مشخص است که دارندگان پروانه از آن کمیسیون، چه صلاحیت‌هایی دارند ولی لازم است برای تصریح هر چه بیشتر مرزهای صلاحیت، حوزه صلاحیت مدنظر کمیسیون تخصصی به دارندگان پروانه و مراجعان آنها ابلاغ شود.
- ۷- روانشناسان و مشاوران کشور یکدل و یکصدا، از حقوق صنف روانشناسی و مشاوره، برای تحت حمایت بیمه قرار گرفتن خدمات روانشناسی قاطعانه حمایت می‌کنند و سپاسگزار تمامی افراد حقیقی و حقوقی هستند که با خرد ورزی و بدون حمله به دیگر صنوف، از حقوق صنف روان‌شناسی و مشاوره دفاع می‌کنند.

در بخشی از این نوشته به «پروانه اشتغال و مرزهای صلاحیت: چالش‌ها، اقدامات و آنچه باید» اشاره شده است و طی آن ذکر شده است که: «... اما در حال حاضر متأسفانه مرزهای صلاحیت به هم ریخته است و سازمان نظام روان‌شناسی تاکنون در تصریح و جداسازی مرزها، به گونه‌ی کارآمدی عمل نکرده است. حال که شورای مرکزی در دوره سوم، بارها و بارها این مهم را یادآوری کرده است، از مسولین اجرایی سازمان انتظار می‌رود به صورت مسولانه‌ای در خصوص تصریح مرزهای صلاحیت اقدام نمایند. البته کار سختی نیست؛ تنها کافی است که از کمیسیون‌های تخصصی خواسته شود حوزه‌ی عمل مخاطبان را مشخص نمایند، تا بعد از تایید شورای مرکزی به اطلاع دریافت‌کننده‌ی پروانه و مراجعانی برسد که به وی مراجعه می‌کنند.»

متن کامل در لینک زیر قابل دسترسی است

<http://www.iranpa.org/> اخبار-و-رسانه-بحث-های-ویژه-بیمه-ی-روان-درمانی-و-چالش-هایی-چند-از-حرفه-ی-روان-شناسی



### سخنی کوتاه با اعضای منتخب شورای مرکزی و هیات بازرسان سازمان نظام و پیشنهادهایی هفتگانه

۲ مردادماه ۹۵

...

۱. پیشگیری از آسیب‌های اداری و داشتن سازمانی سالم، شاید یکی از مطالبات جدی بخش وسیعی از اعضای سازمان باشد. آخرین مصوبه شورای مرکزی در دوره سوم به تاریخ ۱۴ تیرماه ۱۳۹۵، نقطه عطفی در این خصوص است و پیگیری اجرای آن و اجتناب از هرگونه مشمول‌زمان شدن این مصوبه به صورت جدی درخواست می‌شود. ضمناً در این خصوص پیشنهاد می‌شود برای اجرای مصوبه از ظرفیت هیات محترم بازرسان دوره سوم در کنار بازرسان ارجمند دوره چهارم استفاده شود.
۲. استقلال شورای مرکزی از حوزه اجرا، کمک شایانی به سلامت و صلابت سازمان خواهد کرد. در این راستا:
  - ۲,۱. بر اجرای مصوبه عدم انتصاب معاونین از میان اعضای شورای مرکزی، تاکید می‌شود.
  - ۲,۲. بهتر است جلسات شورای مرکزی صرفاً با حضور اعضای شورای مرکزی و هیات بازرسان (بدون حضور معاونین سازمان) برگزار شود.
  - ۲,۳. همانند تفکیک قوه مجریه و مقننه در کشور، لازم است روسای سازمان و شورای مرکزی متفاوت باشد.
  - ۲,۴. شورای مرکزی واجد دبیرخانه‌ای مستقل و دارای امکانات کافی برای پیشبرد امور باشد.
۳. فقدان برنامه عمل جامع و مصوب شورا، از نقدهای وارد بر دوره‌های قبلی سازمان است. لازم است یک برنامه عمل جامع و در برگیرنده چالش‌های مختلف حرفه تدوین، تصویب و به اطلاع اعضای سازمان برسد. چنین برنامه‌ای این امکان را ایجاد می‌کند که میزان پیشرفت امور توسط اعضای سازمان ادراک شود، نگاه مثبت به حرفه تقویت شود و امکان پایش و بازنگری را برای اعضای محترم شورای مرکزی فراهم می‌کند.
۴. برای ایجاد خوشبینی سالم به حرفه در سطح استانها، توجه جدی و بیش از پیش به امور استانها، تمرکز زدایی و تقویت امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استانها لازم و ضروری است. به عنوان گام اول، اجرای «آیین نامه نحوه تشکیل و فعالیت کمیسیون های تخصصی تلفیق استانها» که در دوره سوم با پیشنهاد معاونت امور استانها به تصویب شورای مرکزی رسیده است، پیشنهاد می‌شود.
۵. متأسفانه سطح مشارکت در انتخابات دوره چهارم پایین تر از انتخابات دوره های قبلی شورای مرکزی و نیز حتی پایین تر از انتخابات شوراهای استانی بوده است. آسیب شناسی این امر ضروری است و پیشنهاد می‌شود موضوع در دستور کار شورای مرکزی قرار گیرد.
۶. ضعف جدی روابط عمومی و اطلاع رسانی در سازمان، باعث پدیدآیی رسانه هایی مثل ...
۷. مرور مصوبات و مباحث شورای دوره سوم، و نیز نوشته هایی از قبیل «۲۰ گشتالت ناتمام دوره سوم»، که توسط اینجانب تقدیم شورای مرکزی شده بود پیشنهاد می‌شود.

<http://poursharifi.ir/Notes/> -سخنی-کوتاه-با-اعضای-منتخب-شورای-مرکزی-و-هیات-بازرسان-سازمان-نظام-و-پیشنهادهایی-

[هفتگانه](#)



## شورای مرکزی دوره چهارم، تغییر رای در فاصله کمتر از دوماه و چند سؤال

۱۹ مهرماه ۱۳۹۵

شورای مرکزی دوره چهارم در تاریخ ۲۵ تیرماه، دکتر افروز و با فاصله کمتر از دوماه، در یک انتخابات مجدد به تاریخ ۱۹ مهرماه، دکتر اللهیاری را برای عهده داری سمت ریاست سازمان برگزیدند.

فارغ از اختلاف نظرها و سلیقه‌ها در خصوص اصولی بودن برگزاری هر کدام از این جلسات و جدا از اینکه با تنفیذ ریاست محترم جمهوری، در نهایت چه کسی مسولیت سازمان را برعهده خواهد گرفت، تعداد آرای دوجلسه گویای این است که ۳ نفر یا قریب یک چهارم رای دهندگان، در این فاصله زمانی تغییر رای داده‌اند به طوری که برآیند تصمیم شورا تغییر پیدا کرد. تغییر رای در این فاصله زمانی کوتاه، توسط افرادی که انتظار می‌رود ثبات رای داشته باشند به ویژه در خصوص تصمیم‌گیری در رابطه با انتخاب کاندیداهایی که از قبل شناخت کافی در خصوص آنها وجود داشت، نگرانی‌ها و سؤال‌هایی را ایجاد می‌کند:

- به واسطه ظرفیتی که برای تغییر رای در شورای مرکزی دوره چهارم دیده می‌شود، آیا ممکن است این شورا در تصمیم‌گیری‌های آتی خود پایایی (reliability) نداشته باشد؟
- با توجه به اینکه پایایی شرط لازم روایی (validity) است، آیا ممکن است روایی و مشروعیت تصمیم‌های آتی شورای مرکزی زیر سؤال باشد؟
- آیا این شورا خواهد توانست با شجاعت اخلاقی و توانمندی بالا به مطالبات و تکالیف باقیمانده از دوره سوم، نظیر اجرای مصوبه ۱۴ تیرماه شورای مرکزی، در خصوص پیشگیری از آسیب‌های اداری بپردازد و یا اینکه در پیشبرد چنین امر بسیار مهم و حیاتی برای حرفه و سازمان، نیز تزلزل‌هایی پدید خواهد آمد؟
- آیا ...

امیدوارم این تغییر رای، فراگیر نبوده و نشان دهنده روال کلی حاکم بر شورای مرکزی دوره چهارم نباشد. اجازه بدهید منتظر زمان باشیم. زمان داور خوبی است.

<http://poursharifi.ir/Notes/شورای-مرکزی-دوره-چهارم-تغییر-رای-در-فاصله-کمتر-از-دوماه-و-چند-سؤال>





بهترین راه اقتدار روانشناسی، توجه جدی به خود اصلاحی است؛ هنوز هم دیر نشده است.

۱۶ دی ماه ۱۳۹۵

...

در مسائل اخیر مرتبط با بحث‌های جابجایی روانشناسی بالینی و سلامت به وزارت بهداشت، نگرانی‌هایی مطرح شد که می‌تواند جدی هم باشد و آن این بود که نکنه جابجایی رشته منجر به جابجایی حرفه شود.

اگر این نگرانی را جدی بگیریم، شاید راه مقابله با آن تحصن، نامه نگاری و یا اقداماتی نظیر آن نباشد یا شاید بهتر است اینطور بگوییم که شاید با اقداماتی نظیر مصاحبه‌ها، مکاتبه‌ها و جلسات با مسئولین کشوری، بتوان جلوی این احتمال‌ها را در کوتاه مدت گرفت اما با اطمینان می‌توان گفت تا زمانی که ما آسیب‌ها را در درون حرفه و به ویژه سازمان نظام کم نکنیم، آسیب پذیر خواهیم بود و شاید متأسفانه زمانی برسد که نیازی به هیچ تهدید بیرونی برای آسیب به سازمان نباشد و برخی از آنهایی که خود در ایجاد و یا دوام سازمان نقش داشته‌اند آن را ناقض هدف مهم دفاع از حقوق مراجعان بدانند که امیدوارم هرگز چنین زمانی فرا نرسد.

- دیگر قابل قبول نیست که مرزهای صلاحیت حرفه‌ای روانشناسی توسط سازمان نظام جدی گرفته نشود که آثار مسقیم آن نقض جدی یکی از اهداف سه‌گانه تاسیس سازمان، یعنی دفاع از حقوق مراجعان است.
- دیگر پذیرفته شده نیست که حوزه عمل دارندگان پروانه از کمیسیون‌های مختلف سازمان تفکیک نشود و افرادی که از کمیسیون‌های مختلف سازمان پروانه می‌گیرند بدون توجه به آموزش‌ها و تحصیلاتی که داشته‌اند در ارائه خدمات روانشناسی هیچ تفاوتی با همدیگر نداشته باشند.
- دیگر پذیرفته شده نیست که برخی از اعضای کمیسیون‌های تخصصی مختلف سازمان، خود فاقد تخصص مرتبط با کمیسیون تخصصی باشند.
- دیگر پذیرفته شده نیست که ...

ممکن است برخی از اعضای حرفه، صحبت‌های تبلیغاتی نظیر رفع مشکل بیمه خدمات روانشناسی را که توسط مسئولی مطرح شده است باور کنند ولی واقعیت این است که بدون تصریح مرزهای صلاحیت حرفه‌ای، خدمات روانشناسی تحت پوشش بیمه قرار نخواهد گرفت و اگر تاکنون بیمه شامل خدمات روانشناسی نشده است، ممکن است بخشی از آن معطوف به تهدیدهای بیرونی بوده و بخشی از آن به خود حرفه برمی‌گردد که معمولاً از آن غافل بوده ایم.

...

امیدوارم اعضای محترم شورای مرکزی و هیات محترم بازرسان و دیگر دست‌اندرکاران محترم حرفه روانشناسی و مشاوره کشور به این امر توجه داشته باشند که:

هنوز هم دیر نشده است.

<http://poursharifi.ir/Notes/> بهترین-راه-اقتدار-روانشناسی-توجه-جدی-به-خود-اصلاحی-است-هنوز-هم-دیر-نشده-است



۶

### کارورزی، مرهمی که همچنان می زخمد: روایتی از آیین نامه تا عمل

۲۰ بهمن ۱۳۹۶

از منظری سه مساله مهم پیش روی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره عبارتند از:

- عدم تنفیذ حکم ریاست سازمان توسط رئیس محترم جمهوری
- عدم تصریح مرزهای صلاحیت،
- عدم تعیین تکلیف پرونده آسیب های اداری در سازمان و اجرایی نشدن مصوبه ۱۴ تیرماه ۱۳۹۵ شورای مرکزی.

مساله کارورزی، ممکن است چهارمین اولویت سازمان نظام باشد هرچند با توجه به آسیب های به ویژه مالی در این خصوص، شاید بتوان گفت اهمیت آن از سه اولویت ذکر شده کمتر نیست.

...

در واقع کارورزی که قرار بود مرهمی باشد و صلاحیت ها را ارتقا بخشد، به واسطه آسیب های مالی حاصله از طرفی و ابهام های پدید آمده از طرف دیگر، به عامل ایجاد کننده زخم تبدیل شده است؛ مرهمی که هر روز بدتر از دیروز می زخمد.

شورای مرکزی و کمیسیون های تخصصی به واسطه حضور استادان برجسته، ظرفیت بالایی برای پیدا کردن راه حل ها دارد، تنها کافیست که ضرورت امر بیش از پیش ادارک شود.

<http://poursharifi.ir/Notes/کارورزی-مرهمی-که-همچنان-می-زخمد>

۷

### بهترین ها در انتظار حرفه عزیزمان خواهد بود اگر هر کسی مسئولانه به وظیفه خود عمل کند

۶ اسفند ماه ۱۳۹۵

نیک می دانیم نه خیلی دور، پانزده سال پیش، هیچ روانشناس و مشاوره به صورت مستقل اجازه فعالیت نداشت و اینک خدا را شاکریم که به واسطه پدیدایی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، چنین امکانی حاصل شده است، یعنی گامی ارزنده به پیش برداشته شده است.

اما اگر واقع بینانه و بی هیچ تعارفی صحبت کنیم وضعیت حرفه، در حال حاضر و نسبت به زمان خودمان در وضعیت خوبی نیست.

...

و هنوز بعد از گذشت بیش از یک دهه از عمر سازمان نظام، در درون حرفه چالش های جدی وجود دارد که بخش جدی آنها با همت اعضای شورای مرکزی قابل رفع است.

...

در واقع اوضاع بهتر می شد و یا خواهد شد ...



- اگر مسئولی در حوزه ریاست جمهوری، خارج از وظایف خود، سازمان را به انتخابات مجدد برای تعیین ریاست سازمان ملزم نمی‌کرد، الزامی که توسط دیوان عدالت اداری با سؤال مواجه شده است. اگر چنین نمی‌شد اینک سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در دوره چهارم، با رئیس دوره سوم امور خود را به پیش نمی‌برد و حالت موقتی بر شرایط سازمان نظام حاکم نبود. امید بر اینکه مسئولان محترم ریاست جمهوری و وزارت علوم، در چهارچوب وظایف خود، با مشکل پیش آمده مسئولانه برخورد کنند.
- اگر اعضای محترم شورای مرکزی به جای صرف وقت به اموری نظیر آیین نامه برای هیات بازرسان، که هم خارج از وظایف شورای مرکزی و هم امری با اولویت پایین است، به پیگیری جدی حقوق روانشناسان نظیر مساله کتاب ارزش‌های نسبی، مساله کارورزی و نیز به پیگیری جدی حقوق مراجعان، یعنی تصریح مرزهای صلاحیت حرفه‌ای توسط گرایش‌های مختلف روانشناسان می‌پرداختند و در خصوص اقدامات بدون مصوبه شورای مرکزی نظیر عقد تفاهم-نامه‌های بحث انگیز، بازداری‌های لازم را انجام می‌دادند اوضاع بهتر می‌شد و البته هنوز هم دیر نشده است.
- اگر رئیس محترم سازمان خود را ملزم به اجرای مصوبه‌های شورای مرکزی می‌دانست نه اینکه با تشخیص شخصی خود آنها را متوقف کند نظیر آخرین مصوبه شورای مرکزی در دوره سوم، در آنصورت امید روانشناسان و مشاوران به خانه دوم خودشان بیش از پیش شکل می‌گرفت؛ البته هنوز هم دیر نشده است.
- اگر اعضای محترم هیات بازرسان در تعامل با هیات محترم بازرسان دوره سوم، به انجام وظایف خود بپردازند که البته در این خصوص گام‌های ارزنده‌ای برداشته‌اند و اگر این گام‌ها را به اعضای حرفه منعکس شود، خوشبینی سالمی در حرفه ایجاد خواهد شد.
- اگر فارغ از اینکه نظارتی هست یا نه، هر کدام از ماها، در خدمات حرفه‌ای نظیر برگزاری کارگاه‌های آموزشی و نظارت بالینی، امور اخلاقی را رعایت کنیم...
- اگر افراد خود را با القابی که ندارند معرفی نکنند، مثل مورد اخیر که افرادی خود را نماینده اتحادیه انجمن‌های علمی روانشناسی معرفی کرده‌اند، اتحادیه‌ای که عملاً وجود خارجی ندارد...
- اگر به عنوان یک مسئول دانشگاهی و صرفاً برای تصویب دوره، اطلاعات کذب و نادرست را به ارزیابان ارائه ندهیم و به جای آن سعی در تأمین پیش‌نیازهای لازم برای برگزاری دوره‌های اصولی داشته باشیم.
- اگر تک تک ماها حساسیت اخلاقی را به عنوان اولین گام عمل اخلاقی در خود پرورش داده و استانداردهای اخلاقی نظیر «حل آگاهانه تخلف‌های اخلاقی» و «گزارش تخلف‌های اخلاقی» را به صورت جدی در دستور کار خود قرار بدهیم.

بی شک،

چنانچه این‌ها تحقق شود

آینده‌ای خوب در انتظار حرفه عزیزمان خواهد بود.

و بی شک،

همه ما در حد توان و وظایفی که بردوش مان قرار داده شده است مسئولیم.

<http://poursharifi.ir/Notes/> بهترین ۱۷۲ها-در-انتظار-حرفه-عزیزمان-خواهد-بود-اگر-هر-کسی-مسئولانه-به-وظیفه-خود-

[عمل-کند](#)



۸

### حذف کارورزی

۴ اردیبهشت ۱۳۹۶

اطلاع حاصل شد که امروز (۴ اردیبهشت ماه) شورای مرکزی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره رای به حذف کارورزی داده است و بعد از این، داشتن مدرک کارورزی جزو ملاک های دریافت پروانه اشتغال نخواهد بود.

....

حال که اتکابی به مدرک اتمام دوره کارورزی نیست بی شک معنای آن نادیده گرفتن صلاحیت های لازم و مرتبط نیست و امید است شورای محترم مرکزی سازمان نظام، از طرفی آزمون ورود را که در سومین دوره شورای مرکزی به صورت جدی مورد تامل قرار گرفته بود عملیاتی سازد و از طرف دیگر جای خالی مدارک گاهایی که اتمام کارورزی، را با پیشبرد مصاحبه های روا و پایا و در عین حال جامع در کمیسیون های تخصصی، جبران نماید تا هم صلاحیت دانشی و هم صلاحیت مهارتی متقاضیان به صورت دقیق مورد ارزیابی قرار گیرد.

موردی که شاید آرزویی بیش نباشد اینکه امیدوارم روزی برسد حتی صرف دانش و مهارت ملاک صدور پروانه اشتغال نبوده و ارزیابی شخصیتی نیز در این ارزیابی ها لحاظ شود.

<http://poursharifi.ir/Notes/حذف-کارورزی>

...

۹

### محاسن و معایب حذف کارورزی

۸ اردیبهشت ۱۳۹۶

....

اگر کارورزی مرهم است یعنی ضروری است و عملاً قابل حذف نیست.

...

اما چرا زخم؟

...

یعنی اینکه وقتی که نمی توانیم کارورزی را به شکل اصولی آن داشته باشیم و بیشتر از حسن های آن، آسیب ها گریبانگیر می شود در چنین شرایطی حذف کارورزی بهتر است.

اما از نگاهی، سازمان نظام می توانست راهی به جز حذف کارورزی و پاک کردن صورت مساله داشته باشد.

من نیز با آسیب های مالی کارورزی به صورت جدی مشکل دارم، بارها آن را مطرح کرده ام، ولی در این خصوص راه حل هایی وجود داشت.

...

همچنین بخشی از آسیب ها به این بر می گردد که سازمان نظام آنسانکه باید و شاید، به دلیل مشکل نیروی انسانی عملاً قادر به نظارت نیست. راه این امر این است که با عقد تفاهم نامه ای بین سازمان نظام روانشناسی و مشاوره با سازمان بهزیستی کشور، از امکان ها و نیروی انسانی موجود در سازمان بهزیستی کشور به عنوان یک دستگاه حاکمیتی استفاده بعمل آورد.



بهرحال، حذف کارورزی اگرچه دردها را کاست ولی مشکل نحوه کسب صلاحیت های عملی هنوز بی پاسخ مانده است و می توان گفت پاک کردن صورت مساله، بدون توجه به جایگزین های لازم، با وجود منافع کوتاه مدت آن، الزاما روش کار نیست.

<http://poursharifi.ir/Notes/محاسن-و-معایب-حذف-کارورزی>

۱۰

● قانون و اعضای سازمان نظام اجازه نخواهند داد بازرسان تحت فشار و سیطره قرار گرفته و بی خاصیت شوند.

◆ نوشته ای در خصوص گزارش مسئولانه یکی از بازرسان سازمان و واکنش سؤال برانگیز به آن

۲۲ تیرماه ۱۳۹۶

◆ شفافیت مالی، سلامت اداری و پیشرفت بهینه امور در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، مطالبه جدی همه اعضای سازمان نظام می باشد.

◆ شرط تحقق مطالبات اعضای سازمان این است که همه ارکان سازمان در راستای این وظایف عمل کنند.

◆ ارکان سازمان نظام روانشناسی و مشاوره عبارتند از:

۱- مجمع عمومی

۲- شورای مرکزی نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران

۳- هیأت رسیدگی به صلاحیت تخصصی روانشناسان و مشاوران

۴- هیأت رسیدگی به تخلفات صنفی و حرفه ای شاغلان و حرفه های روانشناسی و مشاوره

۵- شعب شورای مرکزی در مناطق

۶- هیأت بازرسان

◆ اصلی ترین وظایف شورای مرکزی، هیات بازرسان و رئیس سازمان:

«شورای مرکزی سازمان» مسئول اتخاذ تصمیم های مناسب در راستای اهداف تشکیل سازمان؛

«رئیس سازمان» موظف به اجرای بی کم و کاست مصوبات شورای مرکزی؛

و «هیات بازرسان» مسئول نظارت بر همه ارکان سازمان از جمله شورای مرکزی و نیز نظارت بر عملکرد مسئولین اجرایی سازمان و آرایه گزارش لازم به مجمع عمومی است.

◆ مجمع عمومی، رکنی که نادیده گرفته شده است:

به عنوان عضو شورای مرکزی در دوره سوم شاهد بوده ام که هیات بازرسان در آن دوره، بارها برگزاری مجمع عمومی را پیگیری کرده اند و رئیس سازمان عملا برگزاری آن را مشمول زمان کرده اند؛ بی توجهی که متاسفانه همچنان ادامه دارد.

◆ گزارش جناب آقای دکتر آقاییوسفی:



با توجه به عدم تشکیل مجمع عمومی توسط سازمان و ضرورت اطلاع اعضای سازمان از نظارت های بازرسان، جناب آقای دکتر آقاییوسفی، یکی از اعضای محترم هیات بازرسان سازمان، به تاریخ ۱۸ تیرماه ۹۶، در یک اقدام مسئولانه، نسبت به انتشار گزارشی اقدام کردند.

@IranPsyCouns

❖ اطلاعیه به نگارش در آمده در سایت سازمان با امضای «روابط عمومی سازمان»:

روز ۱۹ تیرماه ۹۶، اطلاعیه ای که به نظر می رسد توسط ... و با امضای «روابط عمومی سازمان» به نگارش درآمده است، گزارش بازرسان سازمان را زیر سؤال برده، آن را غیرقانونی نامید و ذکر کرد که «... در اولین جلسه شورای مرکزی ... شرح وظایف هیات بازرسان مطابق ماده ۱۴ در شورای مرکزی تصویب و ابلاغ خواهد شد».

[http://www.pcoiran.ir/fa/news/۶۰۳/اطلاعیه\\_مهم](http://www.pcoiran.ir/fa/news/۶۰۳/اطلاعیه_مهم)

❖ برخوردی دوگانه با جایگاه شورای مرکزی:

رئیس سازمان برخورد دوگانه ای در خصوص جایگاه شورای مرکزی دارند. در این اطلاعیه جایگاه شورای مرکزی را تلویحا به نوعی هم سطح مجمع عمومی دانسته اند؛ که می تواند بر هیات بازرسان اشراف داشته باشد؛

و این در حالی است که خودشان به وظایف خود در مقابل شورای مرکزی، نظیر ارایه گزارش مالی و نیز اجرای بی کم و کاست مصوبه های آن عمل نکرده اند به عنوان مثال در مواردی نظیر مصوبه «۱۴ تیرماه ۱۳۹۵» که توسط شورای مرکزی برای پیشگیری از آسیب های اداری تصویب شده است.

❖ آیا شورای مرکزی می تواند برای هیات بازرسان، شرح وظایف بنویسد و به آن ابلاغ کند؟

شورای مرکزی بی شک مهمترین رکن سازمان بعد از مجمع عمومی می باشد ولی همین رکن مهم بایستی توسط هیات بازرسان مورد نظارت قرار گیرد و مگر می توان به ناظر گفت که چگونه بر من نظارت کن؟  
بر این اساس برای هر فرد واقف به امور سازمان ها و تشکل ها، پاسخ این سؤال کاملا منفی است.

...

❖ آثار تلاش برای به زیر سؤال بردن و به حاشیه راندن بازرسان سازمان:

هیات بازرسان به عنوان وجدان سازمان، می توانند دغدغه های اعضای سازمان را در خصوص مواردی نظیر شفافیت مالی و سلامت اداری مرتفع کنند و سازمان در صورت به حاشیه راندن بازرسان، از اهداف اصلی خود دور می شود و ممکن است تحت تاثیر منافع فردی برخی از افراد هدایت شود.

❖ بی شک اعضای محترم شورای مرکزی به همه این مسائل وقوف دارند، و به بازرسان به چشم فرصت بسیار مهم برای سازمان نگاه خواهند کرد.

با آرزوی بهترین ها برای رشته و حرفه عزیزمان

<http://poursharifi.ir/Notes/> -قانون-و-اعضای-سازمان-نظام-اجازه-نخواهند-داد-بازرسان-تحت-فشار-و-سیطره-قرار-گرفته-و-

[بی-خاصیت-شوند](#)



● نامه بحث انگیز دفتر ریاست جمهوری به سازمان نظام روانشناسی و مشاوره:

✓ چپستی، ابعاد و چالش‌های مرتبط

هفتم مهرماه ۱۳۹۶

◇ طی روزهای اخیر، نامه بحث انگیز دفتر ریاست جمهوری به سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در مورد تعیین ریاست سازمان و واکنش‌های مرتبط و در راس آن نوشته استادان ارجمند، جناب آقای دکتر افروز و جناب آقای دکتر بشارت در فضای مجازی منتشر شده است. برای برخی از اعضای حرفه در این خصوص سؤال‌هایی ایجاد شده و نوشته حاضر در این راستا به نگارش درآمده است.

◆ ۲۵ تیرماه ۱۳۹۵: چهارمین انتخابات شورای مرکزی و هیات بازرسان، با تاخیری چندماهه از موعد اصلی، در سراسر کشور برگزار می‌شود.

◆ ۲۵ مردادماه ۱۳۹۵: انتخابات داخلی شورای مرکزی زیر نظر هیات بازرسان انجام و آقای دکتر افروز به عنوان رئیس سازمان انتخاب می‌شوند.

◆ ۲۶ مردادماه ۱۳۹۵: آقای دکتر اللهیاری شکایت خود از انتخابات داخلی را به معاونت حقوقی رئیس جمهوری تقدیم می‌کنند.

◆ ۳۰ مردادماه ۱۳۹۵: نشست خبری آقای دکتر اللهیاری با محوریت ضمنی زیر سؤال بردن انتخابات داخلی ۲۵ مردادماه برگزار می‌شود.

◆ ۲ شهریور ۱۳۹۵: ابلاغیه شکایت آقای دکتر اللهیاری از آقای دکتر افروز و هیات بازرسان (آقای دکتر صبحی، آقای دکتر خلعت بری، و آقای دکتر آقاییوسفی)، از طریق شعبه ۲۶ دادگاه عمومی به آنها ارسال می‌شود.

◆ ۱۰ شهریور ۱۳۹۵: دادگاه تشکیل شده و شکایت آقای دکتر اللهیاری مورد قبول واقع نمی‌شود.

◆ ۲۹ شهریور ۱۳۹۵: طی نامه ای توسط وزیر محترم علوم، آقای دکتر افروز برای صدور حکم به رئیس جمهوری معرفی می‌شود و همان روز همزمان، معاون دفتر رئیس جمهور طی نامه ای درخواست برگزاری مجدد انتخابات داخلی را مطرح می‌کند (دو نامه کاملاً مغایر با هم).

◆ ۱۹ مهرماه ۱۳۹۵: به استناد نامه واصله از معاون دفتر رئیس جمهور، در یک انتخابات داخلی مجدد، شورای مرکزی دوره چهارم، و بر اساس چرخش رای دو نفر از اعضا، آقای دکتر اللهیاری را به عنوان رئیس سازمان انتخاب می‌کند.

◆ ۲۴ مهرماه ۱۳۹۵: یکی از بازرسان (آقای دکتر آقاییوسفی) در مورد ورود غیرمجاز نهاد ریاست جمهوری در امر انتخابات داخلی به دیوان عدالت اداری شکایت می‌کند.



❖ ۱۲ آبان ماه ۱۳۹۵: دیوان عدالت اداری رای قطعی «دستور موقت مبنی بر توقف عملیات وابسته به نامه معاونت هماهنگی دفتر ریاست جمهوری» را صادر می‌کند که به تبع آن به نوعی انتخابات داخلی دوم که منجر به انتخاب آقای دکتر الهیاری شده بود مشروعیت خود را از دست می‌دهد.

❖ ۲ مهرماه ۱۳۹۶: دفتر ریاست جمهوری بعد از گذشت ۱۴ ماه، با کمال ناباوری، به جای تایید یکی از این انتخابات‌های داخلی و تنفيذ حکم فرد منتخب، نه تنها به نوعی هیچ کدام از این انتخابات‌ها را تایید نمی‌نماید ولی از آن تعجب آورتر اینکه در یک نامه غیرمحرمانه و غیرمسئولانه، صلاحیت منتخبین هر دو انتخابات ذکر شده را به نوعی زیر سؤال می‌برد. نامه ای که متأسفانه در فضای مجازی هم توزیع می‌شود.

❖ هرچند ممکن است برخی از اعضای حرفه، نقدهایی به این منتخبین ارجمند داشته باشند ولی برای هیچکدام از اعضای جامعه روانشناسی و مشاوره این شیوه نامه نگاری و زیر سؤال بردن منتخبان مورد قبول نیست و جامعه روانشناسی و مشاوره کشور از نهاد ریاست جمهوری انتظار دارد تا با مساله تعیین تکلیف ریاست سازمان نظام برخورد مسئولانه تری داشته باشد.

❖ جناب آقای دکتر بشارت به درستی نامه دفتر ریاست جمهوری را زیر سؤال برده اند اما می‌توان گفت نامه با قصد آسیب به سازمان نوشته نشده است ولی شاید انگیزه افرادی که از این نامه سود می‌برند در پیگیری، نگارش نامه و نحوه انتشار آن تاثیر داشته باشد.

❖ شاید بتوان گفت تهدید به حرفه بیشتر از درون هست تا از بیرون. تا زمانی که مرزهای صلاحیت حرفه ای، اصلاح در فرایند صدور پروانه، اطمینان از شفافیت مالی و سلامت اداری محقق نشده باشد سازمان آسیب پذیر هست. لازم است شورای مرکزی با جلساتی بیش از ماهی یکبار، به صورت مسئولانه و در تعامل سازنده با هیات محترم بازرسان، امور را پیش برده و در جهت تعیین تکلیف رئیس سازمان و مدیریت چالش‌های پیش روی سازمان اقدام نماید و اگر در این راه توفیقی حاصل نشد حتی استعفای جمعی شورای مرکزی می‌تواند از گزینه‌های قابل تاملی باشد.

❖ عجلتا و برای برون رفت از وضعیت بلاتکلیفی پیشنهاد می‌شود در اولین فرصت، شورای مرکزی از میان پیش کسوتان فردی را به عنوان سرپرست سازمان تعیین کند.

...

<http://poursharifi.ir/Notes/نامه-بحث-انگیز-دفتر-ریاست-جمهوری-به-سازمان-نظام-روانشناسی-و-مشاوره>





## ✓ عزم ملی روانشناسان و مشاوران کشور برای #احیای سازمان نظام روانشناسی و مشاوره

دهم آذرماه ۱۳۹۶

❖ روانشناسان و مشاوران کشور، هرگز فراموش نخواهند کرد روزگاری را که حتی بزرگان روانشناسی، حق کار مستقل نداشتند و به لحاظ قانونی مجبور بودند زیر نظر روانپزشکانی که دانشجوی خودشان بودند خدمات حرفه ای داشته باشند.

❖ روانشناسان و مشاوران کشور، قدر و منزلت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره را می دانند و قردادان همه شخصیت های حقیقی و حقوقی هستند که برای پدیدآیی و دوام سازمان تلاش کرده اند.

❖ در حال حاضر #سازمان نظام روانشناسی و مشاوره با چالش هایی روبرو هست (از قبل عدم #تعیین رئیس سازمان، عدم #شفافیت مالی، تردید در #سلامت اداری) که اگر برای احیای آن عزمی ملی صورت نپذیرد، ابتدا سازمان از درون تو خالی خواهد شد و سپس از بیرون مورد حمله قرار خواهد گرفت و این دستاورد عظیم که موجب هویت روانشناسان و مشاوران کشور است از بین خواهد رفت.

❖ متأسفانه با گذشت قریب ۱۷ ماه از شروع دوره چهارم شورای مرکزی، هنوز سازمان با مشکل عدم #تعیین رئیس سازمان مواجه است.

موقتی بودن ریاست باقیمانده از دوره سوم، ابلاغ نظر نهادهای امنیتی و اطلاعاتی توسط دفتر ریاست جمهوری مبنی بر عدم تایید ایشان برای دوره چهارم و اصرار ایشان بر باقی ماندن در پست ریاست، باعث شده شورای مرکزی بیشترین وقت خود را صرف حل مساله ریاست نماید و بسیاری از وظایف ذاتی سازمان به درستی و با صحت و دقت پیش نرود.

❖ در حال حاضر #سازمان نظام روانشناسی و مشاوره فاقد #شفافیت مالی است،

و حداقل از ابتدای دوره سوم شورای مرکزی تاکنون، هیچ گزارش مالی که مورد تایید شورای مرکزی و هیات بازرسان باشد وجود نداشته است.

به عبارتی دیگر، اعضای سازمان نظام نمی دانند که حق عضویتشان که گاهی با هزار سختی تامین می شود، چگونه و به چه مصارفی می رسد و نمی دانند که آیا شایعه های حیف و میل مالی تا چه حد صحت دارد.

❖ در حال حاضر تردیدهایی در خصوص #سلامت اداری در #سازمان نظام روانشناسی و مشاوره وجود دارد.

آخرین مصوبه شورای مرکزی در دوره سوم، موسوم به #مصوبه ۱۴\_تیرماه ۱۳۹۵ اشاره به تردیدهای جدی شورای مرکزی و هیات بازرسان در خصوص سلامت اداری داشت.

نه تنها تاکنون، اجرای این مصوبه پیگیری نشده است، همچنین متأسفانه شواهدی در خصوص وجود یا تداوم آسیب های اداری نظیر عدم رعایت نوبت مصاحبه گزارش می شود؛ مساله ای که لازم است توسط شورای مرکزی و هیات بازرسان بررسی و ضمن اقدامات پیشگیرانه و بازدارنده، گزارش آن به اعضای سازمان رسانیده شود.



❖ در دوره چهارم اقدام عملی و جدی برای #دفاع\_از\_حقوق\_روانشناسان\_و\_مشاوران که از وظایف اصلی و سه گانه سازمان می باشد صورت نپذیرفته است.

❖ در دوره چهارم، اقدام عملی و جدی برای #دفاع\_از\_حقوق\_مراجعان ، نظیر تصریح مرزهای صلاحیت، که از وظایف اصلی و سه گانه سازمان می باشد صورت نپذیرفته است؛ ضعفی که امکان مداخله نهادهای خارج از سازمان را در امور روانشناسی و مشاوره مهیا می سازد.

❖ برای روانشناسان و مشاوران کشور، اهمیت #سازمان\_نظام\_روانشناسی\_و\_مشاوره آنقدر بالاست که آن را خانه دوم خود می دانند و اجازه نمی دهند حتی افرادی که احیاناً در ایجاد و دوام سازمان نقش داشته اند، به آن آسیب وارد کنند و با همه احترامی که به پیش کسوتان دارند حتی تعلل های آنها را نیز برنخواهند تافت.

❖ روانشناسان و مشاوران کشور انتظار دارند که #شورای\_مرکزی بدور از هر گونه ملاحظات سیاسی کارانه و بدون افتادن در تله مشمول زمان شدن، در اولین فرصت نسبت به #تعیین\_سرپرست\_سازمان اقدام نماید تا اقدامات بعدی برای انتقال مسئولیت به فردی که توسط شورای مرکزی منتخب شده و توسط ریاست جمهوری تایید می شود صورت پذیرد.

❖ در صورتی که شورای مرکزی قادر به اقدام کارآمد در خصوص رفع سریع معضل ریاست سازمان و دیگر وظایف ذاتی خود نشدند، روانشناسان و مشاوران کشور انتظار دارند که #هیأت\_بازرسان ، به وظایف ذاتی خود برای تشکیل #مجمع\_عمومی و در صورت نیاز حتی انحلال شورای مرکزی اقدام نمایند.

❖ همه روانشناسان و مشاوران کشور

همسو با #منظومه\_انجمنهای\_علمی\_روانشناسی\_مشاوره

در یک عزم ملی، با قدمی، ... یا قلمی ... برای #احیای\_سازمان\_نظام\_روانشناسی\_و\_مشاوره تلاش خواهند کرد تا

#تعیین\_رئیس\_سازمان ، #شفافیت\_مالی ، #سلامت\_اداری ، #دفاع\_از\_حقوق\_روانشناسان\_و\_مشاوران و #دفاع\_از\_حقوق\_مراجعان محقق شود.

<http://poursharifi.ir/Notes/عزم-ملی-روانشناسان-و-مشاوران-کشور-برای-احیای-سازمان-نظام-روانشناسی-و-مشاوره>



✓ زمینه های آسیب قدرت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره

◆ #تعیین\_رئیس\_سازمان ، راهکاری لازم ولی حداقلی و استقرار #ارکان\_سازمان در جایگاه خودشان، راهکاری اساسی

۷ دیماه ۱۳۹۶

◆ به استناد آزمایش هایی نظیر #زندانی\_استانفورد ، انسان ها و نیز همه سازمان ها بالقوه مستعد آسیب قدرت هستند، دو چیز می تواند احتمال آسیب را کاهش دهد، کنترل درونی و کنترل بیرونی.

◆ متأسفانه شواهد نشان می دهد اگرچه نظارت درونی راهکار بسیار مهمی برای پیشگیری از آسیب قدرت می باشد ولی به تنهایی کفایت نمی کند حتی افرادی که قبلاً با شخصیت های مثبت بوده اند در شرایطی که تحت نظارت بیرونی قرار نمی گیرند ممکن است در طول زمان دچار آسیب قدرت شوند.

◆ تصورات غلطی در مورد افرادی که دچار آسیب قدرت می شوند وجود دارد برخی فکر می کنند افرادی که دچار آسیب قدرت می شوند، دارای شخصیت های قبلی منفی، و افرادی عبوس و ... هستند.

در حالی که افراد دچار آسیب قدرت، گاهی بسیار مهربان، گاهی حمایت کننده، و گاهی بسیار گرم و صمیمی هستند ولی مساله اینجاست همه این ویژگی ها تا زمانی دوام خواهد داشت که فرد احساس قدرت کند و به محض اینکه حوزه قدرت چنین فردی زیر سؤال برود چنین فردی ممکن است بسیار تلخ ، بسیار تهدید کننده و نارزنده ساز می شود.

◆ چه مواردی می تواند از مصادیق #آسیب\_قدرت در سازمان نظام روانشناسی باشد:

- در صورتی که مسئولان سازمان به ویژه ریاست سازمان به جای ارکان عمل کنند، به جای ارکان تصمیم بگیرند و از قدرت ارکان به صورت فردی استفاده کنند و حتی خود را فراتر از ارکان بدانند؛
- هر گونه اقدام اجرایی و مالی بدون تصویب و نظارت شورای مرکزی؛
- هر گونه تقدم بخشی به حضور در کمیسیون و صدور پروانه به افراد بدون رعایت نوبت (یک تخلف اداری و در عین حال، یک اقدام غیر اخلاقی و غیرانسانی)؛
- هر گونه صدور پروانه برای مراکز مشاوره، بدون نظر کمیسیون مربوطه و یا با تغییر نظر کمیسیون مربوطه؛
- نوشتن هر گونه تفاهم نامه و دادن اختیاری از سازمان به سازمان های دیگر بدون تایید شورای مرکزی؛
- نادیده گرفتن شوراهای استانی ، چه به لحاظ مالی و چه به لحاظ تصمیم گیری،
- منصوب کردن فردی به کمیسیون های تخصصی، بدون اطلاع شورای مرکزی فردی؛
- هر گونه اعمال قدرت مستقیم و غیرمستقیم بر رای کمیسیون ها (که رکن مستقل هستند)؛
- صدور پروانه فرد از طریق کمیسیون دیگر، در صورت تایید نشدن توسط کمیسیون مرتبط؛
- هر گونه پاسخگو نبودن در مقابل رکن مستقل هیات بازرسان،
- هر گونه مانع تراشی در مقابل تشکیل مجمع عمومی.



❖ از نظر نگارنده، شواهدی وجود دارد که برخی از موارد فوق نقض شده اند، اما مرجع ذیصلاح در این خصوص #شورای\_مرکزی (در صورت کارآمدی)، هیات بازرسان و مجمع عمومی است.

❖ چگونه می توان از آسیب های قدرت پیشگیری کرد؟

❖ آیا آسیب های احتمالی اداری ، مالی و مرتبط با قدرت صرفا و بالقوه در خصوص مسئولان دوره خاصی از سازمان می تواند مطرح شود؟

❖ خواه مسئولانی که بالقوه می توانند نفر سوم در ریاست دوره چهارم باشند و خواه افرادی که در دوره های بعدی در چنین مسئولیتی قرار می گیرند همه آنها، تاکید می شود همه آنها، بالقوه مستعد آسیب قدرت هستند و هیچ کس مصون از آن نیست و لازم است به جای پرداختن به افراد، به #ارکان\_سازمان پرداخته شود و با افزایش نظارت بیرونی زمینه های آسیب قدرت کاهش پیدا کند.

❖ سازمان نظام روانشناسی به نوعی خانه دوم روانشناسان و مشاوران هست و دست‌آورد بسیار مهمی است و همه روانشناسان و مشاوران آن را پاس خواهند داشت و به جای پرداختن، زیر سؤال بردن و دفاع از فرد خاص، فقط و فقط به دنبال آن هستند که #ارکان\_سازمان به ویژه #هیات\_بازرسان و #مجمع\_عمومی در جایگاه خود مستقر شوند.

<http://poursharifi.ir/Notes/زمینه-های-آسیب-قدرت-در-سازمان-نظام-روانشناسی-و-مشاوره>



### ۳- گزارش برگزاری ششمین کنگره روانشناسی ایران

به لطف و یاری خداوند متعال و همکاری بسیار ارزشمند دست اندرکاران توانمند، ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران که به عنوان "بزرگترین رویداد روانشناسی کشور در سال ۱۳۹۶" از آن یاد می‌شود، به بهترین شکل ممکن و با رضایت بسیار بالای شرکت کنندگان در تاریخ ۲۳ الی ۲۵ آبان ۱۳۹۶ برگزار شد.

اعضای هیات رئیسه کنگره

رئیس کنگره: دکتر شیوا دولت‌آبادی

دبیر علمی کنگره: دکتر حمید پورشریفی

دبیر اجرایی کنگره: دکتر خسرو حمزه

معاون دبیر علمی و رئیس دبیرخانه الکترونیک: دکتر مهرانوش اثباتی

مقالات، سخنرانی‌های کلیدی و پانل‌های تخصصی

در ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران که تاکید آن بر "مطالعات بین‌رشته‌ای و روانشناسی کاربردی" بود، در بخش ارائه مقالات از میان حدود ۱۰۰۰ چکیده مقاله اولیه، ۴۱۰ مقاله پذیرش نهایی دریافت کردند که در قالب ۲۶ سخنرانی و ۳۸۴ پوستر توسط نویسندگان مقالات ارائه شدند.

طبق برنامه ریزی‌های به عمل آمده، ۱۲ نشست در برنامه ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران قرار داشت که در طی این نشست‌ها، سخنرانی‌ها و پانل‌های متعددی برگزار گردید که عناوین آنها در جداول زیر ارائه شده است:

سخنرانی‌های ارائه شده در نشست‌های ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران		
ردیف	عنوان سخنرانی	سخنران
۱	خیر مقدم و سخن آغازین کنگره	دکتر شیوا دولت‌آبادی
۲	گزارش روند علمی کنگره و اهداف آن	دکتر حمید پورشریفی
۳	گزارش روند اجرایی کنگره	دکتر خسرو حمزه
۴	گزارش دبیرخانه الکترونیکی کنگره	دکتر مهرانوش اثباتی
۵	جایگاه روانشناسی و روانشناسان در پیشگیری از جرایم و آسیب‌های اجتماعی	دکتر محمدباقر الفت
۶	نقش تعاملی سازمان بهزیستی و روانشناسان و مشاوران کشور در ارتقای سلامت اجتماعی	دکتر انوشیروان محسنی بندپی
۷	خیانت همسران در آینه پژوهش‌های بومی	دکتر فرشته موتابی
۸	در ویرایش مقالات کنگره چه گذشت و به چه دست یافتیم؟	دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی
۹	سلامت معنوی: چالش‌ها و راهکارهای کلان	دکتر جعفر بوالهروی
۱۰	درمانگر: باری رسان یا آسیب رسان	دکتر حسن حمیدپور
۱۱	نگاه نوین جهانی به بهداشت روان	دکتر احمد محیط
۱۲	برنامه‌های حوزه سلامت روان وزارت بهداشت در طرح تحول نظام سلامت: جایگاه روانشناسان	دکتر احمد حاجبی
۱۳	اسطوره‌ی نوروساینس	دکتر حسن عشایری
۱۴	وضعیت آزمون‌های روانشناختی در ایران: نیازها و اولویت‌ها	دکتر حسن پاشاشریفی



دکتر اسماعیل شاهسوند	سلامت ذهن؛ از ژنوم تا فنوم، یک رویکرد فنومیکس	۱۵
دکتر شهریار شهیدی	روان درمانی مثبت: چالش‌ها و فرصت‌ها	۱۶
دکتر حسن رفیعی	پیوستار سلامت روانی اجتماعی: از DSM - تا نظام طبقه بندی اختلالات و مشکلات روانی اجتماعی مراجعان	۱۷
دکتر عبدالرحمن نجل رحیم	آیا مغز از روان جداست؟	۱۸

پانل‌های برگزار شده در نشست‌های ششمین کنگره روانشناسی ایران		ردیف
عنوان و اعضای پانل		
پانل «آسیب شناسی خانواده در ایران (طلاق، ازدواج سفید و روابط فرازنشویی)» دکتر فرشته موتابی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر غلامعلی افروز، دکتر منصوره السادات صادقی، دکتر ناصر صبحی قراملکی، دکتر گلزاری، دکتر شکوه نوایی نژاد	۱	
پانل «خشونت، خودکشی و رفتارهای خودآسیب رسان» دکتر لادن فتی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حسین اسدیبیگی، آقای حمید پیروی، دکتر سیدکاظم ملکوتی، آقای مهدی میرمحمدصادقی، دکتر حمید یعقوبی	۲	
پانل «نقش روندهای اخیر علوم شناختی در تحولات روانشناسی» دکتر محمدعلی نظری (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر عباس بخشی پور رودسری، دکتر حمیدرضا پوراعتقاد، دکتر علیرضا مرادی، دکتر وحید نجاتی، دکتر مسعود نصرت آبادی	۳	
پانل «پیشگیری از کودک آزاری» دکتر پروانه محمدخانی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر علی محمد زنگانه، دکتر امیرحمزه زینالی، دکتر شهین علیایی زند، دکتر مسعودی فرید، دکتر فاطمه قاسم زاده	۴	
پانل «روانشناسی، رفتار و حقوق شهروندی» دکتر شیوا دولت آبادی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر بهروز بیرشک، دکتر سوسن علیزاده، دکتر حسن عماری، دکتر بنقشه غرابی، دکتر الهام فخاری	۵	
پانل «چالش‌های روانشناسی ورزش» دکتر محمدکاظم واعظ موسوی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر خسرو حمزه، دکتر ناصر صبحی قراملکی، دکتر حسن عشایری، دکتر صادق نصری	۶	
پانل «اعتیاد زنان: ناگفته‌ها» دکتر فرهاد طارمیان (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حسن رفیعی، دکتر حمید صرامی، دکتر علی فرهودیان، دکتر کلاره مستشاری، دکتر ربابه نوری قاسم آبادی	۷	
پانل «تربیت روانشناس در ایران: آنچه هست و آنچه باید» دکتر بهروز دولتشاهی (هماهنگ کننده)	۸	



<p>اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پرویز آزاد فلاح، دکتر حمیدرضا حسن آبادی، دکتر محمود دژکام، دکتر حسین شکرکن، دکتر علیرضا کیامنش</p>	
<p>پانل «روان‌شناسی مثبت: جایگاه برون‌مرزی، توان درون‌مرزی» دکتر شهریار شهیدی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر نغمه تقوا، دکتر سید آرش تقوی، خانم مانا چم زاده قنوتی، آقای پیمان رحیمی نژاد، خانم غزال گلشنی، آقای علیرضا معماریان</p>	۹
<p>پانل «انتظارات جامعه، روان‌شناسان و مشاوران از سازمان نظام» دکتر حمید پورشریفی (هماهنگ کننده) اعضای پانل (به ترتیب حروف الفبا): دکتر رضا زمانی، دکتر احمد علیپور، دکتر علی فتحی آشتیانی، دکتر ولی الله فرزاد، دکتر امیر هوشنگ مهریار</p>	۱۰

پخش زنده برنامه‌های کنگره از طریق سرویس پخش زنده اینترنتی یکی از ویژگی‌های منحصر بفرد ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران، پوشش اخبار و برنامه‌های کنگره در روزهای برگزاری به صورت آنلاین و از طریق سرویس پخش زنده اینترنتی لحظه‌نگار بود که در نوع خود اقدامی کم‌سابقه و شاید بتوان گفت بی سابقه در برگزاری کنگره‌های روان‌شناسی در ایران محسوب می‌شود. چنین اقدامی، امکان بهره‌مندی از برنامه‌ها را برای علاقه‌مندانی که امکان حضور در کنگره نداشتند، فراهم ساخت و با استقبال بسیار خوب مخاطبان مواجه گردید. برنامه‌های برگزار شده در کنگره همچنان در دسترس قرار دارند و علاقه‌مندان می‌توانند این برنامه‌ها را از طریق لینک زیر ملاحظه نمایند:

<https://lahzenegar.com/iranpa>

### قطعه‌نامه ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران

بنام حضرت دوست که هرچه داریم از اوست

برگزار کنندگان کنگره از حضور ارزشمند خانواده بزرگ روان‌شناسی ایران در کنگره ششم و استقبال از برنامه‌های آن در محیط‌های مجازی قدردان و سپاسگزارند. این حضور مؤثر از ظرفیت بالا و همت والای جامعه روان‌شناسی برای ارتقای رشته و حرفه روان‌شناسی خبر می‌دهد.

شرکت کنندگان در ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران، پس از برگزاری ۱۳ سخنرانی کلیدی، ۱۰ پانل (میزگرد تخصصی) و ارائه ۴۰۷ مقاله به صورت شفاهی و پوستر با تاکید کنگره بر مطالعات بین رشته‌ای و روان‌شناسی کاربردی و نیز با تامل بر چالش‌های پیش رو و راه‌کارهای آرایه شده، قطعه‌نامه زیر را تقدیم جامعه روان‌شناسی کشور می‌نمایند.

(۱) روان‌شناسی در ایران در حل نیازهای ملی به شایستگی بالا دست یافته و در کسب جایگاه بین‌المللی از ظرفیت بالایی برخوردار است. بر این اساس انتظار می‌رود انجمن روان‌شناسی ایران به عنوان وسیع‌ترین نهاد علمی در حوزه روان‌شناسی کشور، نسبت به کاربردی نمودن روان‌شناسی در سطح ملی و نیز معرفی توانمندی‌های روان‌شناسی ایران به جامعه جهانی تلاش کند.

(۲) آموزش روان‌شناسی در ایران چه از بُعد کمی و چه از بُعد کیفی با چالش‌های جدی رو به رو است. لازم است انجمن روان‌شناسی ایران با همراه کردن سایر انجمن‌های علمی در حوزه روان‌شناسی و نهادهای مرتبط، در سطح و توان خود، در برنامه ریزی و تصمیم‌گیری‌های ملی و اجرای برنامه‌های آموزشی تخصصی اقدامات اساسی را انجام دهد.

(۳) تربیت روان‌شناسان و آسیب‌شناسی‌های مرتبط با آن لازم است به صورت جدی مورد توجه قرار گیرد. لازم است معیارهایی برای پذیرش دانشجویان روان‌شناسی لحاظ شود و از پذیرش دانشجو به گونه بی‌رویه و غیر منطقی و تجارت گونه در



مراکزی که فاقد امکانات لازم می باشند خودداری شود. انتظار می‌رود هر نوع تغییر ارتقایی در برنامه آموزشی، محتوای دروس و مواد درسی امتحانات ورودی و خروجی با نظرخواهی از گروه‌های دانشگاهی و حوزه‌های تخصصی مرتبط صورت پذیرد.

(۴) با توجه به الگوی عالم- عامل در تربیت روانشناس، لازم است در راستای تولید دانش و کاربردی کردن آن به روش‌های پژوهشی و ارزیابی علمی اهتمام جدی صورت گیرد.

(۵) یادگیری حین آموزش برای اعضای هیات علمی برنامه ریزی های جدی و کلان توصیه می شود.

(۶) آموزش عملی روان‌شناسان باید مدل آموزش مبتنی بر صلاحیت را دنبال کند که بر این اساس تخصصی بودن، یکپارچگی دانش نگرش و مهارت و تداوم داشتن یادگیری لحاظ شود. در این راستا، به ویژه، ارتقای مهارت‌های عملی با روش آموزش تحت نظارت ضروری است.

(۷) رعایت اخلاق در پژوهش، آموزش، و خدمت رسانی به آحاد جامعه باید فراتر از ترجمه کدهای بین‌المللی و یا تدوین منشور اخلاقی مد نظر روان‌شناسان قرار گیرد. ضرورت آموزش اخلاق حرفه ای در دوره های تحصیلی اقدامی حداقلی و اتخاذ تمهیدات لازم برای پیشبرد بهینه رعایت اخلاق در همه حوزه ها ضرورتی است که بایستی توسط سازمان نظام روانشناسی و مشاوره، انجمن های علمی روانشناسی و مشاوره و گروه های دانشگاهی، از طریق تهیه استانداردهای مورد نیاز و نظارت حرفه ای در سراسر کشور مورد توجه قرار گیرد.

(۸) رعایت صلاحیت و مرزهای حرفه ای توسط کلیه روانشناسان بر اساس استانداردهای اخلاقی لازم اجرا است. در این خصوص لازم است سازمان نظام روانشناسی و مشاوره در راستای عملی ساختن صلاحیت های حرفه ای، به تدوین صلاحیت های لازم برای دانش آموختگان و نیز ارزیابی و نظارت در این زمینه اهتمام ورزد. ارزیابی و نظارت دقیق منجر به شکل گیری فرهنگ صلاحیت خواهد شد.

(۹) از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور انتظار می رود برای احراز جایگاه تصمیم سازی در مدیریت سلامت وزارت بهداشت و در برنامه سلامت روان کشور و نیز به منظور شمول خدمات بیمه ای برای خدمات روانشناختی از طریق تعریف تخصصی خدمات و تعامل با وزارت بهداشت و وزارت رفاه و سازمانهای بیمه ای، اقدامات لازم را انجام دهد و در این خصوص از توان انجمن های علمی و تخصصی بهره گیری لازم صورت پذیرد.

(۱۰) از قوه مقننه درخواست می شود در تصویب قانون سلامت روانی و اجتماعی از متخصصان روانشناسی و متخصصان مربوط دیگر بهره گرفته شود.

(۱۱) بنا بر گزارش های رسمی، امروزه با افزایش جرایم و آسیب‌های اجتماعی در جامعه رو به رو هستیم. از این رو، لازم است نهادها و انجمن‌های علمی روانشناسی رایزنی های لازم را با دست اندرکاران قوای سه گانه به منظور مشارکت در قانون گذاری و تصمیم سازی و اجرا برنامه های پیشگیری از رفتارهای پرخطر، آسیب‌های اجتماعی و جرایم انجام دهند.

(۱۲) متأسفانه کشور عزیزمان با حوادث و بحران های متعدد آسیب زا مواجه است که مداخلات روانشناختی به موقع و تخصصی را می طلبد. بر این اساس ضروری است که آموزش و سازماندهی روانشناسان متخصص در این زمینه با همکاری سازمان ها، انجمن ها و نهادهای دست اندرکار مورد توجه جدی قرار گیرد.

(۱۳) به تعبیری اعتیاد اولین اولویت کشور در عرصه آسیب های اجتماعی تلقی می شود. با وجود تلاش های انجام گرفته، نتایج رضایت بخشی در پیشگیری و درمان این مشکل روانی - اجتماعی حاصل نشده است. لازم است به منظور به کارگیری ظرفیت های روانشناسان کشور در خصوص پیشگیری، درمان و باز توانی این گروه آسیب پذیر اقدامات جدی صورت گیرد.





- ۱۴) لازم است طی تعامل روانشناسان و مسئولین مرتبط، مدیریت آسیبهای اجتماعی چون مشکلات ازدواج و خانوادگی، کودک آزاری و خودکشی با تاکید بر نقش خانواده، مدرسه، دانشگاه و رسانه بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد.
- ۱۵) با توجه به نیاز فزاینده جامعه ورزش به استفاده هرچه بیشتر از خدمات روانشناسی ورزشی و نیز ضرورت وجود متخصصان واجد شرایط، شایسته است که اقدامات لازم برای تعیین چهارچوب صلاحیت های علمی و تجربی افراد متقاضی توسط سازمان نظام روانشناسی و مشاوره انجام پذیرد.
- ۱۶) مأموریت اصلی روانشناسان، فراگیر کردن دانش و خدمات روان‌شناسی و پاسخ‌گو بودن به نیازهای روان‌شناختی جامعه انسانی، به ویژه شهروندان، است. این امر باید از دغدغه‌های اصلی روان‌شناسان در تمام سطوح باشد.
- ۱۷) به منظور بهره‌گیری از ظرفیت همه گرایش‌های روانشناسی، لازم است به توانمندی‌های هر کدام از گرایش‌ها، و امکان عملی ساختن آرایه خدمات مناسب هر کدام از گرایش‌ها توجه جدی مبذول شود.
- در نهایت شرکت کنندگان در ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران، برداشتن گام‌های مؤثر در مسیر تحقق بخشیدن به مواد این قطعنامه را مسئولیت و تعهد حرفه‌ای، انسانی، اخلاقی و ملی خود می‌دانند.

#### تصاویری از اختتامیه ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران







## ۴- کارگاه‌های آموزشی و سخنرانی‌های انجمن روان‌شناسی ایران

### ۴-۱- کارگاه‌های آموزشی زمستان انجمن روان‌شناسی ایران در زمستان ۱۳۹۶

فهرست کارگاه‌های آموزشی زمستان انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی ۸ ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، ۱۷۰ هزار تومان در نظر گرفته شده است که به ازای هر روز ده درصد برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده درصد هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است چنانچه افرادی دانشجوی و عضو انجمن باشند، به ازای هر روز بیست درصد از مبلغ کارگاه کسر می‌شود. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی ۸ ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی ۲۵ نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک ۲۰، واحد ۴ است. برای کسب اطلاعات بیشتر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید.

عنوان کارگاه آموزشی	مدرس		تاریخ برگزاری	شرایط شرکت در کارگاه
	نام و نام خانوادگی	مدرک علمی		
درمان شناختی رفتاری اضطراب کودکان	دکتر کارینه طهماسیان	دکتری	سه شنبه ۲۶ دی ۱۳۹۶	فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا
آموزش پروتکل مهارت‌های مثبت اندیشی پنج عاملی، ویژه دانش‌آموزان دوره ابتدایی	مانا چم زاده	دانشجوی دکتری و عضو بین المللی شبکه آموزش‌های مثبت	جمعه ۶ بهمن ۱۳۹۶	"
درمان شناختی رفتاری برای اختلال وسواسی اجباری	دکتر مجید محمود علیلو	دکتری	چهارشنبه و پنجشنبه ۱۱ و ۱۲ بهمن ۱۳۹۶	"
مداخله در شکست‌های عاطفی: معرفی یک مدل بومی	دکتر مجید محمود علیلو	دکتری	جمعه ۱۳ بهمن ۱۳۹۶	فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی و مشاوره به بالا



"	سه شنبه و چهارشنبه ۲۴ و ۲۵ بهمن ۱۳۹۶ از ۸ صبح تا ۲ بعدازظهر (جمعا ۱۲ ساعت)	دکتر آرش رضانی دکتری سلامت جنسی خانواده	تربیت جنسی کودک و نوجوان
"	جمعه و شنبه ۲۷ و ۲۸ بهمن ۱۳۹۶	دکتر خانم دولت آبادی و خانم دکتر فرنگیس کاظمی دکتری روان‌شناسی و روان‌شناسی عمومی	آموزش تکنیک ای.ام. دی آر (حرکات چشم، حساسیت زدایی و بازپرورش اطلاعات)
"	سه شنبه ۱ اسفند ۱۳۹۶	دکتر خسرو حمزه دکتری روانشناسی مشاوره و روانشناس تیم های ملی	روان شناسی کاربردی در ورزش (۱)
"	چهارشنبه ۹ اسفند ۱۳۹۶	دکتر پروانه محمدخانی دکتری روانشناسی	درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن برای اختلال های هیجانی با تاکید برافسردگی
"	پنجشنبه و جمعه ۱۰ و ۱۱ اسفند ۹۶	دکتر مسعود نصرت آبادی دکتری روانشناسی سلامت	آشنایی با روش های مبتنی بر EEG ( نقشه مغزی، نوروفیدبک، پتانسیل وابسته به رویداد) در پژوهش های روانشناختی

#### ۲-۴ دوره های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران در زمستان ۱۳۹۶

دوره زوج درمانی: درمان های قبل و بعد از ازدواج با رویکرد شناختی رفتاری

مدرس: دکتر منصوره السادات صادقی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

ارائه گواهی منوط به شرکت در دوره، بدون غیبت و کسب موفقیت در آزمون  
از طرف انجمن روانشناسی ایران

( زمان برگزاری : فروردین تا شهریور ۱۳۹۷ )

\*\*\*\*\*

شرایط شرکت کنندگان: دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا



طول دوره: ۱۱۲ ساعت

هزینه دوره: ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان ( طی سه قسط : هنگام ثبت نام، ۱۲ اردیبهشت و ۹ مرداد) به اعضای انجمن روان‌شناسی ایران ۱۰٪ تخفیف تعلق خواهد گرفت. قسط اول برای ثبت نام دوره ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان است.

### دروس دوره:

- ۱- مشاوره پیش از ازدواج همراه با تفسیر آزمون‌ها و ترسیم نیمرخ زوجین
- ۲- زوج درمانی شناختی رفتاری
- ۳- زوج درمانی براساس غنی سازی روابط زوجین (آموزش‌های پیش و پس از ازدواج)
- ۴- درمان خیانت‌های زناشویی
- ۵- مداخلات روان شناختی در طلاق در سه مرحله ( پیش از طلاق، در حین طلاق و پس از طلاق)

مشاوره پیش از ازدواج همراه با تفسیر آزمون‌ها و ترسیم نیمرخ زوجین	چهارشنبه ۲۹ فروردین پنجشنبه ۳۰ فروردین جمعه ۳۱ فروردین
زوج درمانی شناختی رفتاری	چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت پنجشنبه ۱۳ اردیبهشت جمعه ۱۴ اردیبهشت
زوج درمانی براساس غنی سازی روابط زوجین (آموزش‌های پیش و پس از ازدواج)	چهارشنبه ۱۳ تیر پنجشنبه ۱۴ تیر جمعه ۱۵ تیر
درمان خیانت‌های زناشویی	سه شنبه ۹ مرداد چهارشنبه ۱۰ مرداد پنجشنبه ۱۱ مرداد
مداخلات روان شناختی در طلاق در سه مرحله ( پیش از طلاق، در حین طلاق و پس از طلاق)	چهارشنبه ۲۱ شهریور پنجشنبه ۲۲ شهریور

لطفاً برای ثبت نام قطعی پس از واریز قسط اول به حساب انجمن به شماره ۳۴۲۰۶۰۶۴۱ بانک تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی با شماره ۸۸۷۸۵۲۶۶ تماس حاصل فرمایید  
توجه: ارائه اصل فیش در روز کارگاه الزامی است



## ۵- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

### ۵-۱- سخنرانی ماهانه انجمن روان‌شناسی ایران

#### ۵-۱-۱- عنوان: بهسازی فعالیتهای حوزه روان‌شناسی

سخنران: دکتر علیرضا آقا یوسفی

زمان و مکان برگزاری: پنجشنبه ۵ بهمن ۱۳۹۶، ساعت ۹-۱۱ ... خانه اندیشمندان علوم انسانی

#### ۵-۱-۲- عنوان: تفکر انتقادی

سخنران: جناب آقای دکتر حسن عشایری

زمان و مکان برگزاری: پنجشنبه ۲۶ بهمن ماه ۱۳۹۶، ساعت ۹-۱۱ ... خانه اندیشمندان علوم انسانی

اطلاعات بیشتر متعاقبا از طریق وب سایت انجمن اعلام خواهد شد.

### ۵-۲- سردبیر نشریه روانشناسی معاصر

به دنبال درخواست اتمام همکاری جناب استاد دکتر محمد علی بشارت از سردبیری نشریه روانشناسی معاصر، ریاست هیات مدیره انجمن به نمایندگی از سوی هیات مدیره طی نامه ای از همکاری ارزشمند ایشان با انجمن قدر دانی نمودند. بخشی از این نامه: همکاری ارزشمند و دیرپای جناب آقای دکتر محمد علی بشارت با انجمن روانشناسی ایران در قالب سردبیری نشریه روانشناسی معاصر مایه ی سرافرازی بوده و هست.

بی‌تردید تاریخ انجمن قدر شناس تلاش های ایشان خواهد بود از آنجا که تصمیم خودشان بر اتمام ادامه‌ی این مسئولیت علیرغم تمایل انجمن بوده است. براین اساس بنا به پیشنهاد هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران و اعلام پذیرش سردبیری نشریه روانشناسی معاصر از سوی سرکار خانم دکتر پروانه محمدخانی که موجب سرافرازی و خشنودی است قرار شد تا در این راستا انجمن را یاری فرمایند. هیات مدیره انجمن برای هر دو بزرگوار آرزوی موفقیت و بهروزی دارد.

### ۵-۳- دریافت پروانه انتشار نشریه (فصلنامه) روانشناسی سلامت بالینی

انجمن روانشناسی ایران موفق به دریافت پروانه انتشار نشریه (فصلنامه) روانشناسی سلامت بالینی از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی شده است که بزودی فراخوان داده خواهد شد.

### ۵-۴- شرط اخذ عضویت وابسته انجمن روانشناسی ایران

بنا به تصمیم هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران مصوب شد که از تاریخ ۹۶/۷/۳ پذیرفته شدن به عنوان یک عضو وابسته ی انجمن، منوط بر دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته های مرتبط و همجوار است.

### ۵-۵- مقالات مجلات انجمن، صرفا برای اعضای انجمن قابل دانلود است

با توجه به تحت وب شدن عضویت در انجمن، هر کدام از اعضای انجمن بعد از عضویت دسترسی هایی پیدا می کنند که یکی از آنها، امکان دانلود مقالات مجلات انجمن می باشد. در نمایه های مختلف، چکیده مقالات مجلات انجمن قابل دسترسی است و متن کامل مقالات، صرفا در سایت انجمن قابل دسترسی است .



اگر تاکنون به عضویت انجمن نائل نشده اید، یا اینکه قبلا و از طریق پست عضو انجمن شده اید، لطفا نسبت به ثبت نام تحت وب اقدام فرمایید.

قبل از اقدام به ثبت نام و عضویت در انجمن روانشناسی ایران خواهشمند است فایل های مدارک زیر را به صورت اسکن شده آماده کنید:

- عکس پرسنلی ۳\*۴، اندازه عکس کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت، فرمت عکس .jpg
- تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت).
- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت).

- تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاههای خارج از کشور

برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید.

برای ثبت نام در انجمن و یا تجدید ثبت نام به صورت تحت وب، روی لینک زیر کلیک نمایید.

<http://www.iranpa.org/RegUser>

#### ۶-۵- عضوگیری انجمن روانشناسی ایران به صورت تحت وب انجام می شود

به اطلاع می‌رساند علاقمندان عضویت و نیز تمدید عضویت در انجمن روانشناسی ایران می‌توانند برای ثبت نام و عضو شدن در انجمن، از طریق وب اقدام نمایند و نیازی به ارسال مدارک به صورت پستی نیست. در واقع بعد از این عضویت به شیوه ارسال پست انجام نخواهد شد.

از اعضای فعلی انجمن، برای تکمیل و اصلاح اطلاعات عضویت خود و نیز از افراد علاقمند به عضویت، برای ارسال مدارک درخواست می‌شود که قبل از اقدام به ثبت نام و عضویت در انجمن روانشناسی ایران خواهشمند است فایل های مدارک زیر را به صورت اسکن شده آماده کنید:

۱. عکس پرسنلی ۳\*۴، اندازه عکس کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت، فرمت عکس .jpg
۲. تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
۳. تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجو هستید) (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
۴. تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلا عضو انجمن بوده اید)، اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
۵. تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاههای خارج از کشور
۶. برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید.

#### ۷-۵- کانال انجمن روانشناسی ایران در تلگرام

کانال انجمن روانشناسی ایران، به منظور اطلاع رسانی اخبار، برنامه ها و اقدامات انجمن، و کمک به توسعه و ترویج علم روانشناسی در ایران راه اندازی شده است. لطفا با کلیک روی آدرس زیر و انتخاب Join به این کانال بپیوندید و در صورت امکان آن را به اعضای جامعه روانشناسی کشور معرفی نمایید.

[telegram.me/iranpsyasso](https://t.me/iranpsyasso)

این کانال در سایت انجمن ([www.iranpa.org](http://www.iranpa.org)) معرفی شده و تنها کانال رسمی تلگرام انجمن روانشناسی ایران است.



شایان ذکر است انجمن روانشناسی ایران در نظر دارد در خصوص نحوه اطلاع رسانی شعبه‌ها و گروه‌های تخصصی شیوه‌نامه‌ای تدوین و اطلاع رسانی نماید. تا زمانی که چنین کاری انجام نگرفته است لازم است شعبه‌ها و گروه‌های تخصصی صرفاً از ظرفیت‌های اطلاع‌رسانی انجمن (سایت، خبرنامه و کانال) استفاده نمایند و به جز کانال اصلی انجمن، تشکیل هر گروه و کانال در فضای مجازی، با نام و آرم انجمن مجاز نیست.

## ۸-۵- فراخوان مقاله برای نشریه دانش روان‌شناسی، مجله علمی - ترویجی انجمن روان‌شناسی ایران

دوفصلنامه «دانش روان‌شناسی»، مجله‌ای علمی - ترویجی است که به منظور ارتباط دانش علمی و فنی پژوهشگران با جامعه، سهولت مبادله علمی بین آنها، معرفی پیشرفت‌های عمده در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی و تحلیل موضوعات روان‌شناسی از دیدگاه پژوهشگران، کارشناسان داخلی و خارجی منتشر می‌شود. مقالات پژوهشی (Research Papers)، نقد و بررسی، گزارش‌های علمی یا یادداشت‌های تحقیقاتی (Technical Note)، مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار، سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار، ترجمه یک فصل کتاب و تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، راندگی، شهرنشینی، تورم و ...)، متضمن مطالب همسو با اهداف دو ماهنامه و برخوردار از ابعاد آموزشی و پژوهشی ارزشمند با عنایت به محورهای پیشنهادی در فرم فراخوان مقاله، برای چاپ در این نشریه پذیرفته می‌شود.

### راهنمای نویسندگان

به منظور تسهیل و تسریع فرآیند داوری و چاپ مقالات خواهشمند است به نکات زیر توجه فرمائید:

- مقاله ارسال شده در هیچ نشریه داخلی یا خارجی چاپ نشده باشد.
- مقاله ارسال شده همزمان به سایر مجلات فرستاده نشده باشد.
- مقاله از طریق ایمیل نشریه به نشانی [daneshsheravan@gmail.com](mailto:daneshsheravan@gmail.com) ارسال شود.
- مقالات روی کاغذ 4A حروف چینی شود. فواصل بین خطوط به صورت ۱/۵ باشد. مقالات فارسی با قلم Bzar ۱۲ تهیه شود.
- حجم مقاله حداکثر ۸ صفحه چاپی باشد (با در نظر گرفتن محل جداول - اشکال - خلاصه - نتایج و فهرست منابع).
- چکیده مقاله برای مقالات فارسی با قلم Bcompset نازک ۱۱، به صورت تک ستونی و فقط طی یک پاراگراف ارائه شود.
- اشکال، جداول و نمودارهای مقاله حتماً اصل بوده و با کیفیت مطلوب باشد (قلم میترا سیاه ۱۱).

### ساختار مقاله شامل عناصر زیر است:

**صفحه اول مقاله:** شامل عنوان، مشخصات نویسنده، نویسندگان (درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (Email))، چکیده فارسی و واژگان کلیدی (۳ تا ۶ کلمه) است. چکیده مقاله حداقل ۱۵۰ کلمه و حداکثر ۲۲۰ کلمه بوده و شامل مقدمه (زمینه)، روش تحقیق (در صورت وجود)، نتیجه‌گیری و توصیه‌ها در یک پاراگراف باشد.

**صفحه دوم:** به بعد بر اساس نوع مقاله، بایستی با فرمت‌های مشخص شده در سایت نشریه همخوانی داشته باشد.

**پانویس‌ها:** توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مولفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پائین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه.

**فهرست منابع:** منابع و ماخذ باید به صورت درون متنی و همچنین در پایان مقاله ذکر شود.

**ارجاعات در متن مقاله:** باید به شیوه داخل پرانتز (APA) باشد، به گونه‌ای که ابتدا نام مولف یا مولفان، سال انتشار و صفحه ذکر شود. شایان ذکر است که ارجاع به کارهای چاپ شده به همان زبان اصلی (فارسی یا انگلیسی) باشد. به عنوان نمونه: (براهنی، ۱۳۷۱، ص ۵۰) یا (Beck, 1990, pp. 27-8)

**در پایان مقاله،** منابع، به ترتیب الفبائی نام خانوادگی نویسنده، به شرح زیر آورد شود:

کتاب: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان کتاب با قلم (ایتالیک)، نوبت چاپ، محل انتشار، ناشر.





نمونه فارسی:

براهنی، نقی (1371)، آناستازی، ۱، روان آزمائی، دانشگاه تهران

نمونه انگلیسی:

Beck, A., FREEMAN, A., & Associates. (1990). cognitive therapy of personality disorder. New York: Guilford press

مقاله: نام خانوادگی مولف، حرف اول یا نام کامل مولف و تکرار آن برای مولفان بعدی، سال چاپ (در داخل پرانتز)، عنوان مقاله (داخل گیومه)، عنوان مجله (با قلم ایتالیک)، سال انتشار مجله، شماره مجله، شماره صفحات مقاله.

• نقل قول‌ها - مستقیم و غیر مستقیم - نقل به مضمون و مطالب استنتاج شده از منابع و ماخذ، با حروف نازک و استفاده از نشانه‌گذاری‌های مرسوم مشخص شود و نام صاحبان آثار، تاریخ، و شماره صفحات منابع و ماخذ، بلافاصله در میان پرانتز نوشته شود.

• مقالات برگرفته از رساله پایان‌نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأمان و با مسوولیت استاد راهنما منتشر می‌شود.

• حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات، برای دفتر نشریه محفوظ است.

• پس از چاپ دوماهنامه، به تعداد نویسندگان مقاله، نشریه برای نویسنده مسوول ارسال خواهد شد.

• نشانی پستی: تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، پلاک ۲۰، واحد ۴ تلفن ۸۸۷۸۵۲۶۶ - ۰۲۱

• پست الکترونیک نشریه: [danesheravan@gmail.com](mailto:danesheravan@gmail.com)

بازگشت به صفحه اول

## ۹-۵- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران

### ۱-۹-۵- دستورالعمل اجرایی شعبه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

- ۱- هر شعبه موظف است فعالیت خود را هر دو ماه یکبار به مسئول شعبه در هیات مدیره انجمن روانشناسی ایران گزارش کند.
- ۲- شعبه‌ها می‌توانند هرگونه فعالیت‌های آموزشی (کارگاه، سمپوزیوم، دوره‌های بلند مدت و کوتاه مدت، همایش) برگزار کنند به شرط این که:
  - الف- رزومه مدرس و سرفصل‌های آن را یک ماه قبل برای انجمن ارسال نمایند تا پس از تایید هیات مدیره مجوز برای برگزاری توسط مدرس مذکور صادر شود.
  - ب- نرخ هر کارگاه منطبق با مصوبات انجمن روانشناسی ایران است.
  - ج- برای هر کارگاه، ارزیابی انجام و به سازمان مرکزی ارسال شود.
  - ۳- کلیه گواهی کارگاه‌ها توسط انجمن صادر می‌شود و فهرست اسامی شرکت‌کنندگان در کارگاه‌ها باید ظرف دو هفته از زمان برگزاری برای انجمن ارسال شود.
  - ۴- شعبه‌ها ۱۰ درصد از کل مبلغ دریافت شده از ثبت نام شرکت‌کنندگان در آموزش‌ها را به عنوان بالاسری و بمنظور هزینه‌های پستی باید به حساب انجمن روانشناسی ایران واریز نمایند.
  - ۵- استفاده از نام و لوگوی انجمن برای هرگونه فعالیت فقط با کسب مجوز کتبی از هیات مدیره مرکزی مجاز است.
  - ۶- هر فعالیتی بدون درج لوگو و نام انجمن در مستندات جزء عملکرد محسوب نخواهد شد.
  - ۷- هر شعبه موظف است ۲ ماه قبل از پایان دوره تمهیدات لازم را برای انتخابات دوره بعد فراهم کند.
  - ۸- شرکت بازرس در جلسات شورای اجرایی شعبه بدون داشتن حق رأی مجاز است.
  - ۹- این دستورالعمل در ۹ بند و ۳ زیر بند در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۲ به تصویب هیات مدیره ی انجمن رسید.



## ۲-۹-۵- آئین نامه تشکیل و فعالیت شعبه ها و نمایندگی های انجمن روانشناسی ایران

### فصل اول - کلیات

**ماده ۱:** به منظور گسترش، پیشبرد، و ارتقاء علم روان شناسی و رشته های مربوط و توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی در زمینه های مذکور، انجمن روانشناسی ایران طبق این آئین نامه شعبه ها و نمایندگی هایی دایر خواهد کرد.

۱-۱ شعبه و نمایندگی برای اشخاص حقیقی است. عضو موسساتی برای اشخاص حقوقی بطور مثال دانشگاه‌ها است (آیین‌نامه مربوط به شرایط عضو موسساتی در آینده نزدیک اعلام خواهد شد).

۲-۱ شعبه ها و نمایندگی‌های انجمن روان شناسی ایران غیرانتفاعی است و نفع مالی برای افراد نخواهد داشت.

۳-۱ عضویت در انجمن روانشناسی ایران شرط لازم می باشد.

۴-۱-انجمن امکان واگذاری مکان برای شعب و نمایندگی ها را ندارد.

### شرح وظایف

**ماده ۲:** به منظور نیل به برنامه های مذکور در ماده ۱ این آیین نامه، شعبه یا نمایندگی اقدامات زیر را به عمل خواهد آورد:

۱-۲- ایجاد و تحکیم روابط علمی و تحقیقاتی در سطح نمایندگی یا شعب بین محققان و متخصصانی که به نحوی با علم روان شناسی ارتباط دارند.

۲-۲- همکاری با نهادهای اجرائی، علمی، و پژوهشی در زمینه ارزیابی و بازنگری طرح ها و برنامه های مربوط به امور آموزش و پژوهش و صنعت در زمینه علمی موضوع فعالیت انجمن در حوزه شعبه یا نمایندگی،

۳-۲- ترغیب و تشویق پژوهش گران و تجلیل از محققان و استادان ممتاز در حوزه شعبه یا نمایندگی.

۴-۲- ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و کارگاه ها در حوزه شعبه یا نمایندگی .

۵-۲- تشکیل گردهمایی های علمی در سطح شعبه یا نمایندگی

۶-۲- انتشار کتب ، بروشور و نشریات علمی (در محدوده قوانین مصوبه کشور)

۷-۲- تهیه گزارش از فعالیت‌های شعب و نمایندگی ها و ارسال به هیات مدیره انجمن هر سه ماه یکبار (آخر هر فصل).

تبصره: در اجرای وظایف ماده های ۲-۲ تا ۲-۶ بایستی قبل از اقدام مجوز از هیات مدیره انجمن روان شناسی ایران اخذ شود.

### فصل دوم- انواع شعبه ها و نمایندگی

**ماده ۳:** شعبه بر دو نوع است: شعبه درجه ۲ و شعبه درجه ۱. در مورد حوزه فعالیت شعبه تقسیم بندی وزارت کشور معتبر است و حوزه فعالیت هر شعبه قلمرو یک استان است. (در هر استان یک تشکیل می شود و در آینده استان های همجوار بصورت منطقه ای اداره خواهد شد که دستورالعمل آن بعدا توسط هیات مدیره اعلام خواهد شد) شعبه دارای یک شورای اجرائی خواهد بود.

۱-۳- در استان هایی که انجمن حداقل دارای ۱۰ عضو پیوسته باشد بنا به تقاضای هفت نفر از اعضا

پیوسته و تصویب هیئت مدیره انجمن، شعبه درجه ۲ از طریق انتخابات و با نظارت نماینده هیات مدیره تشکیل خواهد شد.

۲-۳- تعداد اعضا شورای اجرائی شعبه درجه ۲ که توسط اکثریت اعضای حاضر در جلسه انتخابات شعبه برای مدت دو سال انتخاب می شود سه نفر خواهد بود که حداقل دو نفر از آنها باید دارای درجه دکتری باشند. اعضا شورای اجرائی از میان خود یک نفر را به عنوان رئیس، یک نفر را به عنوان دبیر، و یک نفر را به عنوان خزانه دار انتخاب خواهند کرد. هر دو مرحله انتخابات باید به هیئت مدیره انجمن گزارش شود و پس از تصویب هیئت مدیره انجمن رسمیت خواهد یافت.

۳-۳- در استان هایی که انجمن حداقل دارای ۲۰ عضو پیوسته باشد بنا به تقاضای لااقل ۱۰ نفر از اعضا پیوسته آن استان و تصویب هیئت مدیره انجمن شعبه درجه ۱ از طریق انتخابات و با نظارت نماینده هیات مدیره تشکیل خواهد شد.



۳-۴- تعداد اعضای شورای اجرایی شعبه درجه ۱ پنج نفر است که توسط اکثریت اعضای حاضر در جلسه انتخابات شعبه برای مدت دو سال انتخاب می‌شوند و حداقل سه نفر آنان باید دارای درجه دکتری باشند. اعضای شورای اجرایی شعبه از میان خود یک نفر را به عنوان رئیس، یک نفر را به عنوان دبیر و یک نفر را به عنوان خزانه دار شعبه انتخاب می‌کنند. هر دو مرحله انتخابات پس از تصویب هیئت مدیره انجمن رسمیت خواهد یافت.

۳-۵- رئیس شورای اجرایی مسئولیت کلیه امور شعبه را در مقابل هیئت مدیره انجمن خواهد داشت و در غیاب رئیس، دبیر شعبه عهده دار وظایف و مسئولیت‌های او خواهد بود.

۳-۶- رئیس شورای اجرایی، مسئول اجرای تصمیمات شورای اجرایی خواهد بود.

۳-۷- در استان‌هایی که شعبه، اعم از درجه ۱ و ۲ تشکیل شود؛ نمایندگی‌های موجود در آن استان، وابسته به آن شعبه محسوب و اداره امور آنها با شعبه مربوط خواهد بود.

#### ماده ۴- نمایندگی :

۴-۱- نمایندگی بنا به تقاضای ۳ عضو پیوسته ساکن در شهر خاص و تأیید شعبه آن استان درخواست و با تصویب هیئت مدیره انجمن تأسیس می‌شود.

تبصره: در استان‌های که شعبه وجود ندارد درخواست نمایندگی مستقیماً توسط هیات مدیره بررسی می‌شود.

۴-۲- در هر نمایندگی بنا به پیشنهاد اکثریت درخواست‌کنندگان آن نمایندگی و تصویب شعبه استان مربوطه، یک نفر از اعضای پیوسته ساکن در حوزه نمایندگی به عنوان مسوول و یک نفر به عنوان خزانه دار برای مدت یکسال به شرط سکونت در آن شهر انتخاب می‌شوند. انتخاب مجدد افراد به این سمت‌ها تا سه سال پی در پی بلامانع است.

#### فصل سوم - عضویت

ماده ۵: عضویت در مورد اعضا وابسته و پیوسته، توسط شعبه یا نمایندگی انجام می‌شود ولی پس از تأیید هیئت مدیره رسمیت می‌یابد.

ماده ۶: پذیرش اعضا وابسته و دانشجویی با رعایت آیین‌نامه انجمن با شعبه و نمایندگی است و در این موارد نیازی به تأیید هیئت مدیره انجمن نیست.

تبصره: چون انجمن شاخه دانشجویی نیز دارد اعضای دانشجویی هر شعبه با شاخه دانشجویی انجمن هماهنگ شوند.

ماده ۷- چنانچه عضوگیری یا تمدید عضویت در شعبه یا نمایندگی صورت بگیرد با ارسال مدارک (فرم عضویت یا تمدید عضویت - فیش بانکی - آخرین مدرک تحصیلی - عکس) و لیست اسامی آنها، سرانه به آن شعبه یا نمایندگی تعلق می‌گیرد.

#### فصل چهارم - ارکان شعب و نمایندگی

ماده ۸: ارکان اصلی شعبه‌ها و نمایندگی‌ها

الف: مجمع عمومی          ب: شورای اجرایی          ج: بازرس

#### الف: مجمع عمومی

ماده ۹: مجمع عمومی از گردهمایی اعضای پیوسته به صورت عادی یا فوق العاده تشکیل می‌شود.

۹-۱- شعبه‌های درجه ۱ و ۲ و نمایندگی‌های دارای مجمع عمومی خواهند بود.

۹-۲- مجمع عمومی عادی سالی یک بار تشکیل می‌شود و با حضور یا رأی کتبی نصف به علاوه یک حاضرین اعضا شعبه یا نمایندگی انجمن رسمیت می‌یابد و تصمیمات اکثریت آراء معتبر است.

۹-۳- در صورتی که در دعوت نخست مجمع عمومی رسمیت نیافت، جلسه دوم به فاصله بیست تا سی روز تشکیل می‌شود و با هر تعداد اعضای حاضر، جلسه رسمیت می‌یابد و تصمیمات با اکثریت آراء معتبر است.



۹-۴- مجمع عمومی فوق العاده در موارد ضروری با دعوت شورای اجرائی یا رئیس شورای اجرائی یا بازرس، و یا با تقاضای کتبی یک سوم اعضاء پیوسته تشکیل می شود.

۹-۵- شرایط رسمیت یافتن مجمع عمومی فوق العاده همانند شرایط مجمع عمومی عادی مذکور در بندهای ۲-۹ و ۳-۹ می باشد و تصمیمات با دو سوم آراء معتبر است.

تبصره: دعوت برای تشکیل مجمع عمومی کتبی است و باید حداقل پانزده روز قبل از تشکیل مجمع به اطلاع اعضاء برسد.  
**ماده ۱۰:** وظائف مجمع عمومی عادی:

۱-۱۰- انتخاب اعضاء شورای اجرائی و اعضاء علی البدل این شورا، بازرس و بازرس علی البدل.

۲-۱۰- تصویب خط مشی نمایندگی یا شعبه.

۳-۱۰- بررسی و تصویب پیشنهاد های شورای اجرائی و بازرس.

**ماده ۱۱:** وظائف مجمع عمومی فوق العاده:

۱-۱۱- پیشنهاد عزل شورای اجرائی و بازرس.

۲-۱۱- پیشنهاد انحلال شعبه یا نمایندگی.

تبصره ۱: تصمیمات مجمع عمومی عادی و فوق العاده نمایندگی و شعبه پس از تصویب هیئت مدیره انجمن رسمی خواهد شد.

تبصره ۲: مجمع عمومی نمایندگی، توسط هیئت رئیسه ای مرکب از یک رئیس و یک دبیر و منشی (ناظر) اداره می شوند.

تبصره ۳: مجمع عمومی شعبه درجه ۱ و ۲ توسط هیئت رئیسه ای مرکب از یک رئیس، یک دبیر، و یک ناظر اداره می شوند.

تبصره ۴: اعضاء هیئت رئیسه با اعلام یا پذیرش نامزدی خود در مجمع، انتخاب می شوند.

تبصره ۵: اعضاء هیئت رئیسه مجمع عمومی نباید در آن زمان عضو شورای اجرائی باشند. همچنین کسانی که می خواهند در انتخابات شورای اجرائی و بازرس، کاندیدا شوند نمی توانند عضو هیئت رئیسه مجمع باشند.

### ب: شورای اجرائی

**ماده ۱۲:** مقررات مربوط به شورای اجرائی به شرح زیر است:

۱-۱۲- شورای اجرائی شعبه درجه ۲ مرکب از سه عضو اصلی و یک عضو علی البدل است که هر دو سال یک بار با رأی مخفی از میان اعضاء پیوسته شعبه که بیش از یکسال از عضویت آنها در انجمن می گذرد انتخاب می شوند.

۲-۱۲- شورای اجرائی شعبه درجه ۱ مرکب از ۵ عضو اصلی و دو عضو علی البدل است که هر دو سال یک بار با رأی مخفی از میان اعضاء پیوسته شعبه که بیش از یکسال از عضویت آنها در انجمن می گذرد انتخاب می شوند.

۳-۱۲- هیچ یک از اعضاء شورای اجرائی نمی توانند بیش از دو دوره متوالی (چهار سال متوالی) به عضویت شورای اجرائی انتخاب شود مگر در مواردی که ضرورت خاص آن به تصویب هیئت مدیره انجمن برسد.

۴-۱۲- شورای اجرائی حداکثر تا یک ماه پس از انتخاب شدن تشکیل جلسه داده و با رأی کتبی به تعیین سمت های اعضاء شورا اقدام خواهد کرد. در مورد رئیس شورای اجرائی، ملاک داشتن سابقه عضویت بیش از دو سال در انجمن الزامی است.

۵-۱۲- کلیه اسناد تعهد آور و اوراق بهادار با امضای رئیس شورای اجرائی و خزانه دار همراه با مهر شعبه، و نامه های رسمی با امضاء رئیس شورای اجرائی معتبر است. مهر های شعبه با نظر هیئت مدیره انجمن تهیه می شوند.

۶-۱۲- جلسه شورای اجرائی با حضور اکثریت اعضاء رسمیت می یابد و تصمیمات متخذه با اکثریت آراء حاضر معتبر است.

۷-۱۲- کلیه مصوبات شورای اجرائی در دفتر صورتجلسات شورای اجرائی ثبت و پس از امضاء اعضاء در شعبه یا نمایندگی مربوط نگهداری می شود.

۸-۱۲- شرکت اعضاء شورای اجرائی در جلسات ضروری است و غیبت هر یک از اعضاء بدون عذر موجه به تشخیص هیئت مدیره انجمن، در سه جلسه متوالی و پنج جلسه متناوب، در حکم استعفای عضو غایب خواهد بود.

۹-۱۲- در صورت استعفا، برکناری یا فوت هر یک از اعضاء شورای اجرائی، عضو علی البدل برای مدت باقیمانده دوره به جانشینی وی تعیین خواهد شد.



۱۰-۱۲- شرکت بازرس در جلسات شورای اجرائی بدون داشتن حق رأی مجاز است.  
 ۱۱-۱۲- شورای اجرائی مکلف است ظرف حداقل سه ماه پیش از پایان تصدی خود نسبت به فراخوانی مجمع عمومی و انتخاب شورای اجرائی جدید اقدام و بلافاصله نتایج را همراه با صورتجلسه مجمع عمومی برای بررسی به هیئت مدیره انجمن ارسال نماید.  
 تبصره: شورای اجرائی پیشین تا تأیید شورای اجرائی جدید از سوی هیئت مدیره، مسئولیت امور شعبه را بر عهده خواهد داشت.

**ماده ۱۳:** وظایف شورای اجرائی شعبه به شرح زیر است:

۱-۱۳- اداره امور جاری شعبه طبق آیین نامه تشکیل و فعالیت نمایندگی ها و شعبه ها

۲-۱۳- تشکیل گروه های علمی شعبه و نظارت بر فعالیت آنها

۳-۱۳- حفظ و نگهداری اموال منقول و غیر منقول شعبه

۴-۱۳- تهیه گزارش سالیانه و ترازنامه مالی برای طرح در مجمع عمومی شعبه

۵-۱۳- انتخاب و معرفی نمایندگان شعبه برای شرکت در مجامع علمی داخلی

۶-۱۳- اجرای طرح ها و برنامه های علمی در چهارچوب وظائف شعبه

۷-۱۳- جلب هدایا و کمک های مالی

۸-۱۳- ارسال گزارش های مالی و گزارش های لازم دیگر به هیئت مدیره انجمن روان شناسی

### ج: بازرس

**ماده ۱۴:** مجمع عمومی عادی شعبه یک نفر را به عنوان بازرس اصلی و یک نفر را به عنوان بازرس علی البدل برای مدت دو سال انتخاب می کند.

تبصره: انتخاب مجدد بازرس و بازرس علی البدل بلامانع است.

**ماده ۱۵:** وظائف بازرس به شرح زیر است:

۱-۱۵- بررسی اسناد و دفاتر مالی شعبه و تهیه گزارش برای مجمع عمومی شعبه

۲-۱۵- بررسی گزارش سالانه شورای اجرائی و تهیه گزارش از عملکرد شعبه برای اطلاع مجمع عمومی شعبه

۳-۱۵- گزارش هرگونه تخلف شورای اجرائی از مفاد اساسنامه انجمن و مفاد آیین نامه تشکیل و فعالیت نمایندگی ها و شعبه ها

تبصره: کلی اسناد و مدارک شعبه اعم از مالی و غیر مالی در هر زمان و بدون قید و شرط باید از سوی شورای اجرائی شعبه برای بررسی در دسترس بازرس قرار گیرد.

۴-۱۵- بازرس انجمن نظارت بر عملکرد شعبه ها را دارد در صورت مشاهده تخلف مراتب را کتبا به هیات مدیره اعلام و هیات مدیره پس از بررسی حق تصمیم گیری مجدد یا انحلال آن شعبه را خواهد داشت.

### فصل پنجم: گروه های علمی شعبه

**ماده ۱۶:** شعبه می تواند گروه ها و کمیته های زیر را تشکیل دهد که بر اساس آیین نامه های مصوب هیئت مدیره انجمن به فعالیت می پردازند:

(۱) گروه های تخصصی (روانشناسی بالینی، روانشناسی مشاوره، روانشناسی ورزش و.....)

(۲) کمیته آموزشی و پژوهشی

(۳) کمیته انتشارات

(۴) کمیته آمار و اطلاعات

(۵) کمیته پذیرش و روابط عمومی

(۶) کمیته گردهمایی های علمی

(۷) کمیته مالی

۱-۱۶- هر کدام از گروه های تخصصی و کمیته ها گزارش فعالیت های خود را هر سه ماه یکبار



ابتدا به شعبه و بعد به مسوولین گروه های تخصصی و مسوولین کمیته های انجمن ارسال نمایند. (آخر هر فصل)

### فصل ششم: بودجه و مواد متفرقه

**ماده ۱۷:** منابع مالی نمایندگی و شعب عبارتند از:

۱-۱۷- بخشی از حق عضویت اعضاء نمایندگی یا شعبه مربوط

۲-۱۷- بخشی از درآمد های ناشی از ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای و کارگاهی

۳-۱۷- بخشی از هدایا و کمک های دریافتی

تبصره ۱: تمامی شعب می بایست در استان خود حسابی باز کنند با حق امضا دو نفر از اعضا شورای اجرایی و با مهر شعبه آن استان. (مهر با نظرو تأیید انجمن روانشناسی ایران تهیه می شود).

تبصره ۲: تمام دریافتی های نمایندگی ها و شعبه ها در زمینه حق عضویت مستقیماً به حساب انجمن روان شناسی ایران واریز می شوند.

تبصره ۳: در مورد نمایندگی، شعبه درجه ۲ و شعبه درجه ۱ به ترتیب ۴۵، ۵۰، ۵۵ درصد وجوه دریافتی در زمینه حق عضویت در پایان هر ماه به عنوان تنخواه گردان به آن نمایندگی یا به حساب شعبه واریز خواهد شد. درصد های فوق بنابر تصمیم هیات مدیره در موارد ضروری می تواند تغییر کند.

تبصره ۴: گزارش مالی نمایندگی ها و شعبه ها باید لااقل دو ماه قبل از تشکیل مجمع عمومی انجمن به هیئت مدیره انجمن تحویل شود.

**ماده ۱۸:** در آمد ها و هزینه های نمایندگی و شعبه در دفاتر مالی ثبت می شود. نمایندگی ها حسب مورد و شعبه پس از تصویب گزارش مالی در مجمع عمومی شعبه مکلف به ارسال شرح درآمد ها و هزینه ها به هیئت مدیره انجمن است.

**ماده ۱۹:** کلیه وجوه شعبه یا نمایندگی در حساب مخصوص که به نام نمایندگی یا شعبه نزد بانک های ملی در حوزه افتتاح شده است واریز و نگهداری می شود.

**ماده ۲۰:** کلیه مدارک و پرونده های مالی و غیر مالی در دفتر شعبه یا نمایندگی نگهداری می شود.

**ماده ۲۱:** نمایندگی یا شعبه و نیز اعضاء آنها با نام شعبه یا نمایندگی انجمن، حق فعالیت سیاسی یا وابستگی به گروه ها و احزاب سیاسی را ندارند.

**ماده ۲۲:** در صورت انحلال نمایندگی یا شعبه کلیه دارائی های منقول و غیر منقول نمایندگی یا شعبه حسب مورد به انجمن منتقل خواهد شد و در اختیار هیئت مدیره قرار خواهد گرفت.

**ماده ۲۳:** تصمیم گیری در خصوص مواردی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است و یا حالت استثنایی دارد در صلاحیت هیات مدیره انجمن روان شناسی ایران است.

**ماده ۲۴:** در صورتی که نمایندگی ها و یا شعبه اقدام به جذب عضو جدید نمایند و یا در صورت تمدید عضویت اعضای سابق با ارسال مدارک مثبت امور فوق، سرانه ۵٪ به آنها تعلق خواهد گرفت.

**ماده ۲۵:** این آئین نامه در شش فصل، بیست و پنج ماده و ۱۶ تبصره در جلسه مورخ ۱۳۹۱-۶-۱۴ هیئت مدیره انجمن روان شناسی ایران به تصویب رسید و در جلسه مورخ ۲۹ دیماه ۹۵ مورد بازنگری قرار گرفت.



شعبه	آدرس	ایمیل	تلفن
آذربایجان شرقی	دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، طبقه سوم، اتاق ۳۰۳	psychology.tabriz@gmail.com	۰۹۱۴۲۵۸۶۷۷۸
اصفهان	اصفهان، میدان آزادی (دروازه شیراز)، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی، دفتر دکتر ابوالقاسم نوری	iranpa.isfahan@gmail.com	۰۳۱۳۶۶۸۳۱۰۷
کرمانشاه	بلوار شهید بهشتی، سه راه ۲۲ بهمن، انتهای باغ نی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه، ساختمان دبیرخانه، طبقه سوم	anjomanravanshenasi2013@gmail.com	۸۲۱۴۲۳۲ ۸۲۲۵۷۷۱ ۸۲۵۵۵۸۲ داخلی ۲۱۵
گیلان	گیلان، رشت، گلزار، بلوار گیلان، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر گیلان کدپستی: ۱۶۷۱۱-۴۱۶۶۶	gilanpa.br@gmail.com	۰۱۳-۳۳۷۸۰۱۷۰
مازندران		ipa.mazandaran@gmail.com	۰۱۱۳۵۳۰۲۶۰۱
خوزستان	اهواز، بلوار گلستان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی		۰۶۱۳۳۳۳۰۰۱۴-۱۶
فارس		farsipa@gmail.com	۰۹۰۳۵۸۶۳۱۷۶

### گزارش عملکرد انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در پاییز ۱۳۹۶

فعالیت‌های انجام گرفته توسط مرکز تحقیقات تازه‌های روانشناختی کاربردی و انجمن روان‌شناسی ایران شعبه درجه یک استان کرمانشاه در جریان زلزله اخیر غرب کشور:

- فراخوان سریع روان‌شناسان و مشاوران و برگزاری جلسه توجیهی جهت تعیین حوزه فعالیت آنان در سطح شهر کرمانشاه
- برگزاری جلسه آموزشی-توجیهی با حضور حجت الاسلام اله وردی مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمانشاه، معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، دکتر کامران گنجی رییس مراکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی و اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان گروه روان‌شناسی و مشاوره.
- تدوین، طراحی و چاپ فوری ۱۸ هزار بروشور آموزشی مرتبط با مداخلات روانشناختی پس از زلزله با لوگوی دانشگاه آزاد اسلامی و توزیع هدفمند و چهره به چهره آن توسط بیش از ۵۰ روان‌شناس و مشاور در سطح شهر، مراکز عمومی، بیمارستانها و مناطق زلزله زده که با استقبال بسیار زیاد اقشار مختلف همراه گردید.
- عیادت از مجروحان زلزله اخیر و همراهان آنان در بیمارستان‌ها و مراکز اسکان با همراهی مسوولان دانشگاه و تامین احتیاجات ضروری آنان در حد توان توسط روان‌شناسان و مشاوران.
- حضور روان‌شناسان و مشاوران مرکز در مناطق زلزله زده.
- ارائه مشاوره‌های تلفنی و حضوری رایگان به آسیب دیدگان زلزله.
- حضور فعال و هدفمند در فضای مجازی و نشر پیام‌های علمی در رابطه با بحران پس از زلزله.
- تلاش در جهت جذب کمک‌های نقدی و غیرنقدی روان‌شناسان و مشاوران سطح استان و کشور جهت مناطق زلزله زده و توزیع مویرگی بین آسیب دیدگان پس از زلزله.



- برگزاری کارگاه رایگان ۸ ساعته مهارت های لازم جهت مداخلات روانشناختی در بحران با تدریس دکتر سید ایمان ایرانمنش با همکاری معاونت دانشجویی فرهنگی واحد کرمانشاه
- برگزاری اولین کارگاه رایگان ۸ ساعته سوگ کودک و توانمندسازی کودک و خانواده در بحران با تدریس دکتر سید محسن اصغری نکاح(عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- برگزاری دومین کارگاه رایگان ۸ ساعته سوگ کودک و توانمندسازی کودک و خانواده در بحران با تدریس دکتر سید محسن اصغری نکاح(عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- حضور در جلسه هماهنگی مداخله در بحران اداره کل بهزیستی با حضور مسوولان وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی کشور و نمایندگان ارگان های مختلف کرمانشاه به نمایندگی از انجمن روان شناسی ایران و دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.
- ضبط چندین برنامه رادیویی در صدا و سیما با همکاری مرکز تحقیقات و با حضور دکتر کامران گنجی رییس مراکز خدمات روان شناسی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی.

### گزارش عملکرد انجمن روان‌شناسی ایران شعبه اصفهان در پاییز ۱۳۹۶

- برگزاری اولین همایش علمی\_کاربردی با عنوان " انگیزش به توان ۲" توسط آقایان دکتر احمد عابدی و دکتر امیر قمرانی از اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان در تاریخ ۲۶ مهرماه ۹۶ در تالار فارابی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- برگزاری دومین همایش علمی\_کاربردی با عنوان " والدگری به توان ۲" تلفیق والدگری مبتنی بر فیلیال و والدگری بارکلی در کودکان ADHD، توسط آقایان دکتر احمد عابدی و دکتر امیر قمرانی از اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان در تاریخ ۲۸ آذرماه ۹۶ در تالار فارابی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- برنامه ریزی کارگاه های آتی انجمن.

### انتخابات شورای اجرایی شعبه روانشناسی ایران در استان فارس

انتخابات شعبه انجمن در استان فارس در تاریخ ۲۹ شهریور ماه برگزار شد و اولین جلسه شورای اجرایی شعبه استان فارس با حضور کلیه اعضا در دانشگاه فاطمیه شیراز تشکیل شد.

افراد به ترتیب آراء اخذ شده به عنوان اعضای اصلی و علی البدل شورای اجرائی شعبه فارس به شرح ذیل انتخاب شدند:

صمد فریدونی به عنوان رئیس شورای اجرایی شعبه استان فارس

سیدمهدی حسینی به عنوان دبیر

نیلوفر فاتح به عنوان خزانه دار

علی دهقان به عنوان بازرس

فاطمه عادل مند به عنوان عضو اصلی

محمد مهدی زارع به عنوان عضو اصلی

### انتخابات شورای اجرایی شعبه روانشناسی ایران در استان قم

انتخابات شعبه انجمن در استان قم در تاریخ ۱۸ آذر ماه در تالار اندیشه دانشگاه قم برگزار شد و افراد به ترتیب آراء اخذ شده به عنوان اعضای اصلی و علی البدل شورای اجرائی شعبه قم به شرح ذیل انتخاب شدند:

دکتر علیرضا آقا یوسفی به عنوان رئیس شورای اجرایی شعبه استان قم

دکتر حسن میرزا حسینی به عنوان دبیر

حمیدرضا سیاحت جباری به عنوان خزانه دار

محمد امینی قمی به عنوان بازرس اصلی





محمدحسین جواهری به عنوان عضو اصلی  
دکتر بهروز قلائی به عنوان عضو اصلی  
زیبا استادزاده به عنوان بازرس علی البدل

### انتخابات شورای اجرایی شعبه انجمن روان‌شناسی ایران در استان گلستان - بندرگز

اطلاعیه شماره ۱: به استحضار می‌رساند انتخابات شعبه انجمن در استان گلستان - بندرگز ساعت ۱۱ الی ۱۳ روز سه شنبه ۱۳۹۶/۱۱/۲۴ در محل سالن جلسات دانشگاه آزاد بندرگز برگزار خواهد شد. علاقمندان می‌توانند تا یک هفته مانده به روز انتخابات داوطلبی خود را برای شورای اجرایی شعبه با تکمیل و ارسال فرم الکترونیک زیراعلام نمایند (داوطلبین حتما باید عضو پیوسته انجمن روان‌شناسی ایران باشند) همچنین از کلیه روانشناسان و مشاوران کارشناسی ارشد و دکتری که تا کنون به عضویت انجمن نائل نشده‌اند دعوت می‌شود حداکثر تا تاریخ ۲۰ بهمن ماه نسبت به عضویت خود از طریق سایت اقدام کنند تا بتوانند در این انتخابات شرکت نمایند. جهت دریافت فرم اعلام داوطلبی به سایت انجمن مراجعه بفرمایید.

### ۹-۵- گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه پاییز ۱۳۹۶

دکتر لادن فتی

مسئول گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش‌های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه پاییز سال ۹۶ برنامه‌های زیر را اجرا کرده‌اند:  
با سپاس فراوان از تلاش‌های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه‌ها، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و وضعیت این گروه‌ها ارائه می‌گردد:

#### گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

گزارش عملکرد کمیسیون روان‌شناسی ورزشی در سه ماهه پاییز ۱۳۹۶ به شرح زیر خدمتتان اعلام می‌گردد:

- مشارکت اعضای کمیسیون در برگزاری ششمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران
- برگزاری پانل با عنوان "چالش‌های کار در روان‌شناسی ورزشی" در حین برگزاری ششمین کنگره
- مشارکت اعضای کمیسیون در آماده‌سازی روانی ورزشکاران تیم‌های ملی جمهوری اسلامی ایران
- ✓ جناب آقای مجتبی تاج محمدی در تیم ملی کانوئینگ آقایان
- ✓ سرکار خانم نرگس المیر در تیم ملی کانوئینگ بانوان
- ✓ جناب آقای میلاد اسماعیلی در تیم ملی روئینگ آقایان
- ✓ سرکار خانم پریسا راکعی در تیم ملی روئینگ بانوان
- هماهنگی‌های لازم جهت اجرای کارگاه‌های آموزشی کمیسیون



## ۶- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

۱-۶- حمایت تمام و کمال انجمن روانشناسی ایران از «نامه منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره به هیات بازرسان سازمان نظام ج.ا.ا.»

انجمن روانشناسی ایران موافقت خود را با این نامه و همراهی تمام و کمال خود را با منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره، برای پیشگیری از به خطر افتادن موجودیت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره اعلام می‌دارد.

متن کامل و امضاکنندگان نامه منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره به هیات بازرسان سازمان نظام ج.ا.ا» به شرح زیر است.

.....

بنام خدا

هیات محترم بازرسان سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ج.ا.ا.

با سلام و احترام

در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۸/۲۲ اعضای حقیقی و حقوقی سازمان متشکل نمایندگان منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره به استحضار رسید که تداوم وضعیت نابسان سازمان نظام باعث: تخریب اعتبار رشته‌ها و حرفه‌های روانشناسی و مشاوره، محروم شدن جامعه از خدمات صحیح روانشناسی و مشاوره و به خطر افتادن موجودیت سازمان نظام شده است. مهمترین علل این وضعیت خطیر عبارتند از:

۱) بی‌ثباتی و تعلل شورای مرکزی در انتخاب و معرفی رئیس سازمان در هفته‌های اول پس از انتخابات و فائق نشدن بر تکروی‌های سازمان یافته طی حدود ۱۶ ماه گذشته.

۲) عدم توجه به رای دیوان عدالت اداری مورخ ۱۳۹۵/۸/۱۲ که می‌توانست فصل الخطاب مشکل ریاست سازمان در آن برهه باشد.

۳) عدم توجه به نامه مورخ ۱۳۹۶/۷/۲ دفتر حقوقی ریاست جمهوری مبنی بر عدم تایید صلاحیت هر دو کاندیدای ریاست سازمان.

و ...

لذا به استناد بند ۲ ماده ۱۴ قانون سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ج.ا.ا. تقاضای تشکیل جلسه مجمع عمومی فوق العاده حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۱/۶ داریم. برای رسیدگی به ابهامات لازم است که از کلیه منابع و مراجع تامین منابع مالی و بودجه سازمان از جمله مجلس شورای اسلامی، هیات محترم دولت و سازمان برنامه بودجه استعلام بعمل آید و نحوه هزینه و چرخش مالی سازمان توسط یک نهاد مستقل بررسی شود. بدیهی است که تصمیم سریع شورای مرکزی برای حل مشکل فوق و ارایه گزارش به هیات بازرسان و منظومه انجمن‌های می‌تواند موجب تجدیدنظر در این درخواست شود.

با احترام

حضار از منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره

انجمن روانشناسی سلامت ایران

انجمن وانشناسی بالینی کودک و نوجوان

انجمن مشاوره ایران

انجمن روانشناسی بالینی ایران

انجمن علوم و فناوری‌های شناختی

انجمن روانشناسی تربیتی

انجمن مطالعات سالمندی

انجمن روانشناسی اجتماعی ایران



انجمن ایرانی روانشناسی  
انجمن روانشناسی کودکان استثنایی  
انجمن روانشناسی صنعتی و سازمانی

\*\* به دلیل عدم فرصت حضور نماینده انجمن روانشناسی ایران در جلسه اخیر منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره، نام انجمن جزو حضار امضا کننده «نامه منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره به هیات بازرسان سازمان نظام ج ۱۱» درج نشده است

**۲-۶- اطلاعیه شماره ۲ منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره: انتقاد از تشویش اذهان عمومی توسط مدیریت سازمان نظام در بیانیه اخیر و بیان انتظارات انجمن‌های علمی از اعضای شورای مرکزی**



**اطلاعیه شماره ۲ منظومه انجمن‌های روانشناسی و مشاوره کشور**

**انجمن‌های عضو منظومه:**

- \* انجمن علوم و فناوریهای شناختی
- \* انجمن روانشناسی بالینی کودک و نوجوان
- \* انجمن روانشناسی ایران
- \* انجمن روانشناسی بالینی
- \* انجمن روانشناسی تربیتی
- \* انجمن مطالعات سالمندی
- \* انجمن روانشناسی اجتماعی
- \* انجمن مشاوره
- \* انجمن ایرانی روانشناسی
- \* انجمن روانشناسی نظامی
- \* انجمن روانشناسی سلامت
- \* انجمن روانشناسی کودکان استثنایی
- \* انجمن روانشناسی صنعتی و سازمانی

به نام خدا

جامعه محترم روانشناسان و مشاوران کشور

با سلام و احترام

یک روز بعد فراخوان مورخ ۱۳۹۶/۹/۱۹ هیات محترم بازرسان مبنی بر برگزاری مجمع عمومی فوق‌العاده (پنج‌شنبه ۳۰ آذرماه ۱۳۹۶)، روابط عمومی سازمان بیانیه‌ای صادر کرد. چند ساعت پس از صدور این بیانیه، سرپرست محترم معاونت حقوقی سازمان طی مصاحبه‌ای تأکید کرد این بیانیه فاقد وجهت قانونی است و صرفاً برای تشویش اذهان عمومی و برهم زدن مجمع عمومی است که حق قانونی اعضای سازمان و هیات محترم بازرسان است (برای گزیده مصاحبه به [https://telegram.me/psychocounsel\\_Association](https://telegram.me/psychocounsel_Association) مراجعه کنید). بعد، نامه تنها بازرسان حاضر در جلسه شورای مرکزی (مورخ ۱۳۹۶/۹/۲۰)، بیش از پیش پرده از ناپکاری و سوء استفاده مدیریت سازمان برداشت (ببینید کانال فوق) و نشان داد که نه تنها پایبند قانون نیستند، بلکه سایر ارکان سازمان را از اجرای وظایف خویش باز می‌دارند. ناسف‌بار اینکه اعضای محترم شورای مرکزی، به خصوص نمایندگان محترم وزارتین که در متن بیانیه به آنها اشاره شده است، همچنان در مورد رفتار غیرقانونی و غیرموجه مدیریت سازمان سکوت اختیار کرده‌اند. آیا این خود نشانگر ناتوانی شورای مرکزی در نظارت بر مدیریت تأیید صلاحیت نشده سازمان نیست (ببینید نامه دفتر حقوقی ریاست جمهوری مورخ ۱۳۹۶/۷/۲، در کانال فوق). البته اطلاعات دقیق و موثقی داریم که بخشی از اعضای شاخص شورای مرکزی در جلسه ۱۳۹۶/۹/۲۰ درخواست کناره‌گیری رئیس سازمان را کردند، با استعفا خودشان را مطرح نموده یا بر وجهت قانونی تصمیم بازرسان برای برگزاری مجمع عمومی تأکید کردند. به پاس قدرشناسی از این همکاران محترم و رعایت حق مسلم جامعه روانشناسان و مشاوران در تمایز بین کارگزاران خود، آندسته از اعضای محترم شورای مرکزی که در این برهه حساس برای صیانت از درستی، قانون و حیات سازمان اقدام کرده یا خواهند کرد، معرفی می‌شوند. در عین حال، لازم است که توجهات به چند نکته معطوف گردد:

۱. کماکان از پیشکسوتان بادرایت و باانصاف شورای مرکزی می‌خواهیم که پیش از آنکه منتظر تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۴ برای تعیین رئیس جدید سازمان باشند. دست‌دردست هم، به وظیفه قانونی خود عمل کنند. اقدامات ۴۸ ساعت گذشته مدیریت سازمان نشان می‌دهد که تا آن زمان حیثیت و جایگاهی از هیچیک از ارکان سازمان نظام روانشناسی و مشاوره باقی نخواهد گذاشت. در این بین نقش نمایندگان وزارتین به دلیل مسئولیت حاکمیتی از اهمیت بیشتری برخوردار است. این تنها فرصت مزده داشتن خویش و ادامه کار شورای مرکزی توأم با احترام به حقوق سایر ارکان سازمان بویژه هیات محترم بازرسان و مجمع عمومی پیش‌رو خواهد بود.
۲. توجه بفرمایید که زمان برگزاری انتخابات رئیس جدید در شورای مرکزی، با گذشت ۱۷ ماه از زمان انتخابات سراسری، به چهار روز بعد از تاریخ مجمع عمومی فوق‌العاده محول شده است. تا آن زمان اگر شورای مرکزی در اثر استعفا گروهی از اعضای محترم، یا هر عامل دیگر از هم‌گسیخته شود، مدیریت فعلی سازمان می‌تواند بدون هرگونه نظارت به کار خود ادامه دهد. این یعنی: فدا کردن جمع برای منافع فردی - و یعنی تضعیف بیش از پیش سازمان نظام روانشناسی و مشاوره. لذا اکیداً تقاضا داریم در اسرع وقت زمینه را برای انتخاب رئیس جدید سازمان مهیا کنید.
۳. هیات محترم بازرسان سازمان نظام، ما همگی شاهد و نظاریم که تحرک فعلی برای قانون‌مداری و احیای سازمان، مرهون وظیفه‌شناسی و تلاش شبانه‌روزی شماست. منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره کشور قدردان خدمات شماست و همچنان پشتیبان شما در برگزاری هر چه باشکوه‌تر مجمع عمومی خواهد بود.
۴. از سایر همقطاران، اساتید محترم، گروه‌های آموزشی، انجمن‌های دانشجویی و غیره انتظار داریم که در حمایت از بازرسان در برگزاری مجمع عمومی فوق‌العاده همت کنند. این مجمع، اولین و مهمترین پایگاه قانونی همه اعضای محترم سازمان بر کنترل و نظارت بر عملکرد مسئولین آن است که تا کنون مغفول مانده است.

با احترام  
دبیرخانه منظومه انجمن‌های علمی روانشناسی و مشاوره ایران



### ۳-۶- دروس امتحانی برای داوطلبان آزمون ورودی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی در رشته های روانشناسی بالینی، روانشناسی نظامی و مشاوره توانبخشی اعلام شد

مرکز سنجش آموزش پزشکی مواد امتحانی رشته های روانشناسی بالینی، روانشناسی نظامی و مشاوره توانبخشی برای داوطلبان آزمون ورودی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی را منتشر کرد. هیات ممکنه، برنامه ریزی و ارزشیابی رشته روانشناسی بالینی که مسئولیت برنامه ریزی و سیاستگذاری رشته های روانشناسی بالینی، روانشناسی نظامی و مشاوره توانبخشی را بر عهده دارند، دروس امتحانی این رشته ها را اعلام کرده اند. در این آزمون، دروس امتحانی شامل آزمون های روانی، نظریه های شخصیت و روان درمانی و استعداد تحصیلی است که منظور از درس آزمون های روانی، ارزیابی روانشناختی به معنای جامع آن است. متقاضیان باید دقت کنند در این درس موضوعات مصاحبه، آزمون ها، آسیب شناسی روانی و تشخیص مورد نظر است و سئوالات آزمون از این مباحث خواهد بود. همچنین درس شخصیت و روان درمانی شامل کلیه دیدگاه های شخصیت و نظریه ها و تکنیک های درمانی مورد نظر است.

خبرگزاری مهر ۱۳۹۶/۱۰/۴

### ۴-۶- فراخوان ارسال مقاله برای دو فصلنامه روان‌شناسی فرهنگی وابسته به سازمان سمت

به استحضار اساتید و پژوهشگران رشته روان شناسی و گرایش های مرتبط می‌رساند دو فصلنامه «روان شناسی فرهنگی» وابسته به گروه علوم رفتاری پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها «سمت» در مسیر اخذ درجه علمی - پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفته است. این دو فصلنامه با بهره‌مندی از هیأت تحریریه معتبر و متخصص آماده دریافت آثار علمی به زبان فارسی از سوی کلیه علاقمندان و اصحاب قلم است. محورهای موضوعی مجله عبارتند از: شناخت و فرهنگ، هویت و فرهنگ، شخصیت و فرهنگ، جلوه های هیجانی در بستر فرهنگ، شاخص های دینداری و نقش دین در فرهنگ ایرانی، سلامت روانی و فرهنگ، روان درمانی و مشاوره در بستر فرهنگ، تفاوت های فردی در بستر فرهنگ، زبان و فرهنگ، رشد و تحول انسان در بستر فرهنگ، تعاملات اجتماعی، رفتار شغلی و فرهنگ، نقد نظریه ها، الگوها و کتاب‌های مطرح روان شناسی از منظر روان شناسی فرهنگی. از همه اندیشمندان گرامی دعوت می‌کنیم با ارسال آثار ارزشمند خود و اعلام آمادگی برای داوری مقالات در توسعه دانش روان شناسی فرهنگی سهیم باشند. شایان ذکر است، از نویسندگان مقالاتی که مورد تأیید داوران مجله روانشناسی فرهنگی قرار می‌گیرند، حمایت مالی به عمل خواهد آمد. برای اطلاعات بیشتر و ارسال مقالات و اعلام آمادگی برای داوری از طریق آدرس [jcp.samt.ac.ir](http://jcp.samt.ac.ir) اقدام فرموده و یا با شماره ۴۴۲۳۴۸۴۳ داخلی ۳۴۳ تماس حاصل نمایید.

### ۵-۶- چهلمین سالگرد تاسیس انستیتو روان پزشکی تهران

چهلمین سالگرد تاسیس انستیتو روان پزشکی تهران در تاریخ ۲۸ دی ماه ۱۳۹۶ برگزار می‌گردد. برنامه ای ویژه جهت برگزاری چهلمین سالگرد تدارک دیده شده است.

### ۶-۶- توصیه هایی درباره سلامت روان در شرایط بحران و حوادث و بلایا

معاون دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت با بیان اینکه رعایت نکات سلامت روان در شرایط بحران و حوادث و بلایا ضروری است گفت: بروز برخی نشانه ها و علائم مانند شوکه شدن، بهت، ترس، اضطراب، استرس و دلشوره پس از وقوع حوادث طبیعی و گذراست که با انجام برخی اقدامات خطری برای سلامتی ایجاد نمی‌کند. به گزارش ایسنا علی اسدی معاون دفتر سلامت روانی، اجتماعی و اعتیاد وزارت بهداشت خاطر نشان کرد افرادی که در معرض زمین لرزه قرار می‌گیرند سعی کنند در یک مکان امن و در حالت نشسته یا دراز کش قرار گیرند، عضلات خود را رها کنند، چند نفس عمیق از بینی بکشند و به آرامی از دهان خارج کنند و این حرکت را ۵ تا ۱۰ بار تکرار کنند.



آرامش خود را حفظ کنند و سعی کنند تنها نباشند و در جمع خانواده و دوستان و آشنایان قرار گیرند. در مورد نگرانی‌ها، ترس‌ها و اضطراب‌های خود با اطرافیان صحبت کنند. مشغول کردن خود در هنگام حوادث و بلاها کمک زیادی به حفظ آرامش روانی فرد می‌کند. بهتر است حتی الامکان به یک کار مرتبط با شرایط فعلی پرداخت و با توجه به امکانات از تغذیه خود غفلت نکنند. خواب نیز نقش اساسی در حفظ آرامش و کنترل روانی فرد دارد.

وی با تاکید بر اینکه در شرایط بحران و زلزله کودکان نباید رها شوند تصریح کرد: مردم باید توجه داشته باشند که این علایم در کودکان ممکن است با پرخاشگری، گوشه‌گیری، حالت تهوع و استفراغ و بهاته‌گیری همراه باشد. در این صورت برای کودکان اقداماتی نظیر حرف زدن، نقاشی کشیدن و همراهی آنها بسیار موثر خواهد بود. کودکان باید اطمینان داشته باشند خطر جدی آنها را تهدید نمی‌کند. اما در صورتی که این علایم ادامه داشت و تحمل شرایط بحران احتمالی برای کودک غیر قابل تحمل بود، باید آنها را نزد کارشناسان سلامت روان مستقر در مراکز جامع بهداشتی یا نزدیک‌ترین مرکز بهداشتی درمانی محل زندگی ببرند.

به نقل از ایسنا ۱۳۹۶/۱۰/۳

## ۶-۷- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخدادهای روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کافیست. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.

شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

[IranianPsychologists@googlegroups.com](mailto:IranianPsychologists@googlegroups.com)

## ۸-۶- انجمن روان‌شناسی مثبت ایران

مفتخریم به اطلاع اساتید، متخصصان و دانش پژوهان روان‌شناسی کشور برسایم که با یاری پروردگار متعال انجمن روان‌شناسی مثبت ایران که در دانشگاه اراک به ثبت رسیده است در تاریخ ۱۲ آذر ۱۳۹۶ طی مراسم با شکوهی در دانشگاه اراک افتتاح شد، بنا به گفته آقای علیرضا معماریان مشاور ارشد انجمن جهانی روان‌شناسی مثبت و از موسسین این انجمن، قرار است که این انجمن در سراسر کشور فعالیت‌های خود را گسترش دهد. در این مراسم که با حضور آقایان دکتر براتی‌سده معاونت پیشگیری بهزیستی کل کشور، فتح‌آبادی مدیر کل امور اجتماعی استانداری مرکزی، دکتر علیرضا بهرامی معاون فرهنگی دانشگاه اراک، دکتر علیرضا آقاییوسفی بازرگ سازمان نظام روان‌شناسی کشور، دکتر سعید موسوی پور ریاست دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک، سرکار خانم دکتر امینی معاون پیشگیری بهزیستی استان مرکزی، جناب آقای علیرضا معماریان، جناب آقای سجاد مولوی و خیل گسترده‌ای از مسئولان، اعضای هیئت علمی، اساتید و دانشجویان محترم برگزار شد، آقایان فتح‌آبادی، دکتر براتی‌سده، دکتر علیرضا بهرامی، دکتر آقاییوسفی و آقای معماریان سخنانی ایراد کردند و بر اهمیت هر چه بیشتر حضور دانش روان‌شناسی مثبت در کشور و انجمنی که بتواند به حوزه‌های تحقیقات علمی، پژوهشی و امور آموزشی مربوط به این رشته در سطح کشور انسجام بخشد، تاکید کردند. پس از اتمام این مراسم، حاضرین، در مراسم کاشت یک نهال در دانشگاه اراک برای بزرگداشت این واقعه و اهمیت محیط زیست مثبت شرکت نمودند. انجمن روان‌شناسی مثبت ایران ضمن تشکر از همه‌ی علاقه‌مندان دانش روان‌شناسی مثبت در کشور، ساختار فعالیت‌های خود را در پنج



شاخه کلینیکی، آموزش‌های مثبت، سازمان‌های مثبت، سلامت و بهباشی، شاخه دانشجویی و کمیته‌های تاب‌آوری و بین‌الملل طراحی نموده است و از همه‌ی فعالان این حوزه برای تصدی ریاست و نایب‌رئیس‌ی شاخه‌ها و کمیته‌ها دعوت نموده است تا با ارسال رزومه آمادگی خود را اعلام نمایند. سپس تمام تقاضاها در جلسه هیئت‌موسسین این انجمن مورد بررسی قرار می‌گیرد و روسا و نایب‌روسا معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که رهبران جهانی روانشناسی مثبت مثل پروفسور فیلیپ زیمباردو، پروفسور ویلیارد راک، دکتر پگی کرن و دکتر فیلیپ استریت به این مناسبت پیامهای ویدیویی ارسال نمودند که علاقمندان دانش روانشناسی مثبت را برای عضویت در این انجمن تشویق نمودند، بنا به گفته آقای علیرضا معماریان، انجمن جهانی روانشناسی مثبت این انجمن را حمایت میکند. این پیامها در وبسایت این انجمن که بزودی مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد موجود است البته در حال حاضر علاقه‌مندان می‌توانند از طریق کانال تلگرامی انجمن روانشناسی مثبت ایران به آدرس [Www.Telegram.me/IranPPA](http://Www.Telegram.me/IranPPA) در جریان اخبار این انجمن و پیامهای ویدیویی قرار بگیرند و یا از طریق ایمیل [PositivePsychologyAssociation@Gmail.com](mailto:PositivePsychologyAssociation@Gmail.com) با انجمن مکاتبه نمایند.

با سپاس

هیئت موسس انجمن روانشناسی مثبت ایران





## ۷- مناسبت فصل

### ۷-۱- زلزله و اقدامات روان‌شناختی

الهام غروی اشتیانی - کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی  
حمیده نامی پس‌ویسه - کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی

این روزها بحث زلزله جزو داغترین بحث‌هاست. معمولاً پدیده‌های طبیعی مخرب و آسیب‌رسان مثل زلزله و طوفان و سیل و غیره، با خود ترس و استرس و اضطراب را به همراه دارند که غم‌آسب دیدگی یا فوت عزیزان هم به مضاعف شدن آنها می‌افزاید. این حالات روانی حضور و آگاهی روان‌شناسان کشور را به مدد می‌طلبد.

آسیب‌های روانی زلزله به مراتب بیشتر از آسیب‌های جسمی می‌تواند ماندگار باشد. تحقیقات نشان می‌دهد اولین علائم اختلال استرس پس از سانحه تقریباً یکسال بعد از وقوع زلزله نمایان می‌شود. اما فردی که در محل وقوع حادثه حضور داشته یا بعداً حضور می‌یابد (امدادگران) در معرض چه آسیب‌های روانی هستند و روان‌شناسان در مراحل مختلف با چه برنامه‌ای می‌توانند از این شدت بکاهند؟

#### اثرات روان‌شناختی و خطرات ناشی از زلزله چیست؟

زلزله می‌تواند باعث پیامدهای روان‌شناختی پایداری در افراد شود. مانند اختلالات شدید و مزمن روانی که در طول عمر افراد باقی می‌ماند و فوراً پایان نمی‌پذیرد. همچنین در معرض زلزله قرار گرفتن می‌تواند باعث تغییرات فیزیولوژیک مانند تغییرات سطح هورمون‌ها، اختلالات خواب، تغییرات ضربان قلب و افزایش فشار خون شود.

#### افرادی که در معرض زلزله قرار می‌گیرند چه احساسات و هیجاناتی را تجربه می‌کنند؟

زلزله می‌تواند باعث برانگیختن هیجانات شدید در افرادی شود که در معرض آن بوده‌اند. از شایع‌ترین این هیجانات می‌توان اضطراب، ترس و حملات وحشت را نام برد. اضطراب هیجانی است که می‌تواند برای انسان کارکرد و پیامد مثبت و منفی داشته باشد. از یک سو می‌تواند با کاربرد فرایندهای عصبی، فیزیولوژیک، رفتاری و شناختی به افراد کمک کند تا از حداکثر توانمندی‌شان برای سازگاری با شرایط استفاده کنند. از سوی دیگر با ایجاد تغییرات عصبی، فیزیولوژیک، رفتاری و شناختی فرد را در برابر ابتلا به اختلالات روانی، از جمله افسردگی و اختلال استرس پس از سانحه، آسیب‌پذیر کند.

#### ۵ پیامد شایع روان‌شناختی در افرادی که در معرض زلزله قرار می‌گیرند:

##### ۱) گوش‌بزدلی

افرادی که در معرض زلزله قرار می‌گیرند اغلب دچار احساس گوش‌بزدلی می‌شوند و در برابر نشانه‌های خطر حساسیت بالایی پیدا می‌کنند و هر سر و صدایی باعث می‌شود تا برای پنهان شدن اقدام کنند.

##### ۲) اضطراب و افسردگی

افرادی که در معرض زلزله قرار می‌گیرند به دلیل تهدید زندگیشان عموماً دچار نشانه‌های اضطراب و افسردگی می‌شوند. این دو اختلال علائم مشابهی از جمله خستگی، اختلال خواب، کاهش علاقه به فعالیت‌های روزمره، تحریک‌پذیری و عدم توانایی در تمرکز دارند. در بسیاری از موارد این علائم با گذشت زمان از بین می‌روند اما اگر بصورت پایدار بمانند نیاز به درمان دارد.

##### ۳) اشتغال ذهنی با رویداد زلزله



افرادی که در معرض زلزله قرار گرفته اند به طور مداوم اتفاق زلزله را در ذهنشان مرور میکنند و به آن فکر می کنند. لازم است که درمانگران در زمان مناسب مداخله کنند و در صورت امکان بتوانند به آنها کمک کنند تا به عملکرد طبیعی و فعالیتهای روزانه بازگردند.

#### ۴) هراس از زلزله

افرادی که در معرض زلزله قرار میگیرند، دچار ترس و وحشت از تکرار زلزله میشوند. در این حالت فرد عدم کنترل بر شرایط و آسیب پذیری را تجربه می کند.

#### ۵) استرس پس از سانحه PTSD

افراد مبتلا به PTSD عموماً تمایل دارند که رویداد آسیب زا را "دوباره و دوباره" در ذهنشان، تکرار کنند، به طور ناگهانی ارتباط با واقعیت را از دست می دهند و احساس ناراحتی و ترس بسیار شدیدی را تجربه می کنند. گاهی اوقات حتی ممکن است رویداد آسیب زا را فراموش کنند و آن را بیاد نیاورند.

#### واکنش های روانی به زلزله

واکنش های روانی به بلایای طبیعی دارای پنج مرحله است:

مرحله اول: هشدار (که در مورد زلزله بدلیل عدم امکان پیش بینی وجود ندارد)

مرحله دوم: تاثیرگذاری

مرحله سوم: موجودیت

مرحله چهارم: بهبودی کوتاه مدت و

مرحله آخر: بهبودی بلند مدت.

اثرات اصلی زلزله بر سلامت روان افراد در مرحله ی تاثیر گذاری اتفاق می افتد زیرا این فاجعه را نمی توان پیش بینی کرد. در بیشتر بلایای طبیعی مثل طوفان یا فوران آتشفشان بدلیل پیش بینی پذیری شرایط کمی متفاوت است. متأسفانه به چند دلیل عواقب زلزله بر سلامت روانی قربانیان جدی است:

- عمومی بودن (برای همه در یک منطقه جغرافیایی)
- غیر قابل پیش بینی بودن
- غیر قابل بازگشت بودن

پس از مرحله ی تاثیر گذاری فرد از آنچه که واقعا اتفاق افتاده است آگاه می شود و می داند چه احساسی در او به وجود آمده است. برای مثال در جلسات مشاوره در طی چهار تا پنج روز اول، مراجعین از آنچه برایشان اتفاق افتاده می گویند. در این مرحله توضیح می دهند که زلزله چگونه آنها را تحت تاثیر قرار داده است.

در زمانی که نشانه های زلزله وجود دارد، مراحل نهایی یا مراحل بازیابی با تاخیر اتفاق می افتد. در واقع بهبود روانشناختی به همان اندازه بهبود فیزیکی (بازسازی زیرساخت ها) زمانبر است.

ولی به چه دلیل این بازیابی روند کندی دارد؟ از آنجا که کسانی که همه چیز را از دست داده اند و هیچ جایی برای بازگشت به آن را ندارند و جغرافیایی که آنها زندگی می کردند نیز تغییر کرده است این مرحله دیرتر اتفاق می افتد. قربانیان زلزله تمام مراجع فیزیکی خود را از دست داده اند و در نتیجه سلامت روانی بشدت آسیب می بیند. خانه برای افراد بخصوص در فرهنگ ایرانی به معنای حفاظت، سرپناه، امنیت و انسجام خانوادگی است. هنگامی که فرد خانه خود را از دست می دهد، همه ی اینها با آن گم می شوند. اصطلاح "سندروم پناهگاه" یک ویژگی عمومی زلزله است. هنگامی که یک فاجعه قابل پیش بینی است، قربانیان معمولاً می





دانند که ناچار به تخلیه خانه هستند ولی در زمان زلزله قربانیان باید با یک واقعیت فیزیکی جدید سازگاری داشته باشند که باعث عدم تعادل روانی می‌شود.

حالت‌های روانی افراد پس از زلزله با وجود اینکه کمی تشابه دارد اما نسبت به آنچه که فرد باید تحمل کند متفاوت است. اکثر زلزله زدگان یک پاسخ مشابه عادی دارند و آن نیاز به توجه خاص و داشتن اطلاعات است. بسته به فرد و آنچه او مجبور به تحمل آن است، شدت واکنش‌های بعدی متفاوت است. در ابتدا مردم شوکه شده‌اند آنها باور ندارند که چه اتفاقی افتاده است. آنها ترس را تجربه کرده‌اند. برخی مشکلات خواب دارند، حتی کابوس می‌بینند. بعضی دیگر به طور مداوم با حادثه درگیری ذهنی دارند. آنها ممکن است به گذشته فلاش بک بزنند و گاهی تصور کنند رویداد ناتمام مانده و همچنان در لحظه حادثه قرار دارند.

برخی افراد نیز سعی می‌کنند برای بازیابی تعادل روانی خود از تمام چیزهایی که مربوط به این رویداد است اجتناب کنند. همچنین دیده شده است که افراد از آسیب‌های جسمی شکایت داشته‌اند که با معاینه پزشکی مشخص شده است که فاقد این آسیب‌ها هستند که می‌تواند در صورت ادامه یکی از علائم بیماری‌های روان‌تنی محسوب شود.

رفتار کودکان تغییر می‌کند. آنها به شدت بی‌قرار، تحریک پذیر یا تهاجمی می‌شوند و البته بعضی از کودکان فقط سکوت می‌کنند. همچنین ممکن است اصرار به بودن مداوم با والدین خود داشته باشند. آنها نیز مثل بزرگترها از بی‌خوابی رنج می‌برند و همچنین ممکن است بازگشت به مرحله‌ی قبل زندگی برایشان اتفاق بیفتد (انگشت شست خود را بکنند یا ...).

موارد افراطی تر فوبی‌ها باعث بوجود آمدن مشکلات یادگیری و مشکلات رشدی در آنها میشود.

این نوع واکنش‌ها، واکنش‌های عادی به شرایط غیر طبیعی هستند و بیشتر افراد طی یک ماه بهبود می‌یابند. با این حال برخی هنوز ناراحت هستند و بعضی از آنها فکر می‌کنند دیوانه شده‌اند. حتی بعضی از افراد واکنش‌های شدید تری در برابر ناتوانی خود دارند. آنها ممکن است دچار اختلال استرس پس از سانحه، روان‌پریشی یا افسردگی شدید شوند. فرد آسیب دیده نمی‌تواند به خوبی از خود مراقبت کند و این باعث می‌شود اثرات طولانی مدت روانشناختی بسیار بزرگتر شود. این اثرات معمولاً به عنوان اختلال استرس پس از سانحه شناخته میشود. نشانه‌های این اختلال از واکنش‌های طبیعی پس از حادثه زیاد متفاوت نیستند با این حال به یک اختلال تبدیل شده است. البته با اینکه بروز PTSD افزایش می‌یابد اما این تنها جنبه‌ی قابل مشاهده اختلالات است.

اختلال در سیستم اجتماعی، افزایش سوء مصرف مواد، تعارضات (زنشویی و خانوادگی)، افزایش خشونت و تجاوز و غیره نیز عموماً شایع‌اند. به طور کلی می‌توان گفت شاید اثرات زلزله در ساختار اجتماعی جامعه ناپدید شود اما بسیار زمانبر است.

### پیشنهاد‌هایی برای بهبود

اگر به عنوان روانشناس در روزهای ابتدایی در مکان‌های زلزله زده حاضر می‌شویم یکی از نخستین کارها خبر گرفتن از اعضای خانواده، ایجاد شبکه اطلاع‌رسانی مناسب در مورد افراد اعزام شده به بیمارستانها یا سایر مراکز، قرار دادن افراد آشنا در کنار همدیگر و سعی در بازسازی شبکه اجتماعی آسیب دیده است. کمک به آسیب دیدگان برای بهره‌گیری از خدمات سلامت روان در مراکز درمانی و شناسایی افراد در معرض خطر خودکشی حایز اهمیت است. بسیاری از افراد پیش از رخداد زلزله تحت درمان بوده‌اند و برگشت به سیستم درمانی و ادامه روند درمان ضرورتی در مورد این دسته از افراد است. افرادی که دچار اختلالات حاد مانند شوک، اختلال استرس حاد و اشکالات انطباقی مانند خشم شدید هستند، لازم است از طریق مشاوره‌های روانشناختی و روانپزشکی تحت مراقبت مستقیم قرار گیرند. در مرحله تاثیر گذاری هدف اصلی روی پاسخ‌های فوری روانی متمرکز است. هدف ما این است که علائم آسیب‌های روانی را از بین ببریم. از بین مواردی که فرد از آن رنج می‌برد، موارد پیچیده تر را انتخاب می‌کنیم اقداماتی را برای اطلاع‌رسانی و آموزش روانی انجام می‌دهیم. برای کسانی که ناراحت هستند، شنیدن تجربیاتشان و به اشتراک گذاری آن می‌تواند مفید باشد. یکی از اهداف امداد رسانی روانی پس از زلزله فعال سازی مکانیسم کمک به خود در قربانیان حادثه است. تشکیل گروه درمانی‌ها در افرادی با تجارب مشابه کمک مفیدی می‌تواند باشد.



## یک وقفه خبری

اگر چه افرادی که در معرض زلزله بودند علاقه به مرور خبرها و اطلاعات و بالا رفتن آگاهی در مورد زلزله دارند اما تماشای مکرر اخبار و فیلم می تواند تنش را تشدید کند.

## زندگی ادامه دارد ...

روال زندگی در افراد وجود دارد که می توانند ادامه دهند مانند رفتن به سر کار یا مدرسه و غذا خوردن. مفید است که این روال ها و برنامه ها را حفظ کنند تا به طور مداوم در مورد زمین لرزه فکر نکنند.

## انجام رفتارهای سالم

خوردن وعده های غذایی متعادل، ورزش منظم مانند رفتن به یک پیاده روی طولانی و داشتن استراحت کافی. مراقبت از سلامت جسمانی که برای سازگاری مناسب است و می تواند توانایی افراد در معرض زلزله را برای مقابله افزایش دهد.

## افکار مثبت را در دسترس نگه دارید

در حالی که یک زلزله می تواند مشکلات و ضرر های زیادی را به بار آورد، افراد در معرض زلزله سعی کنند موردی مثبت پیدا کنند و بر آن تمرکز کنند.

## پیدا کردن راه سازنده برای کمک به دیگران

سازمان ها ی زیادی برای ارائه انواع مختلف کمک به بازماندگان ایجاد شده اند. مشارکت داوطلبانه در فعالیتهای چنین سازمانهایی عمل مثبتی است که می تواند به افرادی که در معرض زلزله قرار گرفته اند کمک کند تا هم کار مثبتی برای آسیب دیدگان انجام دهند و هم خودشان احساس کارامدی داشته باشند.

## حفظ امید و پیگیری درمان

بسیاری از افرادی که فاجعه ای را تجربه کرده اند به علت مشکلات ناشی از آن دچار ناتوانی هایی میشوند و نیاز به کمک دارند. این افراد با گذشت زمان می توانند نقاط قوت خود را بیابند و توان بیشتری برای ادامه زندگی داشته باشند. برای کمک، مداخله ای انتخاب شود که به بهترین وجه مشکل آنان را حل کند و به شکلی که متناسب با ویژگی ها و ترجیحات شخصی آنان است بتواند نیازهای آنها را برآورده کند.

گستره ای از مداخلات درمانی برای افرادی که در معرض زلزله بودند بکار میرود از جمله درمان شناختی، رفتاری، شناختی-رفتاری، بین فردی، انسانگرا، هیپنوتیزم یا ترکیبی از چند سبک درمان. این درمانها می توانند به شکل فردی، زوج، خانواده یا گروه درمانی انجام شود. در برخی از موارد ترکیب دارو درمانی به همراه روان درمانی بهترین نتیجه را در پی خواهد داشت .

در این بین از حمایت و توجه به امدادرسان ها نیز نباید غافل بود چون آنها نیز در معرض آسیب های روانی جدی هستند. گروه بزرگتری که دچار علائم عادی پس از آسیب هستند، همچنان به توجه نیاز دارند. همه افراد حتی آنهایی که در ابتدا علامتی نداشته اند در طول زمان ممکن است اختلال استرس پس از سانحه و مشکلات روانی و اجتماعی را گزارش کنند. قسمت عمده ای از خدمات روان شناختی ۲ تا ۶ ماه پس از وقوع زلزله است که با شناسایی و پیگیری افراد در معرض خطر خدمات مناسب ارائه گردد.



## ۸- تازه های علم روانشناسی

### ۸-۱- پیشگیری از خودکشی

شعار سال ۲۰۱۷ روز جهانی پیشگیری از خودکشی (۱۰ سپتامبر) عبارت بود از: یک دقیقه وقت بگذارید، یک زندگی را تغییر دهید. به این بهانه در قسمت اخبار علمی تصمیم گرفتیم در مورد روش های ساده پیشگیری از خودکشی بگوییم. لازم است با موسسه QRP بیشتر آشنا شویم:

QRP مخفف سه سرواژه پرس (Question)، ترغیب کن (Persuade) و ارجاع بده (Reffer) است. موسسه پیشگیری از خودکشی معتقد است سه کار کلیدی ساده هست که هر فردی می تواند برای کمک به زندگی یک نفر یاد بگیرد. لازم است یاد بگیریم علایم هشدار دهنده خودکشی چه هستند، چطور امید را به فرد تزریق کنیم و چطور کمک بگیریم. در طی سه ماه گذشته متأسفانه شاهد خبر خودکشی هایی در اصفهان و در جریان زلزله غرب کشور نیز بوده ایم. نتایج تحقیقات نشان داده اند که گزارش خودکشی در صدا و سیما میزان خودکشی را تا ۱۰ روز پس از گزارش افزایش میدهد. بر این اساس بهتر است زمان گفتگو در مورد خودکشی این نکات را رعایت کرد:

۱. آمار مربوط به خودکشی باید با دقت و صحیح مورد بحث قرار گیرد.
۲. اطلاعات واقعی و معتبر مورد استفاده قرار گیرد.
۳. اظهار نظرهای خلق الساعه خیلی به دقت صورت گیرد.
۴. از بزرگنمایی اطلاعات مربوط به خودکشی بر اساس داده های محدود و اندک و نیز استفاده از اصطلاحاتی مانند "اپیدمی خودکشی" و نیز "مکانهایی با میزان خودکشی بالا" اجتناب شود.
۵. از بیان خودکشی به عنوان یک رفتار قابل درک در برابر تغییرات اجتماعی و سیاسی به جد اجتناب گردد.
۶. در گفتگو در مورد خودکشی از علایم هشدار دهنده برای اقدام به خودکشی، آمارهای معتبر موجود رد مورد چنین رفتارهایی، درمان های در دسترس و امکان پذیر برای پیشگیری از خودکشی و نیز روشهای پیشگیری از خودکشی صحبت شود و مطالبی را برای افزایش خوانندگان و شنوندگان برنامه آورده شود

### چگونه خبر مربوط به خودکشی گزارش شود:

۱. از پوشش احساساتی خبر مربوط به خودکشی باید به طور جد اجتناب گردد.
۲. گزارش خبر تا حد امکان مختصر باشد.
۳. وجود هر گونه مشکل یا بیماری روانپزشکی در فرد خودکش میبایست گزارش گردد.
۴. از چاپ عکس فرد خودکش، روش بکار گرفته شده و توصیف مکان ارتکاب میبایست امتناع شود.
۵. از درج خبر مربوط به خودکشی در صفحه اول اجتناب گردد.
۶. از بیان و توصیف جزئیات روش خودکشی اجتناب شود. معمولاً خبر مربوط به خودکشی بیشتر در روش خودکشی اثر میگذارد تا دفعات اقدام به خودکشی.
۷. اخبار مربوط به مکان خودکشی مانند پل، مکان های بلند، صخره؛ ریل آهن منجر به افزایش خودکشی با استفاده از مناطق فوق میگردد.
۸. خودکشی نباید به عنوان رفتار توصیف ناکردنی و یا ساده تعبیر نمود؛ بلکه از آن به عنوان رفتاری پیچیده که از عوامل بسیاری مانند بیماری پایدار روانی، جسمانی، سوء مصرف مواد مخدر، مشکلات خانوادگی و روانشناختی متأثر میباشد یاد نمود.
۹. نباید از خودکشی به عنوان روشی برای سازگاری با مشکلات فردی مانند ورشکستگی، شکست عشقی، شکست تحصیلی نام برد.
۱۰. در گزارش مربوط به خودکشی باید به اثرات سوء آن در اقوام فرد خودکش از نظر "لکه ننگ" و "رنج روانشناختی" نام برد.



۱۱. "قهرمان" خطاب کردن افراد خودکش این را به افراد مستعد القاء میکند که افراد خودکش مورد عزت و احترام جامعه خود هستند.
۱۲. بیان عواقب جسمانی موارد اقدام به خودکشی مانند ضایعات مغزی، فلج و غیره اثر محافظت کننده دارد.
- در برخورد با کسانی که در معرض اقدام به خودکشی قرار دارند، چه اقدامی میشود انجام داد:
۱. از او بپرسید: چه چیزی وی را اینقدر آشفته کرده است؟
  ۲. در صورت وجود تردید برای صحبت کردن در مورد مشکلات، اصرار کنید که بر این تردید غلبه کرده و راجع به مشکلاتش گفتگو کند.
  ۳. اگر احساس میکنید که وی افسرده است، در مورد وجود فکر خودکشی از او سوال کنید. چنین سوالی او را به خودکشی ترغیب نخواهد کرد.
  ۴. با اصرار سعی نکنید که او را از اقدام به خودکشی منصرف سازید، در مقابل به او نشان دهید که وی را درک میکنید و شما برای وی اهمیت قائل میشوید. به کمک کنید که احساس کند در این شرایط بحرانی وی تنها نیست. کمک کنید که بداند تمایل به خودکشی موقتی است، بیماری افسردگی قابل درمان است.

منبع :

[www.qprinstiue.com](http://www.qprinstiue.com)

پروتکل پیشگیری از خودکشی گروه روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران. کمیته مطالعه رفتارهای خودکشی

[بازگشت به صفحه اول](#)



## ۹- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

۹-۱- چکیده پایان‌نامه دکتر محمد مجتبی‌زاده دانش‌آموخته دکتری مدیریت آموزش عالی از دانشگاه علامه

### طباطبایی

#### خبر

دکتر محمد مجتبی‌زاده پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "طراحی و اعتباریابی الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت برای نظام آموزش عالی ایران (پژوهش مبتنی بر روش تحقیق ترکیبی)" را به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط عباس عباس پور (استاد راهنما)، دکتر حسن ملکی و دکتر مقصود فراست‌خواه (اساتید مشاور) هدایت شده است.

#### چکیده

پژوهش حاضر با هدف توسعه و اکتشاف الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت برای نظام آموزش عالی ایران طراحی و اعتباریابی شد. منظور از اعتبارسنجی فرایند کنترل و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی است که از طریق عوامل، ملاک‌ها و نشانگرها به ارزیابی عملکرد مراکز آموزش عالی می‌پردازد و از این مسیر موجبات تضمین کیفیت را فراهم می‌آورد. برای انجام این پژوهش از روش تحقیق ترکیبی با طرح اکتشافی مدل توسعه ابزار استفاده گردید. برای این منظور، ابتدا در بخش کیفی پژوهش روش مصاحبه نیمه ساختارمند، مشاهده، یادداشت برداری و بررسی اسناد به کار گرفته شد. به همین منظور داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها، مشاهدات، یادداشت‌ها و اسناد را به داده‌های متنی تبدیل کردیم. پس از آن ابتدا به کدگذاری باز، سپس، به کدگذاری محوری و انتخابی اقدام کردیم. در مرحله اول کدگذاری باز، ۲۰۲۷ مفهوم به دست آمد. داده‌های مرحله دوم کدگذاری باز، در قالب ۱۲۶۲ مفهوم و ۱۵۷ مقوله عمده طبقه‌بندی شدند. در مرحله کدگذاری محوری، ۲۵ مقوله هسته‌ای تعیین شدند. در مرحله کدگذاری انتخابی، تمام مقوله‌های عمده و مقوله‌های هسته‌ای را برحسب ویژگی‌های شرایطی، تعاملی/فرایندی و پیامدی طبقه‌بندی کردیم. در پایان، مقوله‌گفتمان کیفیت، بیم و امید، را به عنوان اصلی‌ترین و نهایی‌ترین مقوله‌ی هسته‌ای انتخاب کرده و برحسب ویژگی‌های بسط دادیم. سپس، مقولات دیگر را در قالب الگوی پارادایمی با این مقوله مرتبط ساختیم. در مرحله دوم از روش تحقیق کمی استفاده گردید. ابتدا بر اساس نتایج بخش کیفی، ابزار اندازه‌گیری براساس مقوله‌های عمده شناسایی شده و در قالب پرسشنامه ۱۵۷ سوالی تدوین شد. پرسشنامه طراحی شده در یک مطالعه مقدماتی روی ۸۴ نفر از خبرگان آموزش عالی ایران اجرا شد. در اجرای مقدماتی، با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، ضریب پایایی ۰/۸۸ به دست آمد. همچنین، براساس بازخوردهای دریافتی به اصلاح پرسشنامه اقدام شد. سپس نسخه نهایی و اصلاح شده آن در اختیار ۲۹۳ نفر از خبرگان آموزش عالی کشور قرار داده شد. اعتبار پرسشنامه توسط صاحب‌نظران تایید شده و پایایی آن به وسیله آلفای کرونباخ ۰/۹۷۱ محاسبه گردید. برای برآورد اعتبار الگوی عرضه شده از تحلیل مدل‌یابی معادلات ساختاری گردید. جامعه آماری پژوهش شامل خبرگان آموزش عالی کشور بود. در بخش کیفی پژوهش از روش نمونه‌گیری هدفمند غیراحتمالی و در بخش کمی از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی استفاده شد. نتایج بخش کیفی پژوهش نشان می‌دهد که الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت، دارای ۲۵ عامل، ۱۵۷ ملاک، و ۱۲۶۴ نشانگر است. در بخش کمی، نتایج تحلیل عاملی مرتبه اول، منجر به حذف برخی ملاک‌ها و ترکیب برخی عوامل با یکدیگر گردید. بر این اساس، الگوی نهایی اعتبارسنجی نظام آموزش عالی ایران، به ۲۲ عامل نهایی، ۱۵۰ ملاک، و ۱۲۵۰ نشانگر اصلاح و تعدیل یافت. همچنین، نتایج تحلیل عاملی تاییدی مرتبه دوم نشان می‌دهد که عوامل ۲۲ گانه احصا شده دارای بار عاملی کافی جهت پیش‌بینی الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش عالی ایران است. همچنین شاخص‌های برازش



الگوی اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش عالی ایران نشان می‌دهد که در الگوی ارائه شده مقدار نسبت مجذور خی به درجه آزادی (CMIN/DF) محاسبه شده برابر با ۱/۹۲۴ است. همچنین مقدار شاخص ریشه دوم میانگین مربعات باقی مانده (RMSEA) برابر با ۰/۳۹ است. میزان شاخص نکویی برازش (GFI) برابر با ۰/۹۷۶، شاخص تعدیل شده نکویی برازش (AGFI) برابر با ۰/۹۳۹، شاخص برازندگی تطبیقی (CFI) برابر با ۰/۹۲۸، شاخص برازش هنجار شده بنتلر بونت (NNFI) برابر با ۰/۹۵۳، شاخص برازش توکر-لویس (TLI) برابر با ۰/۱۰۰۰، شاخص برازش افزایشی (IFI) برابر با ۰/۹۲۸ و شاخص برازش نسبی (RFI) نیز برابر با ۰/۹۲۵ هستند. بر این اساس، می‌توان نتیجه گرفت که الگوی اعتبارسنجی نظام آموزش عالی ایران از برازش بسیار مطلوبی برخوردار است.

## ۲-۹- چکیده پایان‌نامه دکتر الهام توکلی طرفی دانش آموخته دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی از دانشگاه علامه طباطبایی

### خبر

دکتر الهام توکلی طرفی پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "تدوین برنامه مداخله ای مبتنی بر بازی های عصب نمایی و بررسی اثربخشی آن بر دل بستگی مادر-نوزاد و سلامت روان نوزادان" را به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط دکتر شهلا پزشک و دکتر ژانت هاشمی آذر (اساتید راهنما)، دکتر علی دلور و دکتر غلامرضا صارمی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

### چکیده

پژوهش حاضر به منظور تعیین اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر بازی های عصب نمایی بر دل بستگی مادر نوزاد و سلامت روان نوزادان صورت گرفت. در این پژوهش از روش نیمه آزمایشی و طرح یک بین و یک درون آزمودنی برای بررسی تغییرات دل بستگی و طرح پس آزمون با گروه کنترل برای بررسی وضعیت سلامت روان نوزادان استفاده شد. جامعه در دسترس متشکل از تمام زنان باردار از چهارماهگی و نوزادان تازه متولد شده ای بود که به بیمارستان نیکان و مرکز خدمات مامایی سلامت مادران مراجعه کرده بودند که از میان آنها با استفاده از نمونه های داوطلب و با در نظر گرفتن ملاک های ورود به پژوهش یعنی سلامت روان مادر، بارداری نخستین فرزند، سن مادر و تحصیلات، ۳۵ نفر در گروه آزمایش دوران بارداری، ۳۵ نفر در گروه آزمایش پس از تولد و ۳۵ نفر در گروه گواه جای گرفتند. مداخله از ابتدای ماه چهارم بارداری آغاز شد و جلسات به صورت ۱۵ روز یک بار و به شکل گروهی برای مادران به مدت زمان یک ساعت برای هر جلسه در محل مرکز سلامت مادران تشکیل شد. پس از زایمان ادامه جلسات هر پانزده روز یکبار در محل مطب متخصص اطفال یا منزل شرکت کنندگان به صورت انفرادی برای مدت زمان یک ساعت اجرا می شد. تعداد کل جلسات مداخله ۲۴ جلسه در مدت زمان یکسال بود. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی (شاخص های فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون های آماری کلموگروف اسمیرنوف، یومن ویتنی، تحلیل واریانس یک طرفه، آزمون تی مستقل، کروسکال والیس و آزمون فیشر استفاده شد.

نتایج نشان داد که برنامه مداخله ای مبتنی بر بازی های عصب نمایی تاثیر مثبتی بر سلامت روان نوزادان در پایان شش ماهگی دارد اما در مورد تاثیرگذاری آن روی دل بستگی مادر-نوزاد در سطح آمار توصیفی تغییراتی مثبت مشاهده شد اما در سطح آمار استنباطی تفاوت ها در برخی زیرمقیاس ها معنادار نبودند. با این وجود به دلیل آثار مثبت برنامه مثل افزایش حساسیت و پاسخ گویی مادران به نوزادان و آثار مثبت در بعد سلامت روان، اجرای آن به ویژه روی گروه های در خطر توصیه می شود.



## ۳-۹- چکیده پایان‌نامه دکتر یداله صفری دانش آموخته دکتری روان‌شناسی کودکان استثنایی از دانشگاه علامه طباطبائی

### خبر

دکتر یداله صفری پایان‌نامه دکتری تخصصی خود تحت عنوان "تدوین برنامه آموزش تصویر بدنی با استفاده از راهبردهای فراشناخت و اثربخشی آن بر عزت نفس و سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان کم‌بینا" را به اتمام رساند. پایان‌نامه ایشان توسط دکتر پرویز شریفی (استاد راهنما)، دکتر صغری ابراهیمی قوام و دکتر احمد عابدی (اساتید مشاور) هدایت شده است.

### چکیده

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش تصویر بدنی با استفاده از راهبردهای فراشناخت بر عزت نفس و سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان کم‌بینا بود. روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل همه دانش‌آموزان پایه هشتم کم‌بینای شهر اصفهان بود که در مدارس نابینایان مشغول به تحصیل بودند. نمونه شامل ۳۰ نفر از دانش‌آموزان یاد شده بود که به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل) قرار گرفتند. داده‌های گردآوری شده با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های پژوهش نشان داد که آموزش گروهی راهبردهای فراشناخت تصویر بدنی بر افزایش عزت نفس، تصویر بدنی و سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان کم‌بینا موثر بوده است. نتایج نشان داد بین فراشناخت تصویر بدنی، عزت نفس تصویر بدنی و سازگاری اجتماعی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و دانش‌آموزان کم‌بینا که تحت آموزش تصویر بدنی با استفاده از راهبردهای فراشناخت قرار گرفته‌اند، عزت نفس و سازگاری اجتماعی بالاتری دارند.

[بازگشت به صفحه اول](#)



## ۱۰- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

### ۱۰-۱- دهمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی "روان‌درمانی خانواده محور"

#### اهداف برگزاری:

- فراهم کردن فرصت‌هایی برای ایجاد شبکه‌های حرفه‌ای از متخصصان حوزه روان‌درمانی در سطح ملی و بین‌المللی
- تبادل ایده‌ها و تجارب مابین پژوهشگران و دست‌اندرکاران حوزه روان‌درمانی به منظور اجرای بهتر سیاست‌ها مرتبط با سلامت، آموزش، کار و بهزیستی افراد
- جلب توجه صاحب‌نظران و سیاست‌گذاران بخش‌های مرتبط به اهمیت استفاده از دستاوردهای نوین این عرصه در بهینه‌سازی فعالیت‌ها و توجه به مقوله توسعه پایدار
- افزایش بینش و بصیرت علمی در موضوعات کلی و جزئی مرتبط با علم روان‌درمانی
- معرفی خلاقان عرصه روان‌درمانی و مشاوره به جامعه علمی ملی و بین‌المللی
- تبادل اطلاعات در زمینه آموزش روان‌درمانی در دانشگاه‌های کشور



- تبادل اطلاعات علمی - پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی
  - ارتقاء سطح دانش روان‌درمانی در دانشگاه و جامعه
  - ارائه آخرین یافته‌های پژوهشی در حوزه روان‌درمانی
- ترویج روان‌درمانی علمی در کشور

تاریخ برگزاری: ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷

وب‌سایت کنگره: <https://wcpasian2018.ut.ac.ir>

### ۱۰-۲- هشتمین کنگره ملی آسیب‌شناسی خانواده

بنیاد خانواده از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی است. اگرچه با توجه به اهمیت مقوله خانواده مطالعات فراوانی انجام شده است اما تحقیقات یکپارچه نگر و چندبعدی در این زمینه نیازمند تعامل نزدیک محققان و تبادل یافته‌های علمی در رشته‌های مختلف و مرتبط با خانواده است. مطالعات ساختارها، فرآیندها، رویکردهای آسیب‌شناختی و مداخله‌های خاص خانواده ایرانی از جمله مقولات است که نیازمند توجه فراوان است. با اتخاذ چنین رویکردی به دنبال برگزاری شش دوره کنگره آسیب‌شناسی خانواده در ایران پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی با همکاری دیگر مراکز علمی و اجرایی کشور هشتمین کنگره آسیب‌شناسی خانواده را سازماندهی و برگزار می‌نماید.



تاریخ برگزاری: ۹-۱۰ اردیبهشت ۱۳۹۷ - دانشگاه شهید بهشتی





۱۰-۳- نخستین همایش سالیانه انجمن علمی روان‌درمانی ایران (روان‌درمانی: فرازها و فرودها)



محورهای همایش:

- روان‌درمانی در ایران
- اخلاق و روان‌درمانی
- روان‌درمانی و تداوم رشد روانی
- روان‌درمانی و سرزندگی
- روان‌درمانی و رواداری
- روان‌درمانی در عصر اینترنت

- رابطه‌ی درمانی و فرایند تغییر

تاریخ برگزاری: ۲۵-۲۷ بهمن ماه ۱۳۹۶ - مرکز اسناد و کتابخانه ملی ایران

وب سایت کنگره: <http://www.ipa-net.ir/congress/fa>

۱۰-۴- سومین کنگره ملی روانشناسی مدیریت رفتارهای تهاجمی و تقویت امنیت اجتماعی



اهداف کنگره:

- ترویج روانشناسی علمی در کشور
- آموزش آخرین دستاوردهای روان‌شناختی
- تبادل اطلاعات علمی و پژوهشی در سطح ملی
- توسعه و ارتقاء سطح دانش روانشناسی در جامعه
- ارائه آخرین یافته‌های پژوهشی در حوزه علوم روانشناسی
- تبادل اطلاعات در زمینه آموزش روانشناسی در دانشگاه‌های کشور
- فراهم کردن فرصت‌هایی برای ایجاد شبکه‌های حرفه‌ای و دانش‌محور از روانشناسان کشور

کشور

- فراهم نمودن فرصت‌هایی برای بحث درباره موضوعات مهم حرفه‌ای در حوزه روانشناسی و رشته‌های وابسته
  - تبادل ایده‌ها و تجارب بین پژوهشگران و دست‌اندرکاران به منظور اجرای بهتر سیاست‌های مرتبط با سلامت، آموزش، کار و بهزیستی افراد
- تاریخ‌های مهم:

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات ۱۳۹۶/۷/۳۰

تاریخ اعلام نتیجه داوری چکیده مقالات ۱۳۹۶/۸/۱۵

تاریخ شروع کنگره ۱۳۹۶/۱۲/۹



## ۵-۱۰- اولین همایش ملی یافته‌های نوین روان‌شناسی تربیتی و چالش‌های پیش رو

محورهای همایش:

- کاربرد نظریه‌های آموزش، رشد، انگیزش و فراشناخت در تدریس و یادگیری
- شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار
- نقد ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی
- ساخت و هنجاریابی ابزارهای حوزه روان‌شناسی تربیتی
- روان‌شناسی افراد با نیازهای ویژه و چالش‌های پیش رو
- نقد روش‌شناختی و محتوای پژوهش‌های اخیر در حوزه روان‌شناسی تربیتی
- سبک‌های یادگیری و آموزش
- سبک‌های تفکر و آموزش
- روان‌شناسی معلم



- مدیریت کلاس درس
- اختلالات یادگیری
- مطالعات عصب تربیتی

تاریخ برگزاری همایش ۹۶/۱۲/۰۳

آخرین مهلت ارسال مقالات ۹۶/۱۱/۰۸

وب سایت کنگره: <http://edupsyconf.ir/fa>

## ۶-۱۰- اولین همایش ملی کودک و نوجوان

محورهای همایش:

- نظام‌های آموزش و حمایت از تحول بهینه کودک و نوجوان
- چالش‌های پیش‌روی آموزش خردسالان
- آموزش و پرورش شناختی
- آموزش و پرورش و سلامت کودک و نوجوان
- فرزندپروری و سلامت کودک و نوجوان
- شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی - تلویزیون و کودک و نوجوان
- چالش‌های پیش‌روی خانواده و تحول سلامت کودک
- بازی‌های رایانه‌ای و رشد کودک



پرستاری در کودکان ادبیات کودک و نوجوان

سلامت کودک و نوجوان (اعتیاد دارویی و سوء مصرف مواد)

اختلالات روانی شایع در کودک و نوجوان

نقش رسانه در تحکیم ارزش‌های کودک و نوجوان

رسانه و رشد شناختی و عاطفی کودک و نوجوان



موانع رشد و تحول کودک و نوجوان مطالعات اسلامی و کودک و نوجوان  
 کودکان با نیازهای ویژه کودکان با اختلالات فراگیر رشد  
 رشد اخلاقی در کودک و نوجوان کودکان و نوجوانان  
 در معرض آسیب (کودکان کار و خیابان) و برنامه های پشتیبان  
 روان درمانی های فردی و گروهی در سطح پیشگیری اولیه و سلامت کودک و نوجوان  
 تک فرزندی و سلامت  
 اوقات فراغت کودک و نوجوان  
 اختلالات عصبی - تکاملی و باز توانی شناختی (نقص در قوای هوشی، اختلال طیف اوتیسم - اختلالات ارتباطی و یادگیری - اختلال  
 بیش فعالی و نقص توجه )

تاریخ برگزاری: ۱۰ اسفند ۱۳۹۶

وب سایت کنگره: <http://naeniau.ac.ir/hamayesh>

## ۷-۱۰- همایش ملی پژوهش‌های نوین در روانشناسی

محورهای همایش  
 روانشناسی سلامت  
 روانشناسی اجتماعی  
 روانشناسی جنایی  
 روانشناسی اعتیاد  
 روانشناسی سازمانی  
 روانشناسی خانواده و فرهنگ زندگی و ....



تاریخ برگزاری: ۳ اسفند ۱۳۹۶

وب سایت کنگره: <http://naeniau.ac.ir/hamayesh>



## ۱۱- همایش های روان‌شناختی بین‌المللی

### ۱۱-۱- بیست و دومین کنگره جهانی روان‌درمانی

کنگره توسط سازمان بین‌المللی روان‌درمانی (IFP) با هدف یکپارچه سازی روان‌درمانی‌ها برگزار می‌شود. این کنگره با دعوت از دیدگاه‌های تئوریک مختلف در روان‌درمانی تصمیم به گردهمایی علمی و در عین حال جذاب از تمایز دیدگاه‌ها دارد تا در عین بیان دیدگاه‌های تئوریک به پیشرفته‌ها و پژوهش‌های مربوط به روان‌درمانی‌های مختلف بپردازد. تا ۱۰ ژانویه ۲۰۱۸ فرصت ارسال مقاله وجود دارد.

۷-۹ ژوئن ۲۰۱۸ - آمستردام - هلند

[www.ifp2018.com](http://www.ifp2018.com)

### ۱۱-۲- چهل و هشتمین کنگره انجمن اروپایی درمان‌شناختی- رفتاری

محتوای این کنگره بهبود درمان‌شناختی رفتاری و دسترسی به آن در گستره زندگی است. این کنگره با هدف گسترش درمان‌شناختی رفتاری علاوه بر بزرگسالان به طور اختصاصی به موضوع کودکان و نوجوانان، سایکوز، نوروساینس و طب رفتاری و سلامتی می‌پردازد. همچنین یکی از اهداف کنگره گسترش درمان به حوزه‌های تروما، و مصرف مواد است. در حال حاضر امکان ارسال مقاله تا پایان ماه مارچ برای کنگره وجود دارد.

۵-۸ سپتامبر ۲۰۱۸ - صوفیا - بلغارستان

[www.EABCT2018.org](http://www.EABCT2018.org)

[بازگشت به صفحه اول](#)

## ۱۲- معرفی کتاب‌های جدید

### ۱۲-۱- انگیزش و هیجان: بیولوژیکی، روان‌شناختی و محیطی

تالیف: لامبرت دیکز

ترجمه: دکتر فیروزه سپهریان آذر

انتشارات: دانشگاه ارومیه ۱۳۹۶

معرفی کتاب:

اگر انگیزه اشاره به علت اعمال، احساسات و افکار است پس منبع این انگیزه چیست؟ منابع بیولوژیکی به جنبه‌های مادی بدن، سیستم عصبی و مغز اشاره می‌کند. روانشناسی به اشتیاق، نیازهای روانشناختی و صفات شخصیت اشاره دارد و منابع محیطی ترکیبی از اهداف و مشوق‌ها هستند.

کتاب حاضر پاسخی را برای سوالات مشابه فراهم می‌کند. چرا و چگونه افراد در زندگی روزمره،

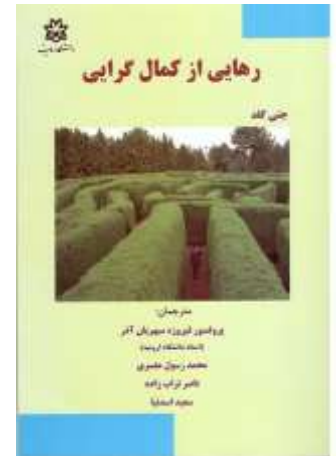
رفتاری را بر رفتار دیگر ترجیح می‌دهند؟ چرا یک رفتار، یک احساس یا یک تفکر معینی بر سایر رفتارها و احساس‌ها و تفکرات ترجیح داده می‌شود؟ چگونه یک انسانی برای رسیدن به هدفی یا انجام کاری برانگیخته می‌شود در صورتی که فرد دیگر برانگیخته نمی‌شود؟





چرا برخی افراد دائما از اظهار می کنند که "انجام خواهم داد" ولی هیچگاه آن را انجام نمی دهند؟ چرا عده ای شور و شوق و اشتیاق برای زندگی را ندارند؟ امیدوارم که خواندن این کتاب به درک اینکه چه چیزهایی به برخی از رفتارهای شما و نه دیگران انگیزه می دهد، کمک کند.

## ۱۲-۲- رهایی از کمال گرایی



تالیف: جنی گلد

ترجمه: دکتر فیروزه سپهریان آذر، محمد رسول مفسری، ناصر تراب زاده و سعید اسدنیا  
انتشارات: دانشگاه ارومیه ۱۳۹۵

معرفی کتاب:

هدف این کتاب کمک به افرادی است که با کمالگرایی روبرو هستند. نویسنده کتاب راهکارهایی را جهت بهبود عملکرد کمالگرا ارائه کرده است. البته آنچه گفته شده نسخه ثابتی برای همه کمالگرا نیست، بلکه هدف این است که افراد کمالگرا از ویژگی های خود و پیامدهای آن ها آگاهی بیشتری یابند. و در جهت تعدیل آن ها برنامه های عملی طرح ریزی و اجرا کنند. و انرژی خود را که صرف

نگرانی از منحصر فرد نشدن می کنند برای رشد و خلاقیت و شادکامی بکار گیرند.

## ۱۲-۳- شفقت و ذهن آگاهی (نگاهی نو به چالش های زندگی)

گردآوری و تالیف: حمیدرضا نوری

نشر: کیان افراز-۱۳۹۵



معرفی کتاب:

و جهان بیش از همیشه به شفقت نیاز دارد.

"شفقت، اذعان به این نکته است که همه ی دردها را نمی توان حل یا درمان کرد اما تمام رنج را می توان با آغوشی از شفقت تسکین بخشید". در واقع با ذهن آگاهی ما امکان رویارویی با مشکلات و رنج های زندگی را پیدا می کنیم و با شفقت، توانایی برخوردی موثر در مقابل آنها را به دست

می آوریم. این آن چیزی است که در سراسر این کتاب با آن آشنا خواهید شد.

شفقت یک پاسخ چندوجهی به درد، غم و اندوه است که شامل مهربانی، همدردی، خیرخواهی و پذیرش است. تار و پودی از شجاعت، بردباری و متانت بر لباس شفقت بافته شده است.

در این کتاب مفاهیم علمی جدید و مبتنی بر پژوهش، همراه با تمرین های عملی فراوان ارائه می گردد تا خواننده و به ویژه درمانگران حوزه بهزیستی روان بتوانند ضمن بهره مندی نظری از آن در الگوی درمان خود نیز استفاده نمایند.



### ۱۳- مجله‌های منتشر شده

#### ۱۳-۱- بیست و دومین شماره دو فصلنامه «نشریه بین‌المللی»

در بیست و دومین شماره دو فصلنامه نشریه بین‌المللی روانشناسی مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:



- Psychotherapy in Children: Examining the Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy on Depression, Anxiety and Stress Symptoms in Children
- Clock Face Drawing in Children with Learning Disabilities: An Old Problem Revisited
- The Effectiveness Instruction of the Savikas Career Construction Theory (SCCT) on the Career Decision-Making Self-Efficacy of the Unemployed Jobseekers Supported by Unemployment Insurance
- The Moderating Role of Personality Dimensions in the Relationship between Brain-Behavioral Systems and Multiple Sclerosis Severity
- The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies in the Prediction of the Features of Borderline Personality in University Students
- Influence of Age and Gender on Emotional Skin Responses
- Predicting Love Trauma Syndrome Based on Early Maladaptive Schemas and Emotional Intelligence among the Youth
- How Does It Contribute to Marital Intimacy? The Interaction between Sacrificing Behaviors and Equity Perception
- Marital Quality and Health Related Quality of Life
- Examination of Childhood Abuse Experiences and Their Relationship with Adolescent Girls' High-Risk Behavior

#### ۱۳-۲- بیست و دومین شماره دو فصلنامه «نشریه روانشناسی معاصر»

در بیست و دومین شماره دو فصلنامه نشریه روانشناسی معاصر مقاله‌های زیر به چاپ رسیده است:



- نقش هیجان در تصمیم‌گیری کودکان
- تصمیم‌گیری‌های اخلاقی و کارکردهای اجرایی در نوجوانان بر اساس تفاوت‌های فردی در تیپ‌های زیستی شخصیت
- نقش خوش‌بینی در ارتباط هسته ارزشیابی‌های خود و سرسختی با رضایت از زندگی
- مقایسه اثربخشی درمان فراشناختی به شیوه گروهی و انفرادی بر بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی
- نقش تکانشوری و استحکام من در پیش‌بینی نتایج درمان دارویی، انگیزشی و ترکیبی (دارویی- انگیزشی) اختلال سوء مصرف مواد
- بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه سبک ادراک نزدیکی خطر در نمونه‌ای از جامعه ایرانی
- اثر طول کلمه و نوع حروف چایی (فونت) بر حرکات چشم (تثبیت، جهش، واپسگرد) در حین خواندن متن آشنا و ناآشنا

## ۱۴- معرفی روانشناسان ایران



دکتر فاطمه قاسم زاده

دکتر فاطمه قاسم زاده از فعالان در حوزه کودکان کار، در شهر قزوین متولد شد. او از همان دوران ابتدایی علاقه فراوانی به درس و مطالعه داشت. دکتر قاسم زاده تحصیلات خود را تا پایان دوره دبیرستان در زادگاهش سپری کرد و به دلیل علاقه ای که به حوزه های روان شناسی داشت از بین دو رشته ادبی و تجربی موجود در مقطع متوسطه، رشته ادبی را برای تحصیل در دبیرستان انتخاب نمود. وی پس از شرکت در کنکور، در دانشگاه حقوق و تربیت معلم پذیرفته شد و از آنجایی که در آن زمان رشته روان شناسی هنوز به شکل مستقل در دانشگاه ها تدریس نمی شد، جهت تحصیل در رشته علوم تربیتی وارد دانشگاه تربیت معلم تهران شد و پس از دریافت مدرک کارشناسی در این رشته، تحصیلات خود را در مقطع ارشد ابتدا در رشته روان شناسی به اتمام رساند و بعد از آن جزء پنج نفر از افراد برتر دانشگاه انتخاب و امتیاز دو سال مرخصی ضمن خدمت برای ایشان جهت تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد رشته مشاوره فراهم گردید. دکتر قاسم زاده پس از پایان این دوره برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری به کشور فرانسه عزیمت کرد. وی یکی از خاطرات دوران تحصیل خود در فرانسه را این طور بیان می کند: «در زمانی بود که اولین مقاله ام در زمینه مقایسه دو نظریه در ارتباط با رشد کودکان مورد استقبال اساتید دانشگاه قرار گرفت و ایشان از من خواستند که دیدگاهم را در مورد این دو نظریه بیان کنم. به استادم گفتم: چطور به عنوان یک دانشجو دیدگاهم را در کنار نظریه های روان شناسان بزرگ قرار دهم؟ اما او تاکید کرد یک دانشجو هم حق تفکر و اظهار را دارد و می تواند نظریه خود را در کنار سایر نظریه های بزرگان روان شناسی عنوان کند. درحقیقت اساتید به تفکر و پویایی دانشجویان تاکید داشتند. آزادی بیان را در جهت رشد و شکوفایی استعدادهای دانشجویان لازم می دانستند». دکتر قاسم زاده در طی فرصتی که برای ایشان فراهم شد به تاجیکستان سفر کرد و جهت آشنایی از نحوه تدریس رشته روان شناسی در دانشگاه های این کشور که زیر نظر روسیه بود، دوره دکتری دیگری را در رشته روان شناسی تربیتی به صورت نیمه حضوری گذراند و تجارب علمی - کاربردی مفیدی را در این زمان کسب نمود. دکتر قاسم زاده در این باره می گوید: «چیزی که در طی گذراندن این دوره توجهم را به خود جلب می کرد ایجاد زمینه مناسب برای آزادی عمل دانشجویان در ارائه پایان نامه ها نه به شکل قالبی که به صورت خلاق و انعطاف پذیر بود».

شروع فعالیت های حرفه ای دکتر قاسم زاده به عنوان دانش آموزته تربیت معلم به مدت پنج سال تعهد ضمن خدمت در دوره متوسطه بود که به دلایلی در دبستان نیز این فعالیت ها انجام می شد، چنانچه می توان سابقه تدریس ایشان را در مقاطع مختلف از دبستان تا دانشگاه برشمرد که حاصل آن کسب دستاوردهای مفیدی برای ایشان بوده است. با این وجود ایشان تدریس در مقطع دبستان را بهترین دوره فعالیت حرفه ای خود می دانند. از جمله دانشگاه هایی که دکتر قاسم زاده به عنوان استاد مدعو در آن تدریس داشتند می توان به ترتیب دانشگاه تربیت معلم، دانشگاه علوم بهزیستی و دانشگاه تهران اشاره داشت. هم اکنون نیز با وجود بازنشستگی کلاس های آزاد علمی در زمینه های مختلف برگزار می کنند. اولین تجربه فعالیت های داوطلبانه دکتر قاسم زاده حضور وی در برنامه های صلیب سرخ در مقطع دبیرستان بود و این زمینه ای برای ادامه فعالیت های داوطلبانه در دانشگاه فراهم آورد. وی در باره فعالیت هایش



در دانشگاه این طور بیان می‌کند: «آن زمان در دانشگاه تربیت معلم خانم آذر رهنما که از اساتید خوب من بودند قسمت انتشارات دانشگاه را بر عهده داشتند، از آن جایکه در دوران دبیرستان آموزش زبان فرانسه را گذرانده بودم، به صورت داوطلبانه بخش ترجمه مطالب را از فرانسه به فارسی به عهده گرفتم». دکتر قاسم زاده چهارسال پس از تاسیس انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا در سال ۱۳۶۰ به عضویت این انجمن درآمد که تا کنون نیز عضو هیئت مدیره آن انجمن هستند. از جمله فعالیت‌های مهم این انجمن پژوهش در زمینه مسائل آموزش و پرورش است. از جمله پژوهش‌های انجام شده از سوی این انجمن، آموزش مفاهیم سرخ در کتاب‌های درسی، بررسی آسیب‌هایی که رقابت بر دانش‌آموزان وارد می‌کند، آسیب‌شناسی پژوهش‌های آموزش و پرورش که به معنای شناخت مشکلات این پژوهش‌ها قابل ذکر است را، می‌توان نام برد. علاوه بر این فعالیت‌ها، دکتر قاسم زاده سابقه عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران را در دوران تحصیلات خود در مقطع ارشد دارد. وی در این باره تصریح می‌کند: «انجمن روان‌شناسی ایران در زمان دکتر سیاسی وجود داشت ولی بنا به دلایلی منحل شد اما پس از مدتی همین انجمن با همت دکتر شاملو و بقیه روان‌شناسان عزیزی که هنوز هم در انجمن مشغول هستند، تاسیس گردید. من نیز به عضویت این انجمن درآمدم و در یک دوره نیز عضو هیئت رئیسه این انجمن شدم. ارتباط با انجمن روان‌شناسی ایران خیلی بیشتر بود تا اینکه همکاری با شبکه یاری کودکان کار مسئولیت را بیشتر کرد و مقداری از این ارتباط کمتر شد. با تمام علاقه مندی که به انجمن دارم ولی بیشتر درگیر مساله کودک کار شدم. البته یک شورای ادواری در انجمن تشکیل شده بود و افرادی که قبلاً عضو هیئت مدیره بودند باهم جلسه داشتند. من نیز یکی دوبار در این جلسات شرکت کردم و یادم هست یک بار هم سخنرانی داشتم ولی به دلیل مشغله‌ای که دارم، نتوانستم به طور مستمر حضور داشته باشم ولی همچنان با انجمن روان‌شناسی ایران ارتباط دارم و در انتخابات و جلسات شوراها شرکت می‌کنم».

دکتر فاطمه قاسم زاده در انجمن حقوق کودکان که به مدت بیست سال از تاسیس آن می‌گذرد در دو دوره به مدت چهارسال عضو هیئت مدیره انجمن بوده و در سال ۱۳۸۲ که یونیسف سمیناری را با موضوع کودکان کار با حضور سازمان‌ها و انجمن‌های مختلف برگزار کرد، او نیز از طرف انجمن پویا در این سمینار حضور داشته است. در همین زمان پیشنهاد می‌شود که سازمان‌های غیر دولتی شبکه‌ای را با مشارکت انجمن‌هایی که در ارتباط با بچه‌های کار فعالیت می‌کنند، راه‌اندازی نمایند. بنابراین دکتر قاسم زاده به عنوان نماینده انجمن پویا همراه با انجمن‌های دیگر و همکاری بهزیستی آموزش و پرورش و برخی سازمان‌های دولتی کمک می‌کنند تا شبکه کودکان کار شکل گیرد. دکتر قاسم زاده در توضیح نحوه فعالیت این شبکه می‌گوید: «در حال حاضر ۳۵ انجمن در این شبکه عضو هستند که همگی در زمینه‌ی کودکان کار همکاری دارند و در عین استقلال در فعالیت‌های خود همکاری‌های مشترک را در نشست‌ها، مناسب‌ها، و برنامه‌های مختلف در حوزه کودکان کار بر عهده دارند. در نتیجه این انجمن‌ها هر کدام به نوعی در شبکه کمک می‌کنند و شبکه نیز در ایجاد هماهنگی، ارتباط و یادگیری غیر مستقیم به انجمن‌ها کمک می‌کند». او با بیان اینکه کودکان کار همیشه انسان را به طرف خودشان جذب می‌کنند افزود: کودکان کار در یک شرایط و سنی قرار دارند که نمی‌توانند خودشان نیازهایشان را برآورده کنند، می‌گویند حق همیشه گرفتنی است مگر در مورد کودکان که دادنی است. زیرا کودکان به دلیل شرایط سنی شان نمی‌توانند دنبال حق شان بروند و این وظیفه ما بزرگترهاست که حقوق این کودکان را تامین کنیم. به همین دلیل همیشه این انگیزه برای خیلی از انسان‌ها وجود دارد که اگر کاری می‌خواهند انجام دهند حق تقدم برای کودکان است. به همین علت من در این سال‌ها فعالیتی مفید تر از اینکه برای کودکان و خصوصاً برای یکی از محروم‌ترین گروه کودکان که تامین بخشی از زندگی خودشان را بر عهده دارند و مجبورند نه تنها در خیابان که در کارگاه‌هایی بدتر از کار در خیابان کار کنند نیافتیم. به طور مثال کار در کارخانه‌های قالی بافی ۱۲ ساعت در روز در بدترین شرایط مکانی. به همین دلیل است که این گروه از بچه‌ها انگیزه درونی را به سمتی سوق می‌دهند که اگر قرار است حرکتی انجام شود در حوزه این کودکان صورت پذیرد و تا الان نیز خوشبختانه فعالیت‌های مناسبی انجام شده و شبکه یاری کودکان کار در وضعیت مطلوبی قرار دارد، چنانچه در سال گذشته وزارت برنامه‌ریزی را تنظیم کرد که این شبکه‌ها چگونه می‌توانند مجوز فعالیت داشته باشند. از جمله فعالیت‌های پژوهشی دکتر فاطمه قاسم زاده می‌توان مشارکت در پژوهش‌های گروهی از جمله آموزش شناخت و آگاهی والدین و معلمان در ارتباط با پیمان نامه کودک در جهاد دانشگاهی که به صورت مشترک انجام می‌دادند، و پژوهشی دیگر که با همکاری یونیسف در رابطه کودک آزاری و کودکان کار در خیابان با همکاری انجمن پویا و شبکه یاری کودکان این کار پژوهشی انجام شد را نام برد. پژوهشی دیگر با همکاری انجمن پویا و شبکه یاری کودکان صورت پذیرفته با طرح این





سوال که چرا کودکان کار ایرانی کمتر جذب خدمات رفاهی فراهم شده از طرف بخش‌های مختلف می‌شوند؟ "بررسی وضعیت کودکان خیابانی در هند و نقش سازمان‌های غیر دولتی در زمینه این پدیده" از دیگر فعالیت‌های پژوهشی ایشان می‌باشد. در حوزه تالیف و ترجمه آثار و کتاب‌های دکتر فاطمه قاسم زاده، می‌توان اشاره کرد به کتاب‌های "آری گفتن به نیازهای کودکان" که در مورد مسائل کودکان می‌باشد و همچنین کتاب "چرا مدرسه را دوست ندارم" که حاصل تجربه مشاوره‌هایی است که دکتر قاسم زاده در طی سال‌های متمادی با کودکان و نوجوانان داشته، بازنویسی مجموعه کتاب‌های مهارت‌های زندگی برای نوجوانان که توسط یونیسف ترجمه شده بود، تالیف کتاب "آموزش حقوق کودک برای نوجوان" با همکاری یونیسف، "مهارت‌های زندگی برای مهاجران" که به صورت کارگروهی تحت تالیف قرار گرفت، کتاب "مهارت‌های زندگی برای زنان" که با همکاری یونیسف و دونفر دیگر از اساتید تالیف شده است. در حوزه فعالیت‌های آموزشی دکتر قاسم زاده می‌توان به حضور وی در بسیاری از سمینارهای داخل و خارج از کشور از جمله سوئد و بلژیک، با ارائه مقالاتی تحت عنوان "کودکان کار" اشاره نمود. همچنین برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه کودک با عناوینی همچون "تکامل کودکان"، "پیشگیری از خشونت و کودک‌آزاری" با همکاری یونیسف برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی، از دیگر فعالیت‌های آموزشی این بانوی فرهیخته می‌باشد.

تاسیس مهد کودک پس از وقوع زلزله از دیگر فعالیت‌های ایشان با همکاری انجمن پویا و شورای کتاب کودک و نیز موسسه مادران امروز در جهت خدمت به کودکان محروم و آسیب‌دیده است. دکتر قاسم زاده از ایجاد دوکانکس به عنوان کتابخانه و محل بازی سخن می‌گوید که در آن زمان با استقبال کودکان مواجه شده و تا کنون نیز فعالیت‌های آموزشی و پرورشی خود را در قالب مهد ادامه داده است.

- به عنوان بخش پایانی این گفتگو، از ایشان تقاضا کردیم تا تعریف جامعی در رابطه با کودکان کار و نیز نقش روان‌شناسان در چگونگی مشارکت در امور کودکان کار را تشریح نمایند که در ادامه شما را به خواندن صحبت‌های ایشان در این باره جلب می‌نمایم.

- دکتر قاسم زاده در تعریف کودکان کار تصریح کردند: «کودک کار از منظر تعریف یونیسف به کودکی گفته می‌شود که به علت نیاز اقتصادی خانواده اش مجبور است کار کند و این کار او را از حق رفتن به مدرسه و آموزش که از حقوق اولیه کودک است باز می‌دارد؛ مثلاً اگر بچه‌ای به مدرسه می‌رود و روزی دو ساعت هم کار می‌کند کودک کار محسوب نمی‌شود. منظور این نیست که کودک کار نکند بلکه مهم آن است که اگر کودک مشغول به کار می‌شود از آموزش باز می‌ماند و به رشد سلامت جسمی و روانی او آسیب وارد می‌شود. مطابق پیمان نامه حقوق کودک، کار کودک ممنوع است؛ به طور مثال در کشور ایران کار برای کودکان زیر ۱۵ سال ممنوع است. در سایر کشورها بعد از ۱۳ سال کودکان می‌توانند وارد دنیای کار شوند. بعضی کودکان در خیابان کار می‌کنند بعضی دیگر کولبر هستند در مثال دیگر حتی دخترانی که مجبورند در خانه بمانند و مسئولیت نگهداری از فرزندان را برعهده داشته و از تحصیل باز بمانند تا پدر و مادر بتوانند کار کنند نیز، کودک کار حساب می‌شوند. در حقیقت خط قرمز این تعریف سلب امکان رفتن به مدرسه از کودک می‌باشد. و اگر کاری مانع از رفتن کودک به مدرسه نشود کار کودک به شمار نمی‌رود. انواع کار بسته به محیط‌های مختلفی که بچه‌ها در آن مشغول به کار هستند از زباله‌گردی گرفته تا کار در مزرعه و کارگاه متفاوت است. در طی ۱۰ سال گذشته سازمان بین‌المللی کار مقابله‌نامه صادر کرده که به امضای ایران نیز درآمده، در محتوای این مقابله‌نامه آمده است: درست است که با توجه به فقر پدیده کودک کار را نمی‌توان کامل از بین برد ولی منع بدترین اشکال کار کودک یعنی کارهایی که به شدت به کودک آسیب می‌زند مانند زباله‌گردی، یا سوء استفاده از کودکان در حمل مواد مخدر باید به شدت منع شود. اما متأسفانه در بسیاری از کشورها علی‌رغم امضای این مقابله‌نامه هنوز موفق به حذف بدترین اشکال کار برای کودکان نشدند. به همین دلیل افرادی هستند که با انگیزه بالا جهت حمایت از کودکان کار قدم بر می‌دارند تا با توجه به محرومیت شدید این کودکان گامی مثبت به جهت حمایت از ایشان بردارند. در حقیقت سازمان‌های غیردولتی که در شبکه شکل گرفتند کارشان حمایت از بچه‌هاست، کودکانی که امکان تحصیل ندارند در مراکزی شرایط آموزش همراه با دریافت مدرک، حمایت‌هایی در زمینه تغذیه و بهداشت و رفع مشکلات رفتاری برایشان فراهم می‌گردد.



دکتر قاسم زاده درباره نقش روان شناسان در حمایت از کودکان کار خاطر نشان کردند؛ روان شناسان می توانند به دو طریق در راستای حمایت از این کودکان، فعالیت داشته باشند. اول اینکه با انگیزه به صورت داوطلبانه با مراکزی که در حوزه کودکان کار فعالیت می کنند در زمینه حمایت های مشاوره ای برای کودکان و خانواده های ایشان که نیاز مند خدمات مشاوره ای و روان شناختی هستند، همکاری کنند. به عنوان مثال تشکیل گروه های مشاوره ای که داوطلبانه خدمات ارائه می دهند می تواند از جمله گام های موثر در جهت حمایت از این کودکان و حتی خانواده هایشان باشد.

دکتر قاسم زاده جهت ایجاد مشارکت بیشتر در این زمینه افزودند: باید در سطح دانشگاه ها شرایطی فراهم شود تا دانشجویان به صورت همزمان ضمن اشتغال به تحصیل در رشته مورد نظرشان در بخش های مربوط به حوزه تخصصی شان فعالیت کنند. به بیان دیگر امکان فعالیت تخصصی این افراد در تعامل بین دانشگاه ها و سازمان های دولتی و غیر دولتی فراهم گردد. البته این مساله نیاز به ایجاد ساختارهای مناسب دارد اما به طور کلی هر دانشجو و متخصصی می تواند جذب فعالیت های داوطلبانه شود. ایشان در این باره از اقدامات ارزشمند دکتر شاملو برای کودکان بی سرپرست یاد می کنند که برای اولین بار اولین مرکز مشاوره را در سازمان تربیتی سابق (بهزیستی) واقع در کارگر جنوبی، کنار بیمارستان رازی، که بعدا دانشگاه مددکاری اجتماعی شد، جهت ارائه خدمات مشاوره ای به این کودکان تاسیس کردند. دکتر قاسم زاده در این باره می گوید: «ما یک گروه متشکل از پنج نفر بودیم که همراه با دکتر شاملو در این مرکز به ارائه خدمات و حمایت های لازم به این کودکان، می پرداختیم. این مثال را مطرح کردم که بدانیم دانشگاه ها می توانند هم با سازمان های غیر دولتی و هم دولتی برای ارائه خدمات و ارتباط بیشتر در این مراکز، همکاری موثری داشته باشند. کار دکتر شاملو نمونه ای از مداخله خوب و مفید دانشگاه در حوزه بهزیستی بود.

«با تقدیم سپاس از خانم دکتر فاطمه قاسم زاده که با کمال لطف و صبوری وقت شریفشان را در اختیار ما قرار دادند».

تهیه و تنظیم: زهرا بختیاری

[بازگشت به صفحه اول](#)



## ۱۵- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند که برای سهولت در امر عضویت از ابتدای سال ۱۳۹۵ ثبت نام به صورت الکترونیکی انجام خواهد گرفت.

<http://www.iranpa.org/RegUser>

**لذا از دریافت مدارک عضویت به صورت پستی و مراجعه حضوری معذوریم.**

• مدارک مورد نیاز برای عضویت جدید و تمدید عضویت از طریق سایت

- ۱- عکس پرسنلی ۳\*۴، اندازه عکس کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت، فرمت عکس .jpg
- ۲- تصویر کارت ملی یا تصویر صفحه اول شناسنامه (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
- ۳- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت) یا تصویر کارت دانشجویی (در صورتی که دانشجوی هستید) (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
- ۴- تصویر کارت عضویت قبلی در انجمن (در صورتی که قبلاً عضو انجمن بوده اید)، (اندازه کمتر از ۱۰۰ کیلو بایت)
- ۵- تصویر مدرک ارزشیابی شده از وزارت علوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌های خارج از کشور

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

- ۱- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) ۳۵۰,۰۰۰ ریال
- ۲- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) ۲۰۰,۰۰۰ ریال
- ۳- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) ۱۴۰,۰۰۰ ریال
- ۴- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) ۷۰,۰۰۰ ریال
- ۵- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

• برای اینکه در فرآیند ثبت نام با مشکل روبه رو نشوید از مرورگر کروم (آخرین نسخه) استفاده نمایید.  
شایان ذکر است: مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره‌ی انجمن، از ابتدای سال ۱۳۸۶، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، شامل تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. هم‌چنین اعضای پیوسته مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی به صورت الکترونیکی دریافت خواهند نمود. از این پس اعضای انجمن با رمز عبوری که در اختیار آنها قرار خواهد گرفت، به مجلات «روانشناسی معاصر» و «بین‌المللی روان‌شناسی» انجمن روانشناسی ایران به صورت الکترونیکی، دسترسی خواهند داشت.

### یادآوری

- ۱- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- ۲- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً نسبت به اصلاح اطلاعات شخصی خود از طریق سایت انجمن (با ورود به صفحه کاربری خود) اقدام فرمایند.
- ۳- اعضای مقیم خارج از کشور



دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور نیز برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران می‌توانند از طریق سایت انجمن اقدام فرمایند.

شایان ذکر است برای ارسال کارت عضویت انجمن، آدرس پستی ایران مورد نیاز است.

#### در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

#### همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روان‌شناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه

ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روان‌شناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن باشید همین

مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روان‌شناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روان‌شناسی خواهد بود.